



Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Π.Π.Σ.: Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος
Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ
Ημερομηνία υποβολής: 11 Μαΐου 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας.....	1
1.1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ.....	1
1.2. ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΠΘ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ-ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	2
1.3. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
2. Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών	5
2.1 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	5
2.2 ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	7
2.3 Το ΠΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ 2019-2020	7
2.4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	9
3. Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση	11
3.1. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	11
3.2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	13
3.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	13
3.4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ.....	14
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου	15
4.1. ΔΟΜΗ ΠΠΣ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	15
4.2. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
4.3. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	16
4.4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	17
4.5 ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)	18
4.6 ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DIPLOMA SUPPLEMENT).....	19
4.7. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	19
4.8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....	20
5. Διδακτικό Προσωπικό	22
5.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	22
5.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ.....	22
5.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.....	24
6. Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη	25
6.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	25
6.2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	25
6.3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	27
6.4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ.....	27
6.5. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	28
6.6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ.....	29
7. Διαχείριση Πληροφοριών.....	31
8. Δημόσια Πληροφόρηση	33
8.1. ΜΕΣΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	33
8.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ.....	34
9. Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών.....	35
9.1. ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	35
9.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	37
9.3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ.....	37
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των ΠΠΣ	39
11. Παραρτήματα	41

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΑΠΘ

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης σε όλο το εύρος των πεδίων της επιστήμης του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού τα οποία θεραπεύει. Για το λόγο αυτό το Τμήμα εφαρμόζει, μέσω των θεσπισμένων οργάνων του, συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας, η οποία εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Α.Π.Θ. και αποβλέπει στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν στη συνολική του λειτουργία, αλλά και ειδικότερα στην οργάνωση και υλοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ). Ειδικότερα, το Τμήμα είναι προσηλωμένο στην εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει τη στρατηγική του Τμήματος σε σχέση με τον προσανατολισμό και τους στόχους του ΠΠΣ. Οι βασικοί στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ είναι:

- Η παροχή στους φοιτητές **εκπαίδευσης υψηλής στάθμης**, σε επίπεδο συγκρίσιμο με αυτά των αντίστοιχων και πιο αναγνωρισμένων Τμημάτων Μηχανικών των Πανεπιστημίων του εξωτερικού και **σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.**
- Η **εφαρμοσμένη κατεύθυνση**, με έμφαση στην εργαστηριακή εκπαίδευση, παράλληλα με την καλλιέργεια της **ερευνητικής και δημιουργικής σκέψης**, ώστε να επιτυγχάνεται η **σωστή εκπαίδευση** του επιστήμονα και του μηχανικού.
- Η διαφύλαξη των **ακαδημαϊκών αρχών** και της **ακαδημαϊκής δεοντολογίας**, καθώς και η **αποτροπή διακρίσεων.**
- Η **ισορροπημένη παροχή** μεταξύ βάθους και εύρους, τόσο των θεωρητικών, όσο και των **εφαρμοσμένων γνώσεων** που παρέχει, καθώς και η **σύνδεσή** τους με τις **ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.**
- Η **παροχή επιστημονικών γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων** στους πτυχιούχους, οι οποίες να τους καθιστούν καταρτισμένους και εφοδιασμένους με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταπεξέλθουν στις **απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.**
- Η **συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση** του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος.

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο ειδικότερος προσανατολισμός του ΠΠΣ καθορίζονται από τους ειδικότερους στόχους, βάσει και των οποίων δομείται, οι οποίοι είναι οι ακόλουθοι:

- **η έμφαση στη διακλαδικότητα/διεπιστημονικότητα**, με την παροχή βασικών γνώσεων σε όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του ΑΠΘ, καθώς καλύπτει και ένα ασυνήθιστα μεγάλο εύρος ερευνητικών αντικειμένων του μηχανικού και των γεωεπιστημών.
- **η εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα.** Μέσω των επιλογών μαθημάτων Τομέα και των κατευθύνσεων, ο κάθε φοιτητής εμβαθύνει σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα, με απώτερο στόχο την ισόρροπη ανάπτυξη μεταξύ του εύρους γνώσεων που πρέπει να έχει ο νέος Αγρονόμος και Τοπογράφος Μηχανικός, αλλά και της εμβάθυνσης σε συγκεκριμένες γνώσεις που τον ενδιαφέρουν (π.χ. στην περίπτωση που

θέλει να ακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές ή επαγγελματική σταδιοδρομία σε συγκεκριμένο αντικείμενο).

- **η εφαρμογή και πρακτική εμπέδωση της θεωρητικής γνώσης.** Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από ένα παράλληλο πρόγραμμα οργανωμένων υποχρεωτικών εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων, που λειτουργούν στο πλαίσιο των προπτυχιακών μαθημάτων.
- **η απόκτηση ουσιαστικής εμπειρίας πεδίου.** Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από πρόγραμμα μαθημάτων με ασκήσεις και εργασίες πεδίου, οι οποίες είναι είτε αυτόνομες πολυήμερες ασκήσεις πεδίου, είτε εκτελούνται ως υποχρεωτικό συμπληρωματικό τμήμα συγκεκριμένων προπτυχιακών μαθημάτων.
- **η καλλιέργεια της ερευνητικής και δημιουργικής σκέψης.** Προωθείται μέσω της διπλωματικής εργασίας, καθώς και της ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος και επιστημονικά συνέδρια.
- **η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας,** Επιτυγχάνεται μέσω του προγράμματος της πρακτική άσκησης που λειτουργεί συμπληρωματικά με το ΠΠΣ.
- **η απόκτηση διεθνούς εμπειρίας** μέσω της προώθησης της συμμετοχής τους σε σχετικά προγράμματα εκπαιδευτικών ανταλλαγών (π.χ. προγράμματα ERASMUS+, κλπ.).

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα και δέσμευση του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του ΑΠΘ, με τη συνεργασία όλων των μελών του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα, σε στενή συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ, η ΟΜΕΑ του Τμήματος συλλέγει στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την πορεία και εξέλιξη των φοιτητών του ΠΠΣ, την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, και του υπόλοιπου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ, την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επίτευξης των στόχων του ΠΠΣ, καθώς και κάθε άλλο θέμα το οποίο είναι σχετικό με τη λειτουργία και τη στοχοθεσία του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται τα στοιχεία που εμπεριέχονται στις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, προετοιμάζει τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης και υποβάλλει, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία του Τμήματος, τόσο προς την ΕΘΑΑΕ (μέσω της πλατφόρμας <https://qdata.ethaae.gr/>), όσο και τη ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr/>), τα απογραφικά στοιχεία που αναφέρονται στην λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών, τις υποδομές του Τμήματος, το ερευνητικό έργο, αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα. Τα κύρια συμπεράσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία των στοιχείων της αξιολόγησης, όπως υποβάλλονται παραπάνω, αναρτώνται στην ιστοσελίδα και παρουσιάζονται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όπου αποφασίζονται οι όποιες διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες.

Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (www.topo.auth.gr).

1.2. ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΠΘ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ-ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία εντάσσεται και αποτελεί μέρος της γενικότερης στρατηγικής του Ιδρύματος. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες (Όργανα Διοίκησης, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές του Τμήματος και λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη), μέσα από τις κατάλληλες διοικητικές δομές και διαδικασίες.

Η πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται μέσω της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), σε συνεργασία με τα άλλα όργανα του Τμήματος (Πρόεδρος, Γραμματεία), αλλά κυρίως με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΑΠΘ, η οποία είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της ποιοτικής λειτουργίας του ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα. Για την υλοποίηση της παραπάνω πολιτικής το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών έχει θεσπίσει και ακολουθεί συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και έχει προγραμματίσει διαδικασίες (ενέργειες και δράσεις) ποιότητας, οι οποίοι συνδέονται και αποτελούν μέρος της στρατηγικής του ΑΠΘ, είναι οι εξής:

A. Προγραμματισμός δράσεων με σκοπό την υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΠΠΣ

A1. Εκσυγχρονισμό, πιστοποίηση και διεθνοποίηση του προγράμματος σπουδών -Ενίσχυση του διεθνούς προφίλ του Τμήματος (σχετικά με το ΠΠΣ)

A1.1. Αύξηση του προσωπικού με διεθνείς εργασιακές εμπειρίες

A1.2. Αύξηση των αλλοδαπών φοιτητών του Τμήματος (και μέσω Erasmus+)

A1.3. Αύξηση των δραστηριοτήτων διεθνούς εμβέλειας που επιτρέπουν και τη συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών

A1.4. Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος σε διεθνείς οργανισμούς

A2. Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του μαθησιακού περιβάλλοντος

A2.1. Αξιολόγηση και συνεχή εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών.

A2.2. Εντοπισμό των αδυναμιών και τη συστηματική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

A2.3. Παροχή των κατάλληλων γνώσεων αλλά και τεχνικών δεξιοτήτων για την υποβοήθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων.

A3. Ικανοποίηση αποφοίτων και υποβολή επαγγελματικής σταδιοδρομίας

A3.1. Επικοινωνία και παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων

A3.2. Επικοινωνία και προβολή των επιτευγμάτων και καλών πρακτικών του Τμήματος στους αποφοίτους

A4. Ποσοτική και ποιοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού

A4.1. Προγραμματισμός νέων θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού (μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχων διδασκόντων)

A4.2. Προσέλκυση εκπαιδευτικού προσωπικού υψηλών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προσόντων (μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχων διδασκόντων)

A4.3. Βελτίωση αναλογίας διδασκόντων-φοιτητών

A4.4. Ποιοτική επάρκεια υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού

B. Προγραμματισμός δράσεων για τη βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών του ΠΠΣ.

B1. Ενημέρωση και προσανατολισμός φοιτητών για τις σπουδές στο Τμήμα και τις επαγγελματικές προοπτικές

B2. Παροχή κινήτρων (βραβεία - διακρίσεις) σε φοιτητές

B3. Παροχή εκπαιδευτικής βοήθειας (π.χ. φροντιστήρια) σε αδύνατους φοιτητές

B4. Προσέλκυση φοιτητών με σοβαρό ενδιαφέρον για το αντικείμενο του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού

B5. Παρακολούθηση της προόδου και βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών

B6. Αύξηση κινητικότητας των φοιτητών

Γ. Προγραμματισμός δράσεων με σκοπό την υψηλής ποιότητας έρευνα και σύνδεση της με την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών

Γ1. Αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας

Γ1.1. Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας στο Τμήμα

Γ1.2. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος

Γ2. Σύνδεση έρευνας με την εκπαίδευση

Γ2.1. Εκπόνηση διπλωματικών εργασιών ως μέρος ερευνητικών προγραμμάτων με τη συμμετοχή των φοιτητών

Γ2.2. Μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού από ερευνητικά έργα στη διδασκαλία μαθημάτων προχωρημένων εξαμήνων

Γ2.3. Παρουσιάσεις σύγχρονων ερευνητικών εξελίξεων στο αντικείμενο του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού.

Δ. Προγραμματισμός δράσεων για την ανάπτυξη, βελτίωση και εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και της καθημερινής λειτουργίας

Δ1. Βελτίωση Υποδομών

Δ1.1. Εκσυγχρονισμός, βελτίωση και αύξηση των διαθέσιμων ψηφιακών υποδομών

Δ1.2. Διαμόρφωση και αξιοποίηση των χώρων του κτιρίου του Τμήματος

Δ2. Βελτίωση οικονομικών πόρων

Δ2.1. Βέλτιστη αξιοποίηση οικονομικών πόρων του Τμήματος

Δ2.2. Προσέλκυση δωρεών

Δ3. Ανθρώπινοι πόροι και Υπηρεσίες

Δ3.1. Αύξηση της κινητικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας με προσωπικό αντίστοιχων καθηκόντων σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού

Δ3.2. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών από το Τμήμα

Δ3.3. Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του επικουρικού έργου των Βοηθών Διδασκαλίας και Εργαστηρίων του Τμήματος

1.3. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών εφαρμόζεται και δημοσιοποιείται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικών Υπαλλήλων καθώς και των φοιτητών υπό την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ. Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος (www.topo.auth.gr). Η αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ (<https://qa.auth.gr/>).

Μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών τα κυριότερα συμπεράσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων των φοιτητών είναι ελεύθερα διαθέσιμα, τόσο στους διδάσκοντες, όσο και στους φοιτητές στο πλαίσιο της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Για το λόγο αυτό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος κείμενο με τα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του προπτυχιακού διδακτικού έργου του Τμήματος από τους φοιτητές, με βάση τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια κάθε μαθήματος, όπως αυτά συλλέγονται ανώνυμα από τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΈΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

2.1 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (ΤΑΤΜ) της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ λειτούργησε για πρώτη φορά το 1963 και είναι το τρίτο, κατά χρονολογική σειρά ίδρυσης, Τμήμα Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής μετά το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και το Τμήμα Αρχιτεκτόνων. Το 1961 αποφασίστηκε η ίδρυσή του από την Πολυτεχνική Σχολή (Συνεδρίαση 18-1-61), βασισμένη στο σκεπτικό της σχετικής εισήγησης (βλ. Συνεδρ. Σχολής 16-11-60 Εισήγηση Α. Σφήκα) ότι το ΤΑΤΜ πρέπει να ιδρυθεί "... εκ λόγων κοινωνικής ανάγκης τους οποίους δεν δυνάμεθα να παραγνωρίσωμεν ..." και αφού αναγνωρισθεί ότι "... ουδεμία δυσχέρεια παρουσιάζεται δια να λειτουργήση τούτο (ΤΑΤΜ) αμέσως, διότι αφ' ενός μέρους τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών είναι κατά μέγιστον μέρος κοινά με τα των Πολιτικών Μηχανικών και κατ' ελάχιστον των Αρχιτεκτόνων, αφ' ετέρου δε δια το Τμήμα τούτο δεν θα απαιτηθῆ εἰ μὴ μόνον ἡ ἰδρυσις δύο εἰδικῶν ἐδρῶν, ἤτοι μίας Τακτικῆς Ἑδρας Φυσικῆς Γεωδαισίας καὶ Γεωδαιτικῆς Αστρονομίας καὶ μίας Τακτικῆς Ἑδρας Φωτογραμμετρίας-Τοπογραφίας καὶ Γενικῆς Χαρτογραφίας...". Η εισήγηση πρότεινε στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδῶν δύο μαθήματα για την Ἑδρα Γεωδαιτικῆς Αστρονομίας καὶ ἓνα μάθημα για την Ἑδρα Φωτογραμμετρίας-Τοπογραφίας καὶ Γενικῆς Χαρτογραφίας, ἐνῶ τα ἑπτὰ ἄλλα μαθήματα γεωδαιτικῆς καὶ τοπογραφικῆς περιεχομένου θα διδάσκονται ἀπὸ τὴν Ἑδρα Γεωδαισίας τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Μηχανικῶν. Τα υπόλοιπα τριάντα δύο μαθήματα θα διδάσκονται ἀπὸ Ἑδρες τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Μηχανικῶν.

Ἐτσι, τὸ ΤΑΤΜ ἰδρύθηκε με δύο Ἑδρες που δίδασκαν τὸ 7% τῶν μαθημάτων τοῦ αναλυτικοῦ προγράμματος σπουδῶν τοῦ, ἐνῶ τὸ υπόλοιπο 93% τῶν μαθημάτων διδάσκονταν ἀπὸ τὸ Τμήμα Πολιτικῶν Μηχανικῶν. Μέχρι τα μέσα τῆς δεκαετίας τοῦ 1970, τὸ ΤΑΤΜ παραμένει με δύο μόνο Καθηγητές. Ἀπὸ τὸ 1975 καὶ μέχρι τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ νέου Νόμου για τὰ ΑΕΙ (1982) ἐκλέγονται ἄλλοι 6 Καθηγητές, σε Ἑδρες που ἔχουν ἐν τῷ μεταξύ ἰδρυθεῖ. Με τὸν νέο Νόμο 1268/82 καταργοῦνται οἱ Ἑδρες καὶ ἰδρύονται Τομεῖς, στους οποίους ἐντάσσονται οἱ διδάσκοντες ὡς μέλη ΔΕΠ. Σε αὐτὸ τὸ πλαίσιο, τὸ 1983, τὸ ΤΑΤΜ συγκροτήθηκε σε Τομεῖς, οἱ οποίοι ἀντιπροσωπεύουν συναφῆ ἐκπαιδευτικὰ καὶ ἐρευνητικὰ πεδία τῆς Ἐπιστήμης τοῦ Αγρονόμου καὶ Τοπογράφου Μηχανικοῦ, διαμορφώνοντας τὶς προϋποθέσεις για τὴ μετεξέλιξή του σε ἓνα ἰσχυρὸ καὶ αὐτόνομο ἀκαδημαϊκὸ τμήμα με σημαντικὴ διεθνή παρουσία καὶ ἀναγνώριση.

Σήμερα, ἡ διάρθρωση τοῦ ΤΑΤΜ περιλαμβάνει 3 Τομεῖς: (α) Τομέας Γεωδαισίας καὶ Τοπογραφίας, (β) Τομέας Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας καὶ Χαρτογραφίας, (γ) Τομέας Συγκοινωνιακῶν καὶ Ὑδραυλικῶν Ἔργων, στους οποίους ἐργάζονται συνολικὰ 27 μέλη ΔΕΠ καὶ διδάσκουν πάνω ἀπὸ τὸ 90% τῶν μαθημάτων τοῦ ΠΠΣ. Παράλληλα λειτουργοῦν οκτὼ θεσμοθετημένα Ἐργαστήρια που δραστηριοποιοῦνται στο σύνολο σχεδόν τῶν ἐρευνητικῶν πεδίων τοῦ Αγρονόμου καὶ Τοπογράφου Μηχανικοῦ: (α) Ἐργαστήριο Γεωδαιτικῶν Μεθόδων καὶ Δορυφορικῶν Ἐφαρμογῶν, (β) Ἐργαστήριο Μελέτης καὶ Ἐφαρμογῶν τοῦ Πεδίου Βαρύτητας, (γ) Ἐργαστήριο Τοπογραφίας, (δ) Ἐργαστήριο Φωτογραμμετρίας καὶ Τηλεπισκόπησης, (ε) Ἐργαστήριο Κτηματολογίου καὶ Συστημάτων Γεωγραφικῶν Πληροφοριῶν, (στ) Ἐργαστήριο Χαρτογραφίας καὶ Γεωγραφικῆς Ἀνάλυσης, (ζ) Ἐργαστήριο Ὑδραυλικῶν Ἔργων καὶ Διαχείρισης Περιβάλλοντος, καὶ (η) Ἐργαστήριο Σχεδιασμοῦ

Μεταφορών, Συγκοινωνιακής Τεχνικής και Οδοποιίας. Το Τμήμα είναι σε θέση να παρέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων στους φοιτητές του, προσφέροντας παράλληλα τη δυνατότητα ερευνητικής ενασχόλησης σε σύγχρονες επιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με την παρακολούθηση και την απεικόνιση του γήινου περιβάλλοντος και των διεργασιών του, καθώς και με τη μελέτη και διαχείριση συστημάτων υποδομής και βιώσιμης ανάπτυξης.

Οι στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ, όπως περιγράφονται και στην παράγραφο 1.1, είναι προσανατολισμένοι στο να παρέχει το Τμήμα σε όλους τους Διπλωματούχους του τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού (ΑΤΜ). Επειδή το επάγγελμα του ΑΤΜ είναι άμεσα συνδεδεμένο με εργασίες πεδίου και τη χρήση/αξιοποίηση σύγχρονων συστημάτων συλλογής γεωχωρικών δεδομένων, οι προπτυχιακές σπουδές στο ΤΑΤΜ εμπεριέχουν έναν αριθμό κατάλληλα σχεδιασμένων μαθημάτων με έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητών για την εκτέλεση μετρητικών εργασιών πεδίου. Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνουν κυρίως την εκτέλεση υποχρεωτικών τοπογραφικών και γεωδαιτικών εργασιών σε πολυθεματικές ασκήσεις εξαμηνιαίας διάρκειας, καθώς και υποχρεωτικές ασκήσεις συλλογής και επεξεργασίας γεωχωρικών δεδομένων σε ειδικά επιλεγόμενα μαθήματα. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πολύτιμη πρακτική εμπειρία, στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης σε διάφορους Δημόσιους Φορείς και Τεχνικές Εταιρείες με τη συν-επίβλεψη Καθηγητών του Τμήματος.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ (και οι προσαρμογές που έχουν γίνει σε αυτά μετά από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος το 2013) περιγράφονται αναλυτικά στα έντυπα Μ1 των μαθημάτων (βλέπε Παράρτημα Β5). Τελικός σκοπός του ΠΠΣ είναι οι απόφοιτοι του ΤΑΤΜ να έχουν αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις (θεμελιώδεις και εξειδικευμένες) και απαιτούμενες δεξιότητες για:

- τη μέτρηση, επεξεργασία και απεικόνιση γεωμετρικών, κινηματικών και δυναμικών χαρακτηριστικών του γήινου και διαστημικού χώρου σε διάφορες κλίμακες,
- την ανάλυση, καταγραφή και αξιολόγηση του φυσικού και ανθρώπινου περιβάλλοντος με σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων πληροφοριακών υποδομών, και
- τη μελέτη των δυνατοτήτων μετασχηματισμού του φυσικού χώρου μέσω τεχνικών, συγκοινωνιακών και υδραυλικών αναπτυξιακών έργων με σκοπό την αξιοποίηση πλουτοπαραγωγικών πηγών της χώρας, τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αειφορική περιβαλλοντική διαχείριση.

Ειδικότερα, τα μαθησιακά αποτελέσματα σχετίζονται με την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στα ακόλουθα αντικείμενα:

- Γεωδαισία (Διαστημική, Γεωμετρική, Φυσική)
- Τοπογραφία (Επίγεια, Υπόγεια, από Αέρα)
- Κτηματολόγιο
- Φωτογραμμετρία
- Χαρτογραφία
- Τηλεπισκόπηση
- Υδραυλικά έργα
- Περιβαλλοντικά έργα
- Οδοποιία
- Συγκοινωνιακά έργα

Αξιοποιώντας τις παραπάνω γνώσεις, οι απόφοιτοι του ΤΑΤΜ μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού στις διάφορες κατευθύνσεις και εξειδικεύσεις του, όπως

αυτές αναφέρονται ενδεικτικά παραπάνω, στελεχώνοντας παραγωγικούς φορείς της χώρας και οργανισμούς της Δημόσιας Διοίκησης και της Περιφερειακής Ανάπτυξης, αλλά και τεχνικές εταιρείες τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αποτελεί βασικό μέλημα και δέσμευση του ΤΑΤΜ μέσω της ενεργής συμμετοχής όλων των μελών του Τμήματος αλλά και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών.

2.2 ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2004-2005 άρχισε η εφαρμογή του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών. Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε δύο κύκλους σπουδών, σε ένα πρώτο κύκλο 3 ετών όπου με 41 υποχρεωτικά μαθήματα (20 **Υποδομής** των τριών πρώτων εξαμήνων και 21 **Κορμού** των τριών επομένων) διαμορφώνεται η βασική "φυσιογνωμία" του ΑΤΜ και σ' ένα δεύτερο κύκλο με 3 υποχρεωτικά και 12 από 62 μαθήματα **Επιλογής Τομέα** όπου επιδιώκεται ο προσανατολισμός του φοιτητή στην εξειδίκευση σε κάποιες από τις βασικές κατευθύνσεις του ΑΤΜ. Ο δεύτερος κύκλος περιλαμβάνει 4 διδακτικά εξάμηνα εκ των οποίων το τελευταίο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών χορηγεί δίπλωμα και παράρτημα διπλώματος για την λήψη των οποίων απαιτούνται συνολικά 56 μαθήματα και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Από τα 12 μαθήματα Επιλογής Τομέα τουλάχιστον 10 πρέπει να είναι του ιδίου Τομέα. Στο 7^ο ή και σε επόμενο εξάμηνο γίνεται η Επιλογή Τομέα, η οποία είναι υποχρεωτική μέχρι το πέρας των σπουδών. Προϋπόθεση για την Επιλογή Τομέα είναι ο φοιτητής να έχει περάσει 20 μαθήματα από τα πρώτα έξι εξάμηνα.

Σχετικά με την εφαρμογή του (v+3):

- α. Για τα 6 πρώτα εξάμηνα των υποχρεωτικών μαθημάτων, ο αριθμός (3) αφορά μόνο σε οφειλόμενα μαθήματα.
- β. Το (v+3) εφαρμόζεται για μαθήματα επομένων εξαμήνων μόνον εφόσον ο φοιτητής έχει κάνει επιλογή Τομέα και με προτεραιότητα τα οφειλόμενα μαθήματα.
- γ. Το (v+3) για τα εξάμηνα 7, 8 και 9 λαμβάνεται συμβατικά ίσο με 9.

Στη συνέχεια παρατίθεται το πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, καθώς και το αναλυτικό περιεχόμενο των μαθημάτων κατά την εξαμηνιαία κατάταξή τους. Επισημαίνεται ότι κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

2.3 Το ΠΠΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΈΤΟΣ 2019-2020

Στις παρενθέσεις δίνονται οι διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος για την εφαρμογή του συστήματος ECTS. Το ECTS (European Credit Transfer System - Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων) είναι ένα σύστημα χορήγησης και μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων, το οποίο αναπτύχθηκε πειραματικά και ήδη εφαρμόζεται σε ευρεία κλίμακα. Σκοπός του είναι να ενισχύσει και να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ των συνεργαζομένων ιδρυμάτων της Ευρώπης μέσω της χρήσης πραγματικών και γενικά εφαρμόσιμων μηχανισμών. Το ECTS παρέχει έναν κώδικα καλής πρακτικής για την οργάνωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης με την ενίσχυση της διαφάνειας των προγραμμάτων σπουδών και των επιτευγμάτων των σπουδαστών (περισσότερες πληροφορίες στη σελίδα http://www.auth.gr/educ/studies/ECTS/index_el.html). Ο αναλυτικός κατάλογος των προσφερόμενων μαθημάτων υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.topo.auth.gr>), όπου εμφανίζονται αναλυτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα (δεξιότητες, συγγράμματα, κ.λπ.).

<p>1^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραμμική Άλγεβρα και Πίνακες (4) 2. Φυσική Ι (4) 3. Γεωπληροφορική Ι (6) 4. Επιστήμη και Τεχνολογία του Α.Τ.Μ. (4) 5. Τοπογραφικά Όργανα και Μέθοδοι Μετρήσεων (7) 6. Σχέδιο (5) 	<p>2^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μαθηματικά (4) 2. Φυσική ΙΙ (4) 3. Γεωπληροφορική ΙΙ (5) 4. Στατιστική και ανάλυση δεδομένων (4) 5. Τοπογραφικές αποτυπώσεις (5) 6. Σχεδίαση με ΗΥ (4) 7. Συστήματα Αναφοράς και Χρόνου (4) 	<p>3^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογές Μαθηματικών (5) 2. Θεωρία δυναμικού (5) 3. Σήματα και φασματικές μέθοδοι στη γεωπληροφορική (5) 4. Εισαγωγή στη Χαρτογραφία (5) 5. Βάσεις δεδομένων και συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών (5) 6. Εισαγωγή στη Μηχανική των Συνεχών Μέσων (5)
<p>4^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο πεδίο βαρύτητας (4) 2. Συνορθώσεις παρατηρήσεων και θεωρία εκτίμησης (4) 3. Θεματική Χαρτογραφία (5) 4. Εισαγωγή στη Φωτογραμμετρία (4) 5. Αριθμητική ανάλυση (4) 6. Εφαρμοσμένη Υδραυλική (4) 7. Οδοποιία Ι (5) 	<p>5^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το δορυφορικό σύστημα GPS (5) 2. Τοπογραφικά δίκτυα και υπολογισμοί (4) 3. Αναλυτική Φωτογραμμετρία (4) 4. Γεωγραφία και ανάλυση του χώρου (4) 5. Συγκοινωνιακή τεχνική (4) 6. Υδραυλική ανοικτών αγωγών (4) 7. Οδοποιία ΙΙ (5) 	<p>6^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωμετρική γεωδαισία και δίκτυα (4) 2. Κτηματολόγιο (4) 3. Τηλεπισκόπηση (5) 4. Πολεοδομικός σχεδιασμός και αστική ανάλυση (4) 5. Εφαρμογές ρυμοτομικών σχεδίων και τοπογραφικές μελέτες (4) 6. Σχεδιασμός μεταφορών (4) 7. Τεχνική Υδρολογία (5)
<p>7^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ξένη Γλώσσα και Τεχνική Ορολογία (5) 2. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΑΤΜ/ΑΠΘ (5) <p><i>+5 μαθήματα κατ' επιλογή. Τα τέσσερα από έναν Τομέα, το πέμπτο από οποιονδήποτε Τομέα (5 διδακτικές μονάδες ECTS για το κάθε μάθημα).</i></p> <p>Τομέας Γεωδαισίας και Τοπογραφίας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάλυση Παρατηρήσεων GPS (5) 2. Γεωδαιτική αστρονομία (5) 3. Υδρογραφία και θαλάσσια γεωδαισία (5) 4. Βαρυτημετρία (5) 5. Τοπογραφικές αποτυπώσεις μνημείων και αρχαιολογικών χώρων (5) 6. Εφαρμογές πληροφορικής στην Τοπογραφία(5) 7. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Επιστήμη του ΑΤΜ (5) <p>Τομέας Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χωροταξία και περιφερειακή ανάπτυξη (5) 2. Γεωγραφικές μέθοδοι ανάλυσης (5) 3. Χρήση χάρτη (5) 4. Αυτοματοποιημένη Χαρτογραφία (5) 5. Ψηφιακή επεξεργασία τηλεπισκοπικών εικόνων (5) 6. Εκτιμήσεις αξιών ακινήτων (5) 7. Εισαγωγή στην οικονομία του χώρου(5) 8. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Επιστήμη του ΑΤΜ (5) <p>Τομέας Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομική των μεταφορών (5) 2. Ατομικά Δίκτυα Αρδεύσεων (5) 3. Διαχείριση και επεξεργασία υγρών αποβλήτων (5) 4. Ποτάμια Υδραυλική και διευθετήσεις χειμάρρων (5) 5. Γεωτεχνική Μηχανική (5) 6. Οπλισμένο Σκυρόδεμα (5) 7. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Επιστήμη του ΑΤΜ (5) 	<p>8^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ασκήσεις Υπαίθρου (6) (Διεξάγονται στο 8^ο εξάμηνο με την προϋπόθεση ο φοιτητής να έχει περάσει τα υποχρεωτικά μαθήματα: Τοπογραφικές αποτυπώσεις (2^ο εξ.) και Τοπογραφικά δίκτυα και υπολογισμοί (5^ο εξ.).) 2. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΑΤΜ/ΑΠΘ (5) <p><i>+4 μαθήματα κατ' επιλογή (6 διδακτικές μονάδες για το κάθε μάθημα). Τα τρία από έναν Τομέα, το τέταρτο από οποιονδήποτε Τομέα.</i></p> <p>Τομέας Γεωδαισίας και Τοπογραφίας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φυσική γεωδαισία (6) 2. Τεχνολογίες σάρωσης και αποτύπωσης του χώρου (6) 3. Ειδικά θέματα συνορθώσεων και εφαρμογές (6) 4. Γεωφυσικές και Αρχαιομετρικές Διασκοπήσεις (6) <p>Τομέας Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ψηφιακή Φωτογραμμετρία (6) 2. Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (6) 3. Χαρτογραφική σύνθεση και παραγωγή (6) 4. Περιφερειακή Γεωγραφία (6) 5. Ψηφιακά Μοντέλα εδάφους: Μεθοδολογία, Τεχνολογίες, Εφαρμογές (6) <p>Τομέας Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ειδικά θέματα οδοποιίας και μεταφορών – Επίλυση Συγκοινωνιακών προβλημάτων με ΗΥ (6) 2. Εγγειοβελτιωτικά Έργα και Επιπτώσεις στο Περιβάλλον (6) 3. Υπόγειες ροές (6) 4. Δίκτυα Υδρεύσεων – Αποχετεύσεων (6) 5. Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (6) 	<p>9^ο Εξάμηνο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μεθοδολογία, έρευνα και συγγραφή επιστημονικών εργασιών (12) <i>+3 μαθήματα κατ' επιλογή (6 διδακτικές μονάδες για το κάθε μάθημα). Τα δύο από μία έμφαση Τομέα, το τρίτο από οποιανδήποτε έμφαση του ίδιου Τομέα.</i> <p>Τομέας Γεωδαισίας και Τοπογραφίας:</p> <p>Γεωδαισία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογές GPS (6) 2. Γεωδαιτικοί έλεγχοι παραμορφώσεων (6) 3. Διαστημική γεωδαισία και εφαρμογές (6) <p>Τοπογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αστικές αποτυπώσεις και εφαρμογές τίτλων ακινήτων (6) 2. Τεχνική Τοπογραφία (6) 3. Γεωδαιτικοί έλεγχοι παραμορφώσεων (6) <p>Τομέας Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας:</p> <p>Κτηματολόγιο – Συστήματα Πληροφοριών:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νομοθεσία κτηματολογίου και εφαρμογές (6) 2. Εφαρμογές συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών (6) 3. Ένα μάθημα από οποιαδήποτε έμφαση του Τομέα <p>Φωτογραμμετρία – Τηλεπισκόπηση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φωτογραμμετρικές εφαρμογές στην Αρχιτεκτονική και Αρχαιολογία (6) 2. Περιβαλλοντική Τηλεπισκόπηση (6) 3. Εφαρμογές πολυμέσων στις Γεωεπιστήμες (6) 4. Σύγχρονα Συστήματα Χαρτογράφησης: Μη επανδρωμένα συστήματα αεροφωτογράφισης – κινητά συστήματα χαρτογράφησης (6) <p>Χαρτογραφία – Γεωγραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μη-συμβατική Χαρτογραφία (6) 2. Χαρτογραφική οπτικοποίηση (6) 3. Ιστορία της Χαρτογραφίας (6)

		<p>Τομέας Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων: Συγκοινωνιακά Έργα: 1. Οδοστρώματα (6) 2. Σχεδιασμός αστικών συγκοινωνιακών υποδομών και μέσων μαζικής μεταφοράς (6)</p> <p>Υδραυλικά Έργα: 1. Διαχείριση υδατικών πόρων (6) 2. Στραγγίσεις και επιπτώσεις στο περιβάλλον (6) 3. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων (6) 4. Διαχείριση στερεών αποβλήτων (6) 5. Παράκτια Τεχνικά έργα (6) 6. Εφαρμογές πολυμέσων στην Υδραυλική (6)</p>
<p>10^ο Εξάμηνο Διπλωματική εργασία (30)</p>		

2.4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

Με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος καθώς και άλλους παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη, όπως αναφέρονται παρακάτω:

- Το περιβάλλον στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα (Εθνικό και Διεθνές, Εσωτερικό περιβάλλον/Δυνατά σημεία – Αδυναμίες, Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι) σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ σε διδακτικό προσωπικό
- Τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης και ιδιαίτερα των σημείων που αφορούν άμεσα τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ
- Τη γνώμη και προτάσεις των προπτυχιακών φοιτητών, κυρίως από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της θεσμοθετημένης διαδικασίας της αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές
- Τη γνώμη των φορέων της αγοράς εργασίας για τις προτεραιότητες στα γνωστικά αντικείμενα που θα έπρεπε να έχει το ΠΠΣ, σε σχέση με τις ανάγκες της απασχόλησης, κυρίως λαμβάνοντας υπόψη και αναλύοντας τις αξιολογήσεις των Φορέων Υποδοχής (δημόσιων και ιδιωτικών) της Πρακτικής Άσκησης,

οι οποίες αλλαγές/αναμορφώσεις σε μαθήματα και ύλη απαιτούν την ενεργή συμμετοχή των Τομέων οι οποίοι συντονίζουν τη διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα πεδία της επιστήμης (Νόμος 4485/2017). Οι διαδικασίες που ακολουθούνται είναι συγκεκριμένες και επιβάλλονται από το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του ΑΠΘ. Ειδικότερα:

- Οι προτάσεις/εισηγήσεις των Τομέων για αλλαγή/αναμόρφωση των μαθημάτων του ΠΠΣ και της ύλης τους υπόκεινται σε επεξεργασία από την αρμόδια Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Για τη διευκόλυνση της διαδικασίας και την καλύτερη δια-τομεακή συνεργασία, οι εκάστοτε Διευθυντές των Τομέων, καθώς και ο Πρόεδρος του Τμήματος συμμετέχουν στη Επιτροπή αυτή.
- Σε επόμενη φάση, οι επεξεργασμένες προτάσεις για αλλαγές είναι απαραίτητο να εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση αναμόρφωσης (εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων, αλλαγή τίτλου κτλ) αυτές πρέπει να συνοδεύονται από αιτιολογημένη πρόταση, η οποία συντάσσεται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, και μετά από έγκριση της Συνέλευσης, διαβιβάζεται στη ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ για να ελεγχθεί ως προς την πληρότητά της. Η πρόταση αυτή πρέπει να έχει συγκεκριμένη δομή και περιεχόμενο με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ.

- Ακολούθως, η πρόταση αναμόρφωσης του Τμήματος υποβάλλεται μαζί με την εισήγηση της ΜΟΔΙΠ στη Σύγκλητο του ΑΠΘ, η οποία και πρέπει να δώσει την τελική έγκριση για να τεθεί σε ισχύ το αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αναμόρφωσης του ΠΠΣ είναι όλο και πιο περιορισμένη, εξαιτίας της αδυναμίας των φοιτητών τα τελευταία έτη να καθορίσουν εκπροσώπους στα αρμόδια όργανα (Επιτροπή ΠΠΣ, κλπ.) του Τμήματος. Παρόλες τις παροτρύνσεις του Τμήματος (π.χ. συνεχή αιτήματα του Προέδρου του Τμήματος προς το Σύλλογο φοιτητών του Τμήματος για ορισμό εκπροσώπων), δεν υπάρχει πρακτικά καμία συμμετοχή στις διαδικασίες αναμόρφωσης, ή και σε άλλα θεσμικά και μη όργανα του Τμήματος (π.χ. Γενικές Συνελεύσεις Τομέων, κλπ.). Για να ξεπεραστεί ο παραπάνω ουσιαστικός περιορισμός, το Τμήμα είναι αποφασισμένο να αξιοποιήσει τις παρατηρήσεις των φοιτητών, μέσα από τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, όταν αυτές περιέχουν ουσιαστικές παρατηρήσεις για το περιεχόμενο, μαθησιακούς στόχους, κλπ. των μαθημάτων.

Κατά το τελευταίο έτος (2019) το ΤΑΤΜ βρίσκεται σε διαδικασία σημαντικής αναμόρφωσης του ΠΠΣ ακολουθώντας την παραπάνω διαδικασία και λαμβάνοντας υπόψη επιπλέον στοιχεία που περιλαμβάνουν τα εξής:

- Ανάλυση των στατιστικών των αποφοίτων (αριστούχοι, χρόνος λήψης πτυχίου, κλπ.)
- Προγράμματα Σπουδών των άλλων Τμημάτων Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών και Γεωπληροφορικής Γεωλογίας στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ειδικότερα το Τμήμα αξιολόγησε τα αποτελέσματα διεθνών κατατάξεων, και επικεντρώθηκε στα ΠΠΣ και στις καλές πρακτικές των καλύτερων Πανεπιστημίων στα ευρύτερα αντικείμενα «Surveying Engineering», «Geomatics Engineering» και «Earth Sciences».
- Στόχους Στρατηγικού Σχεδιασμού Τμήματος
- Απαιτήσεις ΠΠΣ σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, και τους διαθέσιμους πόρους - Προοπτικές δεκαετίας
- Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Επίπεδο εισακτέων (π.χ. βάσεις εισαγωγής)
- Στοιχεία που αφορούν την επαγγελματική απασχόληση των Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Παράλληλα, το Τμήμα έχει μεταφέρει στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την αρμοδιότητα της συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ, σε συνεργασία με τα αρμόδια άλλα θεσμικά όργανα (Πρόεδρος Τμήματος, Δ/ντες Τομέων). Η παρακολούθηση του ΠΠΣ, η οποία αξιοποιεί και τα αποτελέσματα της ΟΜΕΑ, έχει ως στόχο τη συνεχή παρέμβαση και εισαγωγή βελτιωτικών δράσεων και μεταβολών του ΠΠΣ, ώστε να ανταποκρίνεται στους στρατηγικούς στόχους, αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος.

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΠΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

3.1. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών έχει ως στόχο την άρτια κατάρτιση των φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Για τη διαμόρφωση του ΠΠΣ, δηλαδή τη δομή, τις διαδικασίες, τα μαθήματα και την διδαχθείσα ύλη, η Συνέλευση του Τμήματος έχει ορίσει συγκεκριμένη διαδικασία. Σύμφωνα με αυτή, οι Τομείς καταθέτουν τις προτάσεις τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος. Η Επιτροπή αναλαμβάνει να συγκεράσει τις προτάσεις και να εισηγηθεί προς τη Συνέλευση, η οποία είναι υπεύθυνη για την τελική διαμόρφωση του ΠΠΣ, αλλαγές, τροποποιήσεις ή και ριζικές αναμορφώσεις του ΠΠΣ. Βασικά κριτήρια που έχουν τεθεί στην παραπάνω διαδικασία διαμόρφωσης του ΠΠΣ αποτελούν: α) το Πρόγραμμα να είναι σύγχρονο, δηλαδή να ακολουθεί τις τεχνολογικές, επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις, β) το Πρόγραμμα να είναι φοιτητοκεντρικό, δηλαδή να δίνει έμφαση στην απόκτηση γνώσης και όχι απλών πληροφοριών, να προκρίνει την ενεργητική μάθηση σε σχέση με την παθητική, να αναπτύσσει τη σωστή ανατροφοδότηση μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων κ.λπ., γ) να αναπτύσσει την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, δ) να αναπτύσσει την υπευθυνότητα και το αίσθημα ευθύνης που έχουν οι μηχανικοί απέναντι στο κοινωνικό σύνολο, ε) να αναπτύσσει την ομαδικότητα, τη συνεργασία και τις επικοινωνιακές ικανότητες του ατόμου, στ) να τηρεί την ακαδημαϊκή δεοντολογία και ήθη και ζ) το Πρόγραμμα να μπορεί να υποστηριχθεί από το διαθέσιμο διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό καθώς και τη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. Όταν η αναμόρφωση του ΠΠΣ είναι εκτεταμένη ή αφορά την εισαγωγή/κατάργηση/αλλαγή τίτλου μαθημάτων, τότε πρέπει αυτή να συνοδεύεται από τεκμηριωμένη πρόταση-έκθεση, η οποία υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος προκειμένου να τεθεί σε ισχύ. Κατά την περίοδο συγγραφής της παρούσας Πρότασης, το ΤΑΤΜ έχει ξεκινήσει τη διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ.

Όσον αφορά την ανάθεση μαθημάτων στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, αυτή πραγματοποιείται μέχρι το μήνα Ιούνιο, πριν την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους. Η ανάθεση αφορά και τα δύο εξάμηνα σπουδών, ήτοι το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την έγκριση των αναθέσεων κατόπιν σχετικής εισηγήσεως από τους Τομείς που θεραπεύουν τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.

Αναλυτικές πληροφορίες για το ΠΠΣ

Οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν για το ΠΠΣ είτε από τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος είναι διαθέσιμος μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.topo.auth.gr/>), είτε από την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ (<https://qa.auth.gr/el/studyguide/20000071/current>). Από την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ είναι διαθέσιμο και το Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (έντυπο με κωδικό Μ1), το οποίο είναι μέρος της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας που εφαρμόζει το ΑΠΘ. Μέσα από τις παραπάνω διαθέσιμες πηγές, οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να ενημερωθούν για το περιεχόμενο των μαθημάτων και τα μαθησιακά αποτελέσματα, το εξάμηνο που διδάσκονται, τους διδάσκοντες που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, τις πιστωτικές μονάδες ECTS, τον τρόπο και τα μέσα παράδοσης/διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης και τη σχετική βιβλιογραφία.

Πρακτικές Διδασκαλίας

Το TATM εφαρμόζει πληθώρα μεθόδων διδασκαλίας, κλασσικές και σύγχρονες, προκειμένου να επιτύχει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα, δηλαδή την επιτυχή μεταλαμπάδευση γνώσεων στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του.

Πιο συγκεκριμένα, στις αίθουσες διαλέξεων χρησιμοποιούνται τόσο ο πίνακας όσο και προβολικά συστήματα για την εμφάνιση διαφανειών παρουσίασης σε οθόνες προβολής. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγει ανάλογα με την περίπτωση τη χρήση του ενός ή του άλλου μέσου ή και συνδυασμό αυτών.

Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης, τα μαθήματα του TATM περιλαμβάνουν στην πλειοψηφία τους θέματα και ασκήσεις που πραγματοποιούνται είτε στο εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος είτε στην αίθουσα οργάνων ή στο πεδίο (Πανεπιστημιούπολη ή σε περιοχές εντός και εκτός Θεσσαλονίκης). Από το πρώτο έτος κιόλας, οι φοιτητές και φοιτήτριες καλούνται να οργανώσουν από μόνοι τους την εκπόνηση θεμάτων και εργασιών που τους ανατίθενται, πάντα υπό την επίβλεψη του διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού του Τμήματος. Με αυτόν τον τρόπο αυξάνεται η αυτονομία του φοιτητή καθώς και η υπευθυνότητά του, ενώ σε περιπτώσεις που τα θέματα είναι ομαδικά, αναπτύσσεται και η ομαδικότητα και η συνεργασία. Ιδιαίτερα έμφαση δίνεται στη χρήση οργάνων (γεωδαιτικοί σταθμοί, δέκτες GNSS κλπ) και εξειδικευμένου λογισμικού, όπως επίσης και στον προγραμματισμό των Η/Υ. Σε κάθε περίπτωση ενισχύεται η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Όσον αφορά τις ασκήσεις στο πεδίο, οι φοιτητές και φοιτήτριες εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις, που έχουν αποκομίσει, στην πράξη αλλά και υπό πραγματικές συνθήκες, όπως ακριβώς θα κληθούν αργότερα να εφαρμόσουν ως διπλωματούχοι Μηχανικοί. Πέρα από τις ασκήσεις και τα θέματα που εκπονούνται στο πεδίο, πλήθος Διπλωματικών Εργασιών περιλαμβάνουν και μετρήσεις πεδίου αναπτύσσοντας τις οργανωτικές ικανότητες των φοιτητών, ενώ συνδυάζεται η συλλογή πρωτογενούς πληροφορίας με τα στάδια της επεξεργασίας, ανάλυσης και ερμηνείας.

Όλες οι πρακτικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται στο TATM βασίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή-διδάσκοντα.

Ηλεκτρονική διδασκαλία

Το Τμήμα των Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών υπήρξε πρωτοπόρο στη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής καθώς και το αντικείμενο σπουδών είναι άμεσα συνυφασμένο με τις τεχνολογικές εξελίξεις. Ακολουθώντας τις εξελίξεις στην ψηφιακή διδασκαλία, το Τμήμα έχει υιοθετήσει τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας e-learning (<https://elearning.auth.gr>) για την ηλεκτρονική διδασκαλία. Η υπηρεσία αυτή προσφέρεται και υποστηρίζεται κεντρικά από το ΑΠΘ μέσω του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να κάνουν λήψη παρουσιάσεων, ασκήσεων, θεμάτων, αρχείων δεδομένων, οπτικοακουστικού υλικού, κώδικα και γενικότερα κάθε είδους αρχείου χρήσιμου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, ανάμεσα στις πολλές δυνατότητες που προσφέρει το σύστημα, χρησιμοποιείται και για την κατάθεση εργασιών, τη διενέργεια δημοσκοπήσεων, την άμεση ενημέρωση των φοιτητών και φοιτητριών μέσω e-mail καθώς και την ανάρτηση ανακοινώσεων. Το TATM αξιοποιεί πλήρως τις δυνατότητες που προσφέρονται από την εν λόγω πλατφόρμα.

Πέρα από το elearning, δεκαπέντε μαθήματα του ΠΠΣ έχουν διαθέσιμες και ψηφιακές διαλέξεις, οι οποίες προσφέρονται μέσω της πλατφόρμας OpenCourses¹ του ΑΠΘ σε φοιτητές και φοιτήτριες αλλά και στο υπόλοιπο κοινωνικό σύνολο υποστηρίζοντας την ανοικτή πρόσβαση στη γνώση.

¹Τα ψηφιακά μαθήματα του TATM στην πλατφόρμα OpenCourses είναι προσβάσιμα μέσω του ακόλουθου συνδέσμου: <https://opencourses.auth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=97>

3.2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των φοιτητών και φοιτητριών καθορίζεται και πραγματοποιείται από τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος (Ν. 4009/2011 άρθ. 33 παρ. 9). Σε ειδικές περιπτώσεις, π.χ., για κατηγορίες ειδικών παθήσεων, αξιοποιούνται εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης κατά περίπτωση και σύμφωνα με όσα ορίζει η νομοθεσία.

Ο τρόπος αξιολόγησης αναφέρεται στο δελτίο Μ1 του μαθήματος, ενώ ειδικότερες οδηγίες είναι συνήθως αναρτημένες στο elearning. Σε κάθε περίπτωση, ο διδάσκων γνωστοποιεί στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τον τρόπο αξιολόγησης, δηλαδή με ποιον τρόπο προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος (ποσοστά για διαφορετικές δραστηριότητες και τρόπους αξιολόγησης). Πιο συγκεκριμένα:

- Για τη πλειονότητα των μαθημάτων διενεργούνται γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.
- Σε ορισμένα μαθήματα διενεργούνται και εξετάσεις προόδου εντός του εξαμήνου, όπου η βαθμολογία μπορεί να λαμβάνεται υπόψη κατά την τελική αξιολόγηση.
- Σε ορισμένα μαθήματα, ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται και από τη βαθμολογία που έλαβαν ασκήσεις ή θέματα που ανατέθηκαν από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- Σε ορισμένα μαθήματα προβλέπεται η εκπόνηση μίας εργασίας, η οποία παρουσιάζεται και εξετάζεται προφορικά. Από τη βαθμολογία αυτή προκύπτει και ο τελικός βαθμός.
- Σε ορισμένα μαθήματα αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις η εκπόνηση ενός θέματος και η επιτυχής προφορική εξέταση σε αυτό.

Από τα παραπάνω προκύπτει πως στο ΤΑΤΜ οι διδάσκοντες αξιοποιούν διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθήματος.

Διαδικασία Επανεξέτασης

Σύμφωνα με τον Κανονισμό ΠΠΣ του ΤΑΤΜ, εάν ένας φοιτητής/φοιτήτρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα έχει τη δυνατότητα εξέτασης, μετά από αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, από τριμελή επιτροπή, όπως ορίζεται από τις σχετικές διατάξεις του Νόμου.

3.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης που εφαρμόζει το ΤΑΤΜ, σημαντικό ρόλο έχει και η αξιολόγηση των διδασκόντων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές. Το ΤΑΤΜ συμμετέχει στην θεσμοθετημένη διαδικασία αξιολόγησης του ΑΠΘ και ακολουθεί τις διαδικασίες που εφαρμόζει η ΜΟΔΙΠ. Σύμφωνα με τις εν λόγω διαδικασίες, οι φοιτητές και φοιτήτριες καλούνται σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα να προβούν σε αξιολόγηση με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και των διδασκόντων. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και ανώνυμα με τα μέσα που διαθέτει η ΜΟΔΙΠ, τα οποία διασφαλίζουν το απόρρητο και το αδιάβλητο της διαδικασίας, και δεν δημοσιοποιούνται καθώς έχουν εμπιστευτικό χαρακτήρα. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται σοβαρά υπόψη καταρχήν από τους διδάσκοντες, οι οποίοι έχουν πολλές φορές προχωρήσει σε αλλαγές και βελτιώσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθούν. Επίσης, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται από: α) τον Πρόεδρο του Τμήματος, ο οποίος ελέγχει τις αξιολογήσεις για περιπτώσεις όπου αντιμετωπίζουν προβλήματα οι φοιτητές/φοιτήτριες με τους διδάσκοντες και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες (π.χ. συστάσεις, κλπ.), β) τα εκλεκτορικά σώματα, τα οποία κατά τη διαδικασία εξέλιξης του προσωπικού (π.χ. μελών ΔΕΠ) μπορούν να συμβουλευθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για να σχηματίσουν γνώμη σχετικά με την ακαδημαϊκή προσωπικότητα των υποψηφίων και γ) την ΟΜΕΑ, σε ότι αφορά τα μαθήματα, με σκοπό να εισηγηθεί αλλαγές και βελτιώσεις στο ΠΠΣ.

Η συμμετοχή στη διαδικασία της αξιολόγησης είναι προαιρετική. Δυστυχώς, παρά τις παροτρύνσεις των διδασκόντων, τα προηγούμενα έτη η συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών ήταν εξαιρετικά

χαμηλή, όπως και στα υπόλοιπα Τμήματα. Για το λόγο αυτό η Πρυτανεία προέβη πιλοτικά σε αλλαγή της διαδικασίας, δίνοντας τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να καθορίσουν οι ίδιοι το διάστημα αξιολόγησης, το οποίο να συμπίπτει με την ώρα διεξαγωγής του εκάστοτε μαθήματος. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΑΤΜ, που παρακολουθούν και συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία του εκάστοτε μαθήματος, έχουν τη δυνατότητα μέσω του κινητού τους τηλεφώνου ή μέσω των διαθέσιμων Η/Υ που διατίθενται στη νησίδα Η/Υ του Τμήματος, να προβούν σε αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων – πάντοτε ανώνυμα και με τις ηλεκτρονικές δικλίδες ασφαλείας της ΜΟΔΙΠ όσον αφορά το απόρρητο και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Όσοι διδάσκοντες εφάρμοσαν την πιλοτική αυτή μέθοδο παρατήρησαν σημαντική αύξηση στον αριθμό των αξιολογήσεων.

Σε συνδυασμό με την εφαρμογή της παραπάνω νέας πιλοτικής διαδικασίας αξιολόγησης, το ΤΑΤΜ ενέτεινε ταυτόχρονα και τις προσπάθειές του καλώντας τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να συμμετάσχουν πιο ενεργά στη διαδικασία της αξιολόγησης τονίζοντας ιδιαίτερα τα οφέλη της αξιολόγησης. Αποτελεί σταθερό στόχο του ΤΑΤΜ η ενεργότερη συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στην αξιολόγηση και για αυτό έχει δεσμευτεί να συνεχίσει την προσπάθειά του πάντοτε σε συνεργασία με τις Πρυτανικές αρχές και τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

Όσον αφορά τα φοιτητικά παράπονα και τις φοιτητικές ενστάσεις, ο Πρόεδρος του Τμήματος επιλαμβάνεται επί αυτών σε συνεργασία με τη Γραμματεία στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που έχει για την εποπτεία και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Τμήματος. Εάν ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θεωρήσει πως το παράπονό του ή η ένστασή του δεν ικανοποιήθηκε τότε μπορεί να υποβάλλει το αίτημά του στη Συνέλευση του Τμήματος. Εάν και πάλι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θεωρεί πως δεν ικανοποιήθηκε το παράπονο ή η ένστασή του/της τότε μπορεί να απευθυνθεί στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου (Συνήγορος του Φοιτητή, Σύγκλητος, Πρυτανικές Αρχές, κλπ).

3.4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ

Το ΤΑΤΜ εφαρμόζει όλες τις κείμενες διατάξεις και νόμους για τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση και στην εξέταση φοιτητών και φοιτητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι φοιτητές και φοιτήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πιστοποιούν την ανάγκη διευκόλυνσής τους. Η Γραμματεία στη συνέχεια ενημερώνει τους υπεύθυνους των μαθημάτων, που παρακολουθεί ο φοιτητής ή η φοιτήτρια, ώστε να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες. Ανάλογα με την περίπτωση ενδέχεται να υπάρξει συνεργασία και με Επιτροπές που έχει ορίσει το ΑΠΘ, όπως, π.χ., η Επιτροπή Παρατηρητηρίου της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών του Α.Π.Θ. που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας και η Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης. Στο σημείο αυτό αξίζει να τονισθεί πως οι όποιες ενέργειες γίνονται πάντα με απόλυτη εχεμύθεια και σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες των φοιτητών και φοιτητριών. Επιπλέον λαμβάνεται ειδική μέριμνα ώστε όλοι οι φοιτητές και φοιτήτριες να συμμετέχουν ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενώ όταν ελλοχεύουν κίνδυνοι για την υγεία των εν λόγω ατόμων τότε οι διδάσκοντες προσαρμόζουν ανάλογα την εκπαιδευτική διαδικασία.

Όσον αφορά τη διαδικασία των εξετάσεων, ανάλογα με την περίπτωση μπορεί να προσαρμοστεί στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών και φοιτητριών, όπως, π.χ., η διενέργεια προφορικής εξέτασης, η παροχή επιπλέον χρόνου κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η εξέταση με πολλαπλές επιλογές κ.α..

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ).

4.1. ΔΟΜΗ ΠΠΣ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Η εισαγωγή σε όλα τα ΑΕΙ πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, σύμφωνα με τους τρόπους που προβλέπονται στη Νομοθεσία: Εισαγωγικές Πανελλαδικές εξετάσεις, εισαγωγή για λόγους υγείας, Αθλητών, Κυπρίων, Αλλοδαπών κ.ο.κ. Τα ΑΕΙ δεν έχουν λόγο για τα κριτήρια εισαγωγής των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/φοιτητών. Οι σπουδές στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών διέπονται από το θεσμικό πλαίσιο που αφορά την ανώτατη εκπαίδευση. Πρόσθετες ρυθμίσεις και λεπτομερείς πληροφορίες για τις διπλωματικές εργασίες, τις πρακτικές ασκήσεις, τις υπαίθριες ασκήσεις και για άλλα θέματα φοιτητικού ενδιαφέροντος παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών, στους σχετικούς Κανονισμούς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (ΤΑΤΜ) της Πολυτεχνικής Σχολής (ΠΣ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) προσφέρει προπτυχιακές σπουδές που οδηγούν σε απόκτηση Διπλώματος Αγρονόμων και Τοπογράφου Μηχανικού (ΑΤΜ).

Από την Ακαδημαϊκή Χρονιά **2004-2005** αρχίζει η εφαρμογή του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών. Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε δύο κύκλους σπουδών, σε ένα πρώτο κύκλο 3 ετών όπου με **41 υποχρεωτικά μαθήματα** (20 Υποδομής των τριών πρώτων Εξαμήνων και 21 Κορμού των τριών επομένων) διαμορφώνεται η βασική "φυσιογνωμία" του **ΑΤΜ** και σ' ένα δεύτερο κύκλο με 3 υποχρεωτικά και 12 από 62 μαθήματα **Επιλογής Τομέα** όπου επιδιώκεται ο προσανατολισμός του φοιτητή στην εξειδίκευση σε κάποιες από τις βασικές κατευθύνσεις του ΑΤΜ. Ο δεύτερος κύκλος περιλαμβάνει 4 διδακτικά εξάμηνα εκ των οποίων το τελευταίο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Για τη λήψη του διπλώματος απαιτούνται συνολικά 55 μαθήματα, το μάθημα **«Μεθοδολογία, έρευνα και συγγραφή επιστημονικών εργασιών»** (ΜΕΣΕΕ) του 9ου εξαμήνου και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Από τα 12 μαθήματα Επιλογής Τομέα τουλάχιστον 10 πρέπει να είναι του ιδίου Τομέα. Στο 7ο ή και σε επόμενο Εξάμηνο **γίνεται η Επιλογή Τομέα**, η οποία είναι **υποχρεωτική** μέχρι το πέρας των σπουδών. Προϋπόθεση για την Επιλογή Τομέα είναι ο φοιτητής να έχει περάσει 10 από τα μαθήματα υποδομής (των τριών πρώτων Εξαμήνων) και 10 από τα μαθήματα κορμού (των τριών επομένων Εξαμήνων).

Σχετικά με την εφαρμογή του (ν+3):

- Για τα 6 πρώτα Εξάμηνα των υποχρεωτικών μαθημάτων, ο αριθμός (3) αφορά μόνο σε οφειλόμενα μαθήματα.
- Το (ν+3) εφαρμόζεται για μαθήματα επομένων Εξαμήνων **μόνον** εφόσον ο φοιτητής έχει κάνει Επιλογή Τομέα και με προτεραιότητα τα οφειλόμενα μαθήματα.
- Το (ν+3) για τα Εξάμηνα 7, 8 και 9 λαμβάνεται συμβατικά ίσο με 9.
- Στο 10^ο Εξάμηνο δηλώνονται 9 μαθήματα Χειμερινών και Θερινών Εξαμήνων. Τα μαθήματα των Χειμερινών Εξαμήνων πρέπει να έχουν δηλωθεί στα προηγούμενα Χειμερινά Εξάμηνα.
- Οι φοιτητές που βρίσκονται σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 10ου και δεν έχουν δικαίωμα επιλογής Τομέα μπορούν να δηλώσουν απεριόριστο αριθμό μαθημάτων από το 1ο, 3ο και 5ο εξάμηνο (στο Χειμερινό εξάμηνο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους) και το 2ο, 4ο και 6ο εξάμηνο (στο Εαρινό εξάμηνο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους)

- ο Οι φοιτητές που βρίσκονται σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 10ου και έχουν επιλέξει ή έχουν δικαίωμα επιλογής Τομέα μπορούν να δηλώσουν απεριόριστο αριθμό μαθημάτων από το 1ο, 3ο, 5ο και 7ο εξάμηνο (στο Χειμερινό εξάμηνο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους) και το 2ο, 4ο, 6ο και 8ο εξάμηνο (στο Εαρινό εξάμηνο κάθε Ακαδημαϊκού Έτους)

Στον σύνδεσμο των **Προπτυχιακών** του κεντρικού μενού της σελίδας του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών παρατίθεται το Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΑΤΜ/ΑΠΘ ανά Εξάμηνο καθώς και το αναλυτικό περιεχόμενο των Μαθημάτων κατά την Εξαμηνιαία καταταξή τους.

4.2. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο φοιτητής εγγράφεται στο Τμήμα με τις σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας και έγκριση του Τμήματος. Στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής ανανεώνει την εγγραφή του στο Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που εγκρίνει η Σύγκλητος του ΑΠΘ, και δηλώνει ηλεκτρονικά (μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος Γραμματειών που υποστηρίζει το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ) τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στη διάρκειά του, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται και διατηρείται με την παραπάνω διαδικασία μέχρι την απονομή του πτυχίου.

Ωστόσο, διευκολύνσεις που συνδέονται με τη φοιτητική ιδιότητα διατηρούνται για διάστημα ίσο με τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης, ο οποίος σύμφωνα με το ΠΠΣ είναι 5 έτη, προσαυξημένο κατά δύο έτη [ΠΔ 265/85 για δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο)]. Με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αναστείλουν τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, όχι πάντως περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου τους (Ν.4009, άρθρο 80). Τα εξάμηνα αυτά δεν θεωρούνται χρόνος φοίτησης και κατά συνέπεια δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα, με όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτήν, διακόπτεται προσωρινά κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης.

4.3. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΤΑΤΜ καθιέρωσε από το 1989 το θεσμό του ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ (ΦΣ). Σύμφωνα με αυτόν το θεσμό, κάθε Τομέας ορίζει ένα μέλος ΔΕΠ, το οποίο:

- Σε τακτές μέρες και ώρες της εβδομάδας θα δέχεται οποιονδήποτε φοιτητή έχει συγκεκριμένο πρόβλημα με τις σπουδές του.
- Συζητάει με το φοιτητή θέματα σχετικά με τους κλάδους της επιστήμης του ΑΤΜ που καλύπτει ο Τομέας του Τμήματος στον οποίο ανήκει ο ΦΣ και προετοιμάζει έτσι τις επιλογές του φοιτητή για διπλωματικές εργασίες, μεταπτυχιακές σπουδές κ.λπ..

Σύμφωνα με σχετικές προτάσεις των 3 Τομέων του ΤΑΤΜ οι Φοιτητικοί Σύμβουλοι για το τρέχον Ακαδημαϊκό Έτος είναι τα μέλη ΔΕΠ:

- Δ. Τσούλης, για τον Τομέα Γεωδαισίας και Τοπογραφίας (5ος όροφος).
- Α. Κουσουλάκου, για τον Τομέα Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας (6ος όροφος).
- Σ. Μπάσμπας, για τον Τομέα Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων (4ος όροφος).

Η βασική ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις σπουδές τους, τις δυνατότητες και τα δικαιώματα που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα, τον ρόλο και τη σημασία του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, πραγματοποιείται κατά την έναρξή του, σε ειδική τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών.

Το ΑΠΘ είναι δημόσιο Ίδρυμα το οποίο παρέχει τις υπηρεσίες του δωρεάν προς όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές. Δυστυχώς, οι δυνατότητες χορήγησης υποτροφιών προπτυχιακών σπουδών είναι πολύ περιορισμένες, συγκριτικά με αντίστοιχα ιδρύματα δημόσιου χαρακτήρα του εξωτερικού, κυρίως της Ευρώπης. Παρακάτω αναφέρονται οι κύριες πηγές και είδη των υποτροφιών προπτυχιακών σπουδών που παρέχονται:

1. Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.: Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες και βραβεία σε φοιτητές που διακρίνονται στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και υποτροφίες επίδοσης στα εξάμηνα σπουδών. Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.
2. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης χορηγεί κάθε χρόνο, μέσω του Τμήματος Σπουδών, υποτροφίες σε προπτυχιακούς φοιτητές του ΑΠΘ (Υποτροφίες Κοινωνικής Μέριμνας - Ανταποδοτικές).
3. Το Τμήμα Κληροδοτημάτων του ΑΠΘ χορηγεί υποτροφίες και χρηματικά βραβεία (<http://www.klirodotimata.web.auth.gr/node/26>), ανάλογα με τις επιταγές και προβλέψεις των επιμέρους κληροδοτημάτων
4. Το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας μέσω των προγραμμάτων Erasmus+ και Erasmus International. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ) του ΑΠΘ (<https://dasta.auth.gr/>).

4.4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών έχουν την ευκαιρία να περάσουν ένα (και σε μερικές περιπτώσεις περισσότερα) εξάμηνα των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (πρόγραμμα Erasmus+). Σύμφωνα με τους κανονισμούς του προγράμματος Erasmus+, η μετακίνηση μπορεί να γίνει είτε για την παρακολούθηση μαθημάτων (μετακίνηση για σπουδές), είτε για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης (Πρακτική Erasmus+).

Στο ΑΠΘ, το Πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζεται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/>), το οποίο καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών, και καθοδηγεί τους συμμετέχοντες στα προγράμματα κινητικότητας, ώστε να διαχειριστούν με επιτυχία τόσο τις απαραίτητες τυπικές διαδικασίες, όσο και τις απαιτήσεις της κινητικότητας.

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, έχει συνεργασία με πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία επισκέπτονται οι φοιτητές του και τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π., ενώ παράλληλα δέχεται φοιτητές και διδάσκοντες από αυτά. Παράλληλα αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο του Erasmus+ International, με Πανεπιστήμια εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το Τμήμα έχει ορίσει μέλος ΔΕΠ (Επίκουρο Καθηγητή κ. Ε. Οικονόμου) ως Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus (Συντονιστής ECTS), ο οποίος σε συνεργασία με το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ παρακολουθεί και συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών.

Η διαδικασία υποβολής της αίτησης για τη μετακίνηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για προπτυχιακές σπουδές προβλέπει την ηλεκτρονική συμπλήρωση και υποβολή της αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων κατά την εκάστοτε περίοδο υποβολής αιτήσεων μετά από σχετική πρόσκληση (συνήθως τον Φεβρουάριο κάθε έτους, για μετακινήσεις που θα υλοποιηθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος). Μετά από έλεγχο τόσο της αίτησης, όσο και των συνημμένων δικαιολογητικών, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων προχωράει στην αποδοχή της αίτησης. Μετά από την ολοκλήρωση της περιόδου

υποβολής των αιτήσεων, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων προωθεί τις αιτήσεις στον Συντονιστή ECTS του Τμήματος προς αξιολόγηση, και αναρτά τα τελικά αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του, αμέσως μόλις είναι διαθέσιμα.

Η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων των φοιτητών ακολουθεί έναν ενιαίο τρόπο μοριοδότησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και απόφασης της Συγκλήτου του ΑΠΘ με αρ. πρωτ. 22653/31-03-2014. Τα κριτήρια βασίζονται στη Γλώσσα Διδασκαλίας (Δ1), την Ακαδημαϊκή Επίδοση (Δ2), τον λόγο ECTS (Δ3) (αριθμός μονάδων ECTS που έχει συγκεντρώσει ο φοιτητής προς τον αριθμό μονάδων που θα έπρεπε να είχε συγκεντρώσει μέχρι και το τελευταίο εξάμηνο φοίτησης), το Έτος Σπουδών (Δ4), και τα Κίνητρα συμμετοχής (Δ5). Οι παραπάνω πέντε βασικοί δείκτες έχουν ειδικό συντελεστή βαρύτητας και διαμορφώνουν την τελική μοριοδότηση βάσει της οποίας επιλέγονται οι αιτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, μαζί με όλες τις σχετικές πληροφορίες και οδηγίες είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/>).

Οι φοιτητές που πρόκειται να μεταβούν στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ (ή άλλου ισοδύναμου προγράμματος), είναι υποχρεωμένοι να συνεννοούνται με το συντονιστή ECTS και να ενημερώνουν τους αρμόδιους καθηγητές για την αναγνώριση των μαθημάτων που προτίθενται να παρακολουθήσουν στο εξωτερικό, όπως αυτή προκύπτει από την αντιστοιχία του περιεχομένου με αυτά του ΠΠΣ του Τμήματος. Περισσότερες λεπτομέρειες της διαδικασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών.

Τέλος οι φοιτητές που μετακινούνται στο εξωτερικό με το πρόγραμμα Erasmus+ δικαιούνται μηνιαία επιχορήγηση, το ποσό της οποίας καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής, ενώ οι φοιτητές που προέρχονται από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες δικαιούνται προσαύξησης.

Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για την κινητικότητα των φοιτητών γίνεται:

1. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/el/students/studies>), όπου υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών (π.χ. αιτήσεις, συνεργαζόμενα Ιδρύματα, κλπ).
2. Μέσω δημόσιας παρουσίασης, που γίνεται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ
3. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, όπου αναγράφονται σχετικές πληροφορίες και παρέχονται οι σχετικοί με το πρόγραμμα σύνδεσμοι (http://www.geo.auth.gr/gr_undergrad_info.htm).
4. Με ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μαζικά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ιδιαίτερα σε σχέση με τις καταληκτικές προθεσμίες των αιτήσεων.
5. Με τακτικές συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητών με τον Συντονιστή ECTS του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών.

4.5 ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών εφαρμόζει πλήρως το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, το οποίο διευκολύνει την αναγνώριση του φοιτητικού έργου και του αντίστοιχου φόρτου εργασίας μεταξύ συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, σε οποιοδήποτε από αυτά κι αν πραγματοποιείται, την πίστωσή του με τις προβλεπόμενες μονάδες και τη μεταφορά τους στο ίδρυμα απονομής του τίτλου. Το σύστημα ECTS αποδίδει σε κάθε μάθημα, εργαστήριο, σεμινάριο, Διπλωματική εργασία, Πρακτική Άσκηση, κλπ., μια αριθμητική τιμή, ώστε να εκφραστεί σε μονάδες ο φόρτος εργασίας που απαιτείται από τον φοιτητή για την ολοκλήρωσή τους. Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS και κατ' αντιστοιχία ένα πλήρες εξάμηνο ισοδυναμεί με 30 μονάδες ECTS (Υπ. Απ. Φ5/89656/Β3/2007, ΦΕΚ1466/Β'/2007).

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των βασικών σπουδών του ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 300 μονάδες ECTS μέσα σε χρονική περίοδο δέκα (10) εξαμήνων, με ενδεικτική αναλογία 30 ECTS σε κάθε εξάμηνο. Το τρέχον πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε 300 ECTS. Η αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων ορίζεται στο ισχύον Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) και περιγράφεται αναλυτικά στον εκάστοτε Οδηγό Σπουδών. Η διαδικασία αναγνώρισης και πίστωσης των πιστωτικών μονάδων ECTS για μαθήματα που παρακολουθούνται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ περιγράφεται στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

4.6 ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Για τη λήψη του διπλώματος από φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, είναι αναγκαία η συμπλήρωση των 300 μονάδων ECTS, όπως αναφέρεται παραπάνω. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου (Υπ. Απ. Φ141/Β3/2166, ΦΕΚ 308 τ.Β. 18-6-1987), πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

Το αντίγραφο διπλώματος συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), το οποίο είναι ένα εξηγηματικό έγγραφο που περιγράφει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκλήρωσε με επιτυχία ο απόφοιτος. Δίνει την κλίμακα κατανομής των βαθμών, τη βαθμολογική κατάταξή του και τη γενική ταξινόμηση του τίτλου του. Το παράρτημα διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

4.7. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία είναι μια επιστημονική εργασία που εκπονεί η/ο φοιτήτρια/της του Τμήματος Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών του Α.Π.Θ. στο τελευταίο (10^ο) εξάμηνο σπουδών και αποτελεί προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος του Αγρονόμου & Τοπογράφου Μηχανικού. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτική. Η Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με 30 ECTS. Ο βαθμός της Διπλωματικής Εργασίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό του Διπλώματος σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται από τις σχετικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τ.Α.Τ.Μ.–Α.Π.Θ.. Η Διπλωματική Εργασία επιλέγεται από τις/τους φοιτήτριες/ες από το 9^ο εξάμηνο και μετά, αφού προηγηθεί η επιλογή Τομέα στο 7^ο εξάμηνο και η/ο φοιτήτρια/ης έχει επιτυχώς εξετασθεί σε 40 συνολικά μαθήματα.

Η Διπλωματική Εργασία εκπονείται στον Τομέα που έχει επιλέξει η/ο φοιτήτρια/της. Είναι δυνατόν να εκπονούνται και διατομεακές Διπλωματικές Εργασίες με την προϋπόθεση ότι η/ο κυρίως επιβλέπουσα/ων θα προέρχεται από τον Τομέα που έχει επιλέξει η/ο φοιτήτρια/της. Μπορεί να ορίζεται και δεύτερη/ος επιβλέπουσα/ων (συνεπιβλέπουσα/ων) από το Τ.Α.Τ.Μ.-Α.Π.Θ. ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας. Σε περίπτωση διατομεακής ομαδικής Διπλωματικής Εργασίας πρέπει όλες/οι οι φοιτήτριες/τές να έχουν επιλέξει τον Τομέα στον οποίον ανήκει η/ο κυρίως επιβλέπουσα/ων. Επιβλέποντες Διπλωματικών Εργασιών δύναται να είναι και καθηγητές ή λέκτορες άλλου Πανεπιστημιακού Τμήματος εφόσον είναι υπεύθυνοι του αντίστοιχου μαθήματος στο ΤΑΤΜ, στη γνωστική περιοχή του οποίου θα εκπονηθεί η Διπλωματική Εργασία. Στην περίπτωση αυτή, τα υπόλοιπα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής θα είναι υποχρεωτικά καθηγητές ή λέκτορες του ΤΑΤΜ με την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της εργασίας. Καθηγήτρια/ης και Λέκτορας του Τ.Α.Τ.Μ – Α.Π.Θ. που ευρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια δεν μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη Διπλωματικής Εργασίας. Ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας είναι το ένα (1) εξάμηνο. Διπλωματικές εργασίες των οποίων η εκπόνηση

καθυστερεί πέραν της διετίας, τίθενται στην ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι φοιτητές υποχρεούνται στη Διπλωματική Εργασία να ακολουθούν τους κανόνες δεοντολογίας (π.χ. για λογοκλοπή). Το Τ.Α.Τ.Μ.-Α.Π.Θ. διατηρεί το δικαίωμα να χρησιμοποιήσει κάθε διαθέσιμο μέσο για να ελέγξει ζητήματα λογοκλοπής που αφορούν στην Διπλωματική Εργασία. Αναφορικά με τα δικαιώματα της πνευματικής ιδιοκτησίας που αφορούν στην Διπλωματική Εργασία, η/ο φοιτήτρια/της που εκπόνησε την Διπλωματική Εργασία και η/ο Καθηγήτρια/ης ή Λέκτορας που την επέβλεψε έχουν τα πνευματικά δικαιώματα στην δημοσίευση των αποτελεσμάτων της σε επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά με τήρηση της επιστημονικής δεοντολογίας.

4.8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (ΤΑΤΜ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) αποτελεί υποέργο της Ιδρυματικής Πράξης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με τίτλο "ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ". Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία» του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης 2014-2020, με Ενδιάμεσο Φορέα την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση».

Μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, πέρα από την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση, να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού (ΑΤΜ), προκειμένου να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την αποτελεσματικότερη απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας. Τα παραπάνω επιτυγχάνονται μέσα από την απασχόληση τους σε υπηρεσίες/οργανισμούς/επιχειρήσεις, την εφαρμογή των γνωστικών αντικείμενων του ΑΤΜ και τη συμμετοχή τους σε όλες τις φάσεις παραγωγής τοπογραφικών, γεωδαιτικών, χαρτογραφικών, φωτογραμμετρικών, κτηματολογικών, υδραυλικών και συγκοινωνιακών προϊόντων, κατά τα πρότυπα των περισσότερων συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης.

Η αρχική φάση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ ξεκίνησε την περίοδο 2010-2013 και υλοποιούνταν δυο φορές, μια το Χειμερινό (τους μήνες Οκτώβριο-Νοέμβριο) και μια το Εαρινό Εξάμηνο (τους μήνες Απρίλιο-Μάιο), σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Πρώτη περίοδος υλοποίησης ήταν το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2010-2011 και τελική περίοδος το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2012-2013. Η δεύτερη φάση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ ξεκίνησε την περίοδο 2013-2015 και υλοποιούνταν δυο φορές, μια το Χειμερινό (τους μήνες Οκτώβριο-Δεκέμβριο) και μια το Εαρινό Εξάμηνο (τους μήνες Μάρτιο-Μάιο), σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Πρώτη περίοδος υλοποίησης ήταν το Χειμερινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014 και τελική περίοδος το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ ξεκινά την νέα περίοδο υλοποίησης 2016-2020 και υλοποιείται πλέον δύο φορές, μια το Χειμερινό (τους μήνες Οκτώβριο-Δεκέμβριο) και μια το Εαρινό Εξάμηνο (τους μήνες Μάρτιο-Μάιο), σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Πρώτη περίοδος υλοποίησης είναι το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 και τελική περίοδος το Εαρινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020. Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές τα παρακάτω:

- Πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
- Γνωριμία με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς, αλλά και τις δεξιότητες που απαιτούνται.
- Εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους ενδιαφέρει.
- Γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του ΤΑΤΜ (7/7.4.2009, 5/19.1.2016 και 14/10.7.2018), η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνεται σαν μάθημα επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και θα διενεργείται στο 9^ο και 10^ο Εξάμηνο Σπουδών (κωδικοί μαθήματος Ε798 και Ε798). Η διάρκεια της ΠΑ ανά φοιτητή είναι τρεις (3) μήνες και αφορά την απασχόληση του κάθε φοιτητή στον Φορέα Υποδοχής που μπορεί να είναι τόσο φορείς του Δημοσίου όσο και ιδιωτικές εταιρείες (εταιρείες μελετών, μελετητικά γραφεία, κ.λπ.). Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης έχουν όλοι οι φοιτητές που βρίσκονται στο 5^ο Έτος Σπουδών, δηλαδή στο 9^ο ή 10^ο Εξάμηνο ανάλογα με την περίοδο υλοποίησης της ΠΑ (Χειμερινό ή Εαρινό Εξάμηνο). Τα κριτήρια επιλογής είναι: α) Προτεραιότητα σε φοιτητές 9ου ή 10ου Εξαμήνου, β) ο αριθμός μαθημάτων στα οποία έχουν επιτύχει και γ) η συγκεντρωτική βαθμολογία. Τα παραπάνω κριτήρια είναι σε σειρά προτεραιότητας, δλδ. Αν για την ίδια θέση έχουν κάνει αίτηση περισσότεροι του ενός φοιτητές, τότε ελέγχεται το εξάμηνο, μετά ο αριθμός μαθημάτων και αν ακόμη υπάρχουν ισοψηφίες τότε η βαθμολογία. Θέματα όπως τα κριτήρια επιλογής, η επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων, η διαδικασία ενστάσεων, η διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ο χρόνος διεξαγωγής της, η επιλογή του Φορέα Υποδοχής, η σύμβαση εργασίας, η ασφάλιση του εργαζομένου, το χρονικό διάστημα αδειας, η φοιτητική ιδιότητα, η αμοιβή και η βεβαίωση συμμετοχής ρυθμίζονται στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος. Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τόσο μέσω του προσωπικού του Τμήματος, όσο και μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΑΠΘ, με σκοπό την εξασφάλιση θέσεων για την άσκηση των φοιτητών του ΠΠΣ.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της «Πρακτικής Άσκησης», στελέχη των Φορέων Υποδοχής καλούνται συστηματικά να παρουσιάσουν τον Φορέα τους στους φοιτητές και να συζητήσουν μαζί τους θέματα σε σχέση με τα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου και τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας. Επίσης, στο πλαίσιο της επίβλεψης από τα μέλη ΔΕΠ, υπάρχει τακτική επικοινωνία και πιθανά επισκέψεις στον Φορέα Υποδοχής. Συνολικά, η πρακτική άσκηση στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών λειτουργεί ιδιαίτερα ικανοποιητικά καθώς αξιοποιούνται πλήρως από το Τμήμα τόσο η προσφερόμενη χρηματοδότηση, όσο και οι αντίστοιχες θέσεις. Στόχος είναι να διατηρηθεί στα ίδια υψηλά επίπεδα και, αν είναι εφικτό, να αυξηθούν οι προσφερόμενες θέσεις από το ΑΠΘ.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

5.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του ΑΠΘ, σήμερα, αποτελείται από 26 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων είναι 21 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 2 Επίκουροι Καθηγητές. Επίσης, το Τμήμα έχει 8 μέλη ΕΔΙΠ (κυρίως διδάκτορες) και 2 μέλη ΕΤΕΠ, τα οποία και συμμετέχουν στο διδακτικό έργο του ΠΠΣ και παρέχουν σημαντικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στο Τμήμα. Συμπληρωματικά, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος συμμετέχουν συστηματικά στη διδακτική διαδικασία του ΠΠΣ, μέσω της επικουρίας τους στις εργαστηριακές ασκήσεις και στις ασκήσεις υπαίθρου, όπως και σε άλλες δραστηριότητες.

Η τρέχουσα στελέχωση του Τμήματος καλύπτει ένα σχετικά ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, αντικατοπτρίζοντας την διακλαδικότητά του. Η υψηλή ποιότητα της έρευνας που επιτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποτυπώνεται και στους βιβλιογραφικούς δείκτες των μελών του.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και ακολουθείται από το Τμήμα. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν τη διδασκαλία τόσο προπτυχιακών, όσο και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι 12 ώρες. Ο φόρτος των εμπλεκόμενων στη διδασκαλία μοιράζεται στα δύο εξάμηνα του έτους, ανάλογα και με την θέση των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών. Όλο το εκπαιδευτικό έργο στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος γίνεται στο πλαίσιο της τακτικής αμοιβής των διδασκόντων και δεν ενέχει επιπλέον επιμίσθια.

Τυχόν αδυναμίες στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου διαπιστώνονται από την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές, η οποία διεξάγεται για το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών από το 2012. Όλοι οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ. Η αξιολόγηση των διδασκόντων περιλαμβάνει τόσο κλειστές, όσο και ανοικτές ερωτήσεις, και είναι προσωπική, αξιολογούνται δηλαδή συγκεκριμένα πρόσωπα και όχι γενικά οι διδάσκοντες του μαθήματος, ενώ δυνατότητα αξιολόγησης έχουν όλοι οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές. Οι απαντήσεις των φοιτητών αναλύονται από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ και παρουσιάζονται συγκριτικά στοιχεία για κάθε διδάσκοντα σε σχέση με τους υπόλοιπους διδάσκοντες του προγράμματος σπουδών. Τα στοιχεία αυτά εκτός από τους ίδιους τους αξιολογούμενους, είναι διαθέσιμα στον Πρόεδρο του Τμήματος και στον Συντονιστή της ΟΜΕΑ, καθώς επίσης και στις Πρυτανικές Αρχές και στα μέλη της ΜΟΔΙΠ, και τυγχάνουν επεξεργασίας, προκειμένου, όπου χρειάζεται να ληφθούν μέτρα βελτίωσης.

5.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

Σε σχέση με την ανάπτυξή του, επιθυμία του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών είναι μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει προτάσεων από τους Τομείς και τα θεσμοθετημένα όργανά του, να εντοπίζει νέες ερευνητικές περιοχές στρατηγικής σημασίας, και να προκηρύσσει τις νέες θέσεις σε ανάλογα γνωστικά αντικείμενα, με στόχο την ανάπτυξη αυτών των περιοχών. Στην πραγματικότητα, ο αριθμός των νέων θέσεων που δίνονται στο Τμήμα υπολείπεται σημαντικά του

αριθμού αυτών που μένουν κενές λόγω συνταξιοδοτήσεων. Κατά συνέπεια οι προκηρύξεις στοχεύουν κατά κύριο λόγο στην αναπλήρωση θέσεων που αφορούν βασικά αντικείμενα, που είναι κρίσιμα για τη λειτουργία του ΠΠΣ.

Το Τμήμα καταβάλει κάθε προσπάθεια ώστε να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου (τα οποία θα στελεχώσουν και τη διδασκαλία του ΠΠΣ), αξιοποιώντας όλα τα διαθέσιμα εργαλεία που έχει στη διάθεσή του (Ιστοσελίδα, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, προσωπικές επαφές με άλλα Τμήματα), με δεδομένο ότι δεν υπάρχουν στα Ελληνικά ΑΕΙ πόροι (π.χ. startup funds) ή άλλα κίνητρα τα οποία να διατίθενται για το σκοπό αυτό. Βασικό εργαλείο για την προσέλκυση νέων ερευνητών είναι το υψηλό και κυρίως αντικειμενικό επίπεδο αξιολόγησης και επιλογής νέων μελών ΔΕΠ, με υψηλά προσόντα, το οποίο δημιουργεί ένα περιβάλλον αριστείας. Παράλληλα, το τμήμα προωθεί έντονα τις διεπιστημονικές-διατομεακές συνεργασίες με σειρά θεσμικών αποφάσεων (π.χ. δυνατότητα για διατμηματικές-διατομεακές διατριβές [μεταπτυχιακές αλλά και προπτυχιακές], συμμετοχή σε ΔΠΜΣ, συμμετοχή μελών του στη διδασκαλία μαθημάτων σε άλλα ΠΠΣ και ΠΜΣ, κλπ.), δημιουργώντας ένα περιβάλλον στο οποίο ενισχύεται η συνεργατικότητα και η διεπιστημονικότητα, πυλώνες που αποτελούν συχνά πόλο έλξης για νέους επιστήμονες υψηλού επιπέδου.

Η υψηλή ποιότητα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος διασφαλίζεται με την εφαρμογή διαδικασιών επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, οι οποίες εξασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία και ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία για την προκήρυξη και την πρόσληψη τους και ειδικότερα σύμφωνα με τα άρθρα 19 και 77 του ν. 4009/11 όπως ισχύει (και μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού του Ιδρύματος). Σημειώνεται ότι για την κατάληψη θέσης Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού οποιασδήποτε βαθμίδας πρέπει να πληρούνται από τον/τους υποψήφιους συγκεκριμένα κριτήρια (μεταξύ αυτών είναι και η διδακτική εμπειρία), όπως αναφέρονται στο άρθρο 9 του ν. 4521/2018, όπως τροποποίησε την περ. β της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011.

Όλες οι διαδικασίες προκήρυξης, εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ στις διάφορες βαθμίδες, όπως και η ανάρτηση όλων των σχετικών εγγράφων γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, διαδικασία που εγγυάται το αδιάβλητο και τη διαφάνεια των διαδικασιών εκλογής. Συγχρόνως, μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών καταρτίζει και ενημερώνει ανά εξάμηνο τα Μητρώα Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών, από τα οποία επιλέγονται τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων. Τα μητρώα αυτά εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, και μέσω της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής υποβάλλονται για τελική έγκριση στη Σύγκλητο του ΑΠΘ. Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, ακολουθώντας τις νόμιμες διαδικασίες, συγκροτεί στη Συνέλευση Τμήματος τα εκλεκτορικά σώματα για κάθε υπό πλήρωση θέση, μετά από τεκμηρίωση της συνάφειας των αντικείμενων των εκλεκτόρων με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Η επιστημονική δραστηριότητα του προσωπικού αξιολογείται (μεταξύ άλλων κριτηρίων) και λαμβάνεται υπόψη κατά τη διαδικασία κρίσης του για εξέλιξη σε επόμενη βαθμίδα ή για μονιμοποίηση (σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία). Στις διαδικασίες εξέλιξης των μελών ΔΕΠ σημαντικό ρόλο παίζει και η απόδοση τους στο διδακτικό έργο, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάσκουν, από τους φοιτητές.

Τέλος, το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, με τη βοήθεια της γραμματείας του, προχωρά με ταχύ ρυθμό στην ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών, ώστε να μειώσει την καθυστέρηση στο γραφειοκρατικό και βραδύ σύστημα της διεκπεραίωσης των διορισμών των εκλεγέντων μελών ΔΕΠ.

5.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το Τμήμα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού και των Μελών του γενικότερα, μέσω της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος προώθησης καλών πρακτικών, αποτελεσματικών μεθόδων, πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων, και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων ιδεών και μεθόδων. Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού, με την έγκριση διαφόρων τύπων αδειών που προβλέπονται από το νομικό πλαίσιο λειτουργίας (αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού) για:

- Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (ένα έτος για κάθε έξι έτη υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη υπηρεσίας). Η άδεια χορηγείται με απλές αποδοχές και στην περίπτωση που αφορά εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80%, εφόσον δεν υπάρχει άλλη πηγή χρηματοδότησης, αν και το ΑΠΘ δεν παρέχει αυτή την πρόσθετη χρηματοδότηση τα τελευταία χρόνια λόγω πλήρους απουσίας σχετικής χρηματοδότησης στον τακτικό του προϋπολογισμό του.
- Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχύχρονη διδασκαλία σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και σε προγράμματα ανταλλαγών μεταξύ πανεπιστημίων του εξωτερικού, αλλά και απόκτησης εμπειρίας, μέχρι δύο εβδομάδες ανά εξάμηνο.
- Διδασκαλία σε ΑΕΙ της αλλοδαπής ως επισκέπτης καθηγητής, μέχρι και έξι μήνες ανά τριετία
- Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι έξι μήνες ανά έτος

Για το Λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ) χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια, κλπ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Επίσης, η συμμετοχή του ΑΠΘ σε προγράμματα όπως το ERASMUS Staff Training, ERASMUS+, το ERASMUS INTERNATIONAL, το ERASMUS MUNDUS, το Δίκτυο της Ουτρέχτης, το European University Foundation (CAMPUS EUROPAE) και σε ακόμη περίπου 60 Διεθνείς Οργανισμούς, Δίκτυα και Ενώσεις, δίνει τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να μεταβεί στην αλλοδαπή για έρευνα, διδασκαλία, καθώς και για παρακολούθηση επιμορφώσεων, επιτυγχάνοντας τη συνεχή ενημέρωσή του για τις εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Το ΤΑΤΜ αποτελείται από 26 μέλη ΔΕΠ, (21 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές και 2 Επίκουροι Καθηγητές), 8 μέλη ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ, 4 μέλη του Διοικητικού Προσωπικού (1 μόνιμο διοικητικό υπάλληλο, 2 διοικητικούς υπαλλήλους με συμβάσεις Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), και 1 υπάλληλο με Σύμβαση Έργου). Το προσωπικό είναι κατανομημένο στους 3 Τομείς του Τμήματος (Τομέας Γεωδαισίας και Τοπογραφίας, Τομέας Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας, Τομέας Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων), στη Γραμματεία, στη Βιβλιοθήκη και στην υπολογιστική νησίδα (Topolab).

Οι οικονομικοί πόροι του ΤΑΤΜ κατανέμονται από την Πρυτανεία του ΑΠΘ και προέρχονται από δυο κύριες πηγές, τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΑΠΘ, και τα έσοδα (παρακράτηση ερευνητικών έργων) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ). Τα ποσά αυτά κατανέμονται ανά Σχολή και διανέμονται από την Κοσμητεία της Πολυτεχνικής Σχολής στα Τμήματά της βάσει αλγορίθμου. Το Τμήμα, με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, κατανέμει τους πόρους για τις ανάγκες των Τομέων, τις γενικές ανάγκες του Τμήματος, της Γραμματείας, της Βιβλιοθήκης του Τμήματος και της Νησίδας Η/Υ. Η διαχείριση των πόρων για την κάλυψη των γενικών αναγκών του Τμήματος γίνεται μέσω του Προέδρου του ΤΑΤΜ.

6.2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Το ΤΑΤΜ στεγάζεται στο χώρο της Πολυτεχνικής Σχολής, στο Κτίριο Τοπογράφων και συγκεκριμένα στους 4 τελευταίους ορόφους του (κτίριο 11). Επίσης εργαστήρια, αποθήκες, αίθουσες ελέγχων και άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών χρήσεων, το ΤΑΤΜ διαθέτει στο ισόγειο και υπόγειο της Πτέρυγας Τοπογράφων (κτίριο 10c). Οι αίθουσες διδασκαλίας και το αμφιθέατρο του ΤΑΤΜ βρίσκονται στον 3ο όροφο της Πτέρυγας Τοπογράφων, όπου και τα γραφεία του φοιτητικού Συλλόγου ΑΤΜ. Το Τμήμα διαθέτει επίσης το Αμφιθέατρο «Αλέξανδρος Τσιούμης» το οποίο ευρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου Τοπογράφων, χρησιμοποιείται για τις Γενικές Συνελεύσεις, εκδηλώσεις και συνέδρια του ΤΑΤΜ, αλλά και από άλλα Τμήματα και Σχολές του ΑΠΘ και διάφορους φορείς για την οργάνωση συνεδρίων και λοιπών εκδηλώσεων. Τα προαναφερθέντα κτίρια είναι τα υπ' αριθμό 41 και 42 (πηγή χάρτη: [www.auth.gr > sites > default > files > m_a_p_1_layout_1](http://www.auth.gr/sites/default/files/m_a_p_1_layout_1)). Τα γραφεία της Γραμματείας του ΤΑΤΜ στεγάζονται στο κεντρικό κτίριο της Πολυτεχνικής Σχολής, στον 1ο όροφο (αριθμός κτιρίου 32 (πηγή χάρτη: [www.auth.gr > sites > default > files > m_a_p_1_layout_1](http://www.auth.gr/sites/default/files/m_a_p_1_layout_1)).

Το ΤΑΤΜ διαθέτει ικανοποιητικό εξοπλισμό για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του διαδικασίας όπως: 41 σύγχρονους γεωδαιτικούς σταθμούς, 14 θεοδόλιχα δευτερολέπτου, 4 ψηφιακά θεοδόλιχα, 25 ταχύμετρα, 29 χωροβάτες συνήθους ακρίβειας, 7 ψηφιακούς χωροβάτες, 3 laser scanner, UAV και πολυκόπτερα, 18 δέκτες GPS και τρεις μόνιμους σταθμούς GPS, 2 βαρυτήμετρα LaCoste & Romberg, 1 απόλυτο βαρυτήμετρο A10 MicroGLacoste, 1 αυτογραφικό βαρυτήμετρο Scintrex CG5, 1 βαρυτήμετρο υπεραγωγιμότητας GWR #17, 2 μαγνητόμετρα, 1 αλτίμετρο, 1 αναγωγέα Wild E4, μία στερεομετρική φωτογραφική μηχανή Wild C120 και μία Wild C40, 1 φωτοθεοδόλιχο Wild

P30, μία επίγεια φωτογραφική μηχανή Wild P32, μία αεροφωτομηχανή Jena, 5 ερασιτεχνικές φωτογραφικές μηχανές (1 Hasselblad, 1 Polaroid, 1 Minolta, 2 Voigtländer), 68 στερεοσκόπια τσέπης (Zeiss και Jena), 4 κατοπτρικά στερεοσκόπια τσέπης Wild, 24 επιτραπέζια κατοπτρικά στερεοσκόπια και παραλλακτικές ράβδους. Υπάρχει ακόμη οργανωμένο εργαστήριο εμφάνισης και εκτύπωσης φωτογραφιών και slides.

Το TATM διαθέτει επίσης εξοπλισμό συλλογής δεδομένων όπως αναλογικές Φωτογραμμετρικές μηχανές, ημι-μετρικές μηχανές, υψηλής ανάλυσης ψηφιακές μηχανές και video-cameras, σύστημα mobile mapping (το μοναδικό στην Ελλάδα), δύο (2) Laser scanners, τρία (3) UAVs, επτά (7) Σταθμούς εργασίας Τηλεπισκόπησης και GIS, δύο (2) Ψηφιακούς Φωτογραμμετρικούς σταθμούς, δύο (2) Συστήματα Ψηφιακής Φωτογραμμετρίας και μεγάλο αριθμό εξειδικευμένων λογισμικών όπως Φωτογραμμετρικά, Ψηφιακής επεξεργασίας εικόνας και Τηλεπισκόπησης, Σχεδιαστικά, GIS, Multimedia, κλπ. Επί πλέον τρεις (3) Σταθμούς εργασίας Ψηφιακής Χαρτογραφίας και GIS, δύο (2) plotters A0, ένα (1) ψηφιοποιητή A0 και ένα (1) ψηφιοποιητή A3, δύο (2) 3d printers, ένα (1) εξειδικευμένο ψηφιοποιητή βιβλίων (Book scanner) και εξειδικευμένα λογισμικά Ψηφιακής Χαρτογραφίας και GIS. Επίσης 5 Σταθμούς εργασίας Κτηματολογίου και GIS, δύο (2) servers, ένα (1) scanner A4, ένα (1) Printer A3 και Λογισμικά ArcGIS (άδεια ΑΠΘ) και QGIS.

Επίσης το TATM διαθέτει πειραματική διάταξη γ-ακτινοβολίας για τη μέτρηση της διάδοσης της υγρασίας μέσα σε ακόρεστο πορώδες μέσο κατά τη διάρκεια διύγρυνσης ή αποστράγγισης. Στον εξοπλισμό του συμπεριλαμβάνονται επίσης τασίμετρα για μετρήσεις εδαφικής μύζησης, data loggers για καταγραφή στοιχείων με χρονικά σήματα, ζυγαριές ακριβείας, δοσιμετρικές αντλίες ακριβείας, συσκευές μέτρησης υγρασίας στην ύπαιθρο όπως Neutron probes και Diviners, συσκευές μετρήσεων βάθους γεωτρήσεων, συσκευές δειγματοληψίας εδαφών από την ύπαιθρο, φούρνους ξήρανσης εδαφικών δειγμάτων, καθώς και συσκευές TDR. Το TATM διαθέτει εξοπλισμό του συνίσταται σε συστήματα μικροϋπολογιστών, εκτυπωτών, σχεδιογράφων, μονάδες καταγραφής και ανάλυσης κυκλοφορίας, μονάδες καταγραφής βάρους οχημάτων, 2 μαγνητοσκόπια, 2 μετρητές ταχύτητας (radar), εξοπλισμό για τη μέτρηση της ολισθηρότητας οδοστρωμάτων, 2 μονάδες καταγραφής βάρους και λοιπών δυναμικών χαρακτηριστικών οχημάτων και μονάδα πλήρους καταγραφής και ανάλυσης συνθηκών κυκλοφορίας. Ένας σημαντικός αριθμός οργάνων που δεν χρησιμοποιούνται πλέον (διάφοροι τύποι παλαιών θεοδολίχων και χωροβατών, EDM, αστρονομικά θεοδόλιχα T4 και DKM3A, αστρολάβοι, χρονογράφοι και χρονόμετρα, φωτογραμμετρικά όργανα, κ.λπ.) εκτίθενται στην αίθουσα του μουσείου του TATM στο ισόγειο της πτέρυγας Τοπογράφων.

Με ευθύνη του Τομέα Γεωδαισίας και Τοπογραφίας λειτουργούν τρεις ψηφιακοί σταθμοί καταγραφής των θαλασσιών παλιρροιών από τους οποίους ο ένας φιλοξενείται στο λιμάνι της Θεσσαλονίκης από τον ΟΛΘ, ο δεύτερος στη "Βίλλα Μάγδα" της οικογένειας Μοσκόφ στον Πλαταμώνα Πιερίας και ο τρίτος στον Άγιο Χαράλαμπο του νομού Ροδόπης. Επίσης, από τον Τομέα Γεωδαισίας και Τοπογραφίας εγκαταστάθηκε βάση βαθμονόμησης ηλεκτρομαγνητικών οργάνων μέτρησης αποστάσεων στην περιοχή Αξιού Θεσσαλονίκης. Τέλος, με ευθύνη του Τομέα Γεωδαισίας και Τοπογραφίας διατηρείται δίκτυο 6 μόνιμων σταθμών αναφοράς GNSS.

Με ευθύνη του Τομέα Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων λειτουργεί μετεωρολογικός σταθμός και εργαστήριο που διαθέτει το βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου υγειονομικής τεχνολογίας, ο οποίος περιλαμβάνει πλήρη γκάμα υαλικών, μικροσυσκευών χημείου, χημικών αντιδραστηρίων & αναλωσίμων και διάφορα όργανα για τον έλεγχο της ποιότητας του νερού και των αποβλήτων.

Το Τμήμα διαθέτει μεγάλο αριθμό PCs, καθώς και υπολογιστές Macintosh, εκτυπωτές Laser, scanners κ.λπ. Υπάρχει πρόσβαση σε όλα τα συστήματα του ΑΠΘ μέσω του τοπικού δικτύου και της υπολογιστικής νησίδας που διαθέτει. Η υπολογιστική νησίδα του Τμήματος Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών (**Topolab**), δημιουργήθηκε το 1995 και έκτοτε λειτουργεί σε καθημερινή βάση για να καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των προπτυχιακών φοιτητών. Η χρήση της νησίδας υπόκειται σε

συνεργασία με το Κέντρο IT ΑΠΘ (Κέντρο Υποστήριξης Τεχνολογιών Πληροφορικής) του ΑΠΘ από το 2003, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Κοινωνία της Πληροφορίας (Προμήθεια Εξοπλισμού των Εργαστηρίων Πληροφορικής του ΑΠΘ, ιδρυματικό έργο) και διέπεται από τον Γενικό Κανονισμό Λειτουργίας Υπολογιστικών Νησίδων ΑΠΘ που εγκρίθηκε από την Σύγκλητο του ΑΠΘ στη συνεδρίαση αριθμ. 2741/26-6-2002. Στεγάζεται σε δύο χώρους των 80 τ.μ. (**Topolab**) και 20 τ.μ. (**Topolab-2**) στον τελευταίο όροφο της πτέρυγας Τοπογράφων, στην αίθουσα 307. Η νησίδα είναι εξοπλισμένη με 26 ΗΥ στην κεντρική αίθουσα (Topolab), 10 ΗΥ στη βοηθητική αίθουσα (Topolab-2), όλοι με πρόσβαση στο σύστημα AFS του ΑΠΘ. Παρέχονται, οι παρακάτω (ενδεικτικές) υπηρεσίες και λογισμικά:

- Πρόσβαση σε όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΚΗΔ/ΑΠΘ (<https://it.auth.gr/el/eUniversity/studentIS>).
- Χρήση λογισμικών γραφείου (π.χ. MS Office), Χρήση του internet (web, ftp και email), χρήση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που είναι εγκατεστημένα στους Η/Υ για εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς σκοπούς (π.χ. SPSS, Matlab, ArcGIS), πρόσβαση σε κεντρικά υπολογιστικά συστήματα του ΑΠΘ (π.χ. Terminal Servers, File servers, HPC), υποστήριξη εργαστηριακών ασκήσεων μέσω εξειδικευμένων λογισμικών (<https://it.auth.gr/el/Services/software>)
- Δυνατότητα μεμονωμένης εργασίας κάθε φοιτητή (π.χ. για Διπλωματικές Εργασίες, εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων, συγγραφή επιστημονικών εργασιών για συνέδρια και περιοδικά κ.λπ.)

Το ωράριο λειτουργίας της νησίδας είναι 09.30 - 14.30 σε καθημερινή βάση.

6.3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Η Γραμματεία του ΤΑΤΜ στεγάζεται στο κεντρικό κτίριο της Πολυτεχνικής Σχολής. Η εξυπηρέτηση των φοιτητριών και των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες και μόνον τις ώρες 11.30 πμ έως 13.00 πμ, στα γραφεία της Γραμματείας. Η εξυπηρέτηση των φοιτητριών και των φοιτητών γίνεται επίσης και ηλεκτρονικά.

Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από την Προϊσταμένη και προσωπικό τριών ατόμων, το οποίο είναι εξειδικευμένο, έμπειρο, καθώς και εκπαιδευμένο στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων Γραμματείας και των δυνατοτήτων που προσφέρουν. Επιπλέον, έχει την ευκαιρία να ενημερώνεται για καλές πρακτικές με την συχνή επαφή των διοικητικών υπηρεσιών σε επίπεδο Πανεπιστημίου και την επαφή με διοικητικές υπηρεσίες άλλων Πανεπιστημίων και οργανισμών στα πλαίσια εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η διαρκής βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η Γραμματεία λειτουργεί στο ψηφιακό περιβάλλον e-University (υποστηρίζεται από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ΑΠΘ), που αφορά στη διαχείριση του φοιτητολογίου των Τμημάτων του ΑΠΘ για όλα τα προγράμματα σπουδών. Το σύστημα είναι πλήρως διαλειτουργικό, τόσο σε σχέση με τους διδάσκοντες όσο και με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Μέσω του συστήματος, ένα μεγάλο τμήμα των υπηρεσιών της Γραμματείας προς τις φοιτήτριες και τους φοιτητές διεκπεραιώνεται ηλεκτρονικά. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από αυτές τις υπηρεσίες: εγγραφή στο ΠΠΣ, εγγραφή στο κάθε Εξάμηνο, δηλώσεις μαθημάτων, ενημέρωση βαθμολογίας, έκδοση πιστοποιητικών, κ.λπ.

6.4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, από το 1964 μέχρι και σήμερα κατέχει στη συλλογή της έντυπο και ψηφιακό υλικό σχετικού επιστημονικού και γενικού ενδιαφέροντος και εμπλουτίζεται με βιβλία και περιοδικά που αφορούν κυρίως το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος. Το υλικό της βιβλιοθήκης είναι πλήρως μηχανογραφημένο. Στο χώρο της

βιβλιοθήκης που βρίσκεται στον 1ο όροφο της τρίτης πτέρυγας Πολυτεχνικής Σχολής και συστεγάζεται με τη βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής.

Διαθέτει νησίδα 3 υπολογιστών συνδεδεμένων στο δίκτυο του Α.Π.Θ., μέσω των οποίων επιτρέπεται η πρόσβαση τόσο στο υλικό της βιβλιοθήκης, όσο και στο υλικό όλων των βιβλιοθηκών που υπάρχουν στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (heal link), σαρωτή εγγράφων, εκτυπωτή, φωτοτυπικό μηχάνημα, ασύρματο δίκτυο, αναγνωστήριο και χώρο ομαδικής μελέτης καθώς επίσης παρέχει και φύλαξη προσωπικών αντικειμένων. Στόχος της βιβλιοθήκης είναι:

- Η υποστήριξη των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων, όλων των μελών του τμήματος (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κ.α.) όπως και εξωτερικών χρηστών.
- Η αποτελεσματική πρόσβαση στις πηγές πληροφόρησης .
- Η εκμάθηση του ηλεκτρονικού καταλόγου της βιβλιοθήκης καθώς και των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης.

Το έντυπο υλικό αριθμεί περίπου 8000 τόμους βιβλίων και 101 τίτλους περιοδικών καθώς και τα βιβλία και τις σημειώσεις που διανέμονται δωρεάν στους στις φοιτήτριες και φοιτητές του ΤΑΤΜ. Το ψηφιακό υλικό αποτελείται από DVD, CD-ROMs, δισκέτες με πληροφοριακό υλικό και προγράμματα λογισμικού. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική τόσο για το προσωπικό του Τμήματος όσο και για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΤΑΤΜ, των λοιπών Τμημάτων του ΑΠΘ καθώς και των λοιπών ΑΕΙ της χώρας. Η βιβλιοθήκη του ΤΑΤΜ αποτελεί περιφερειακή βιβλιοθήκη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ με την οποία συνεργάζεται και μεριμνά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της θεματικής περιοχής του Τμήματος. Ο κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης του ΤΑΤΜ ακολουθεί αυτόν της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΑΠΘ.

Το λογισμικό που υποστηρίζει την μηχανοργάνωση της Βιβλιοθήκης επιτρέπει την αναζήτηση στον κατάλογο της βιβλιοθήκης αλλά και σε καταλόγους άλλων βιβλιοθηκών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό μέσω της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΑΠΘ. Η Βιβλιοθήκη καλύπτει όλες τις θεματικές περιοχές που αφορούν την Επιστήμη του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού, με έμφαση στις περιοχές που αποτελούν το αντικείμενο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Η συλλογή της αναπτύσσεται διαρκώς με νέα βιβλιογραφία που επιλέγεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Πέραν των θεμάτων που καλύπτει η συλλογή και αφορούν στο επιστημονικό πεδίο του Τμήματος καλύπτονται και άλλοι τομείς της γνώσης όπως ιστορία, κοινωνικές επιστήμες, κ.α.. Για να γίνει κάποιος μέλος της Βιβλιοθήκης πρέπει να προχωρήσει στη σχετική εγγραφή προσκομίζοντας την ακαδημαϊκή του ταυτότητα. Δικαίωμα εγγραφής έχουν τα μέλη του Τμήματος (φοιτήτριες, φοιτητές και προσωπικό) και εξωτερικοί επισκέπτες που η επαγγελματική τους ιδιότητα συνδέεται με το αντικείμενο σπουδών και έρευνας του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών. Σεμινάρια με θέμα «Πληροφοριακή Παιδεία», διεξάγονται στην Βιβλιοθήκη του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών καθ' όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού Έτους.

6.5. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Τμήματος προσφέρονται ένα σύνολο ψηφιακών υπηρεσιών μέσω του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ. Οι διαδικασίες περιγράφονται αναλυτικά στη σχετική ιστοσελίδα του ΚΗΔ (<https://it.auth.gr/el/users/students>). Μετά την ηλεκτρονική εγγραφή των νεοεισαχθέντων σε κάθε Τμήμα/Σχολή του ΑΠΘ (μέσω της υπηρεσίας [register.auth.gr](https://it.auth.gr/el/users/register)) οι φοιτητές αποκτούν ιδρυματικό λογαριασμό και πρόσβαση σε όλες τις φοιτητικές παροχές (ακαδημαϊκή ταυτότητα, σίτιση, συγγράμματα, κλπ.). Ο λογαριασμός χρήστη δίνει πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- Υπηρεσίες cloud, Αποθήκευση και διαμοιρασμός αρχείων
- Λογισμικό (π.χ. [Microsoft Office365 for Education](#), κλπ.)
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών (sis.auth.gr) για:
 - Δηλώσεις μαθημάτων
 - Εγγραφή στο εξάμηνο
 - Ενημέρωση για βαθμολογίες στα μαθήματα
 - Αίτηση για πιστοποιητικά
- Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων κι αιθουσών
- Τηλεκπαίδευση και Συνεργασία (Εργαλεία υποστήριξης διδασκαλίας και έρευνας)
 - Ηλεκτρονικά Μαθήματα: Ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-learning
 - Τηλεδιάσκεψη (web conferencing) μέσω προσωπικού υπολογιστή, χωρίς ειδικό εξοπλισμό ή λογισμικό
- Πρόσβαση στο δίκτυο στους χώρους του ΑΠΘ μέσω του ασύρματων δικτύων της υποδομής Eduroam.
- Υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) για απομακρυσμένη πρόσβαση σε όσες ψηφιακές υπηρεσίες διαθέτει το ΑΠΘ, όπως οι ηλεκτρονικές πηγές (περιοδικά και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, κλπ.).

6.6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

Το ΤΑΤΜ καθιέρωσε από το 1989 το θεσμό του ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ (ΦΣ). Σύμφωνα με αυτόν το θεσμό, κάθε Τομέας ορίζει ένα μέλος ΔΕΠ, το οποίο:

- Σε τακτές μέρες και ώρες της εβδομάδας δέχεται οποιαδήποτε φοιτήτρια και οποιονδήποτε φοιτητή έχει συγκεκριμένο πρόβλημα με τις σπουδές του.
- Συζητάει με την φοιτήτρια και τον φοιτητή θέματα σχετικά με τους κλάδους της επιστήμης του ΑΤΜ που καλύπτει ο Τομέας του Τμήματος στον οποίο ανήκει ο ΦΣ και προετοιμάζει έτσι τις επιλογές της φοιτήτριας και του φοιτητή για Διπλωματικές Εργασίες, μεταπτυχιακές σπουδές κ.λπ.

Η πολιτεία παρέχει μία σειρά διοικητικών οικονομικών και άλλων υπηρεσιών και διευκολύνσεων στις φοιτήτριες και στους φοιτητές για την κατά το δυνατόν πιο άνετη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σ' αυτές περιλαμβάνονται, κυρίως, η χορήγηση υποτροφιών κοινωνικής μέριμνας, άτοκων εκπαιδευτικών δανείων, φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, η παροχή σίτισης και στέγασης (για φοιτήτριες και φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα), η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, η δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο, το δελτίο μειωμένου κομίστρου στα διάφορα μεταφορικά μέσα κ.τ.λ. Στις οικονομικές διευκολύνσεις περιλαμβάνεται επίσης η παροχή δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων σε όλες τις φοιτήτριες και σε όλους τους φοιτητές ενώ οι διοικητικές διευκολύνσεις αφορούν κυρίως την αναβολή στράτευσης λόγω σπουδών.

Επιπρόσθετα, το ΑΠΘ έχει αναπτύξει-και αναπτύσσει συνεχώς- διαδικασίες και υπηρεσίες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις βασικές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη νομοθεσία και προσανατολίζεται στη συνεχή βελτίωση και αύξηση των παροχών, παρά τους συνεχώς συρρικνωμένους πόρους. Ενδεικτικά παρατίθενται παρακάτω κάποιες από τις υπηρεσίες που παρέχει το Α.Π.Θ. προς τις φοιτήτριες και τους φοιτητές:

- Πανεπιστημιακό γυμναστήριο
- Κατασκήνωση
- Γραφείο Διασύνδεσης

- Συμβουλευτική & Ψυχολογική Υποστήριξη, π.χ. μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης
- Ψυχαγωγία: συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, γυμναστήριο, καλοκαιρινή κατασκήνωση

Το ΑΠΘ έθεσε -προ εικοσαετίας- ως προτεραιότητά του την υποστήριξη όλων των φοιτητριών/φοιτητών του, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα και σε όσες/όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες πρόσβασης συστήνοντας σχετικές Επιτροπές (Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας, Επιτροπή Βιώσιμης Κινητικότητας και Προσβασιμότητας, Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης, Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων). Επίσης συστάθηκαν σχετικές Υπηρεσιακές Μονάδες για την υποστήριξη των φοιτητριών και των φοιτητών, όπως ενδεικτικά:

- Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και βοήθειας στις φοιτήτριες και στους φοιτητές του
- Το Γραφείο Προσβασιμότητας Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ), με στόχο, ό,τι κατασκευάζεται πλέον στους χώρους ευθύνης του ΑΠΘ να ελέγχεται ως προς τις προδιαγραφές προσβασιμότητας στο στάδιο της μελέτης, της κατασκευής και της παράδοσης – παραλαβής, ενώ παράλληλα να πραγματοποιούνται στοχευόμενες παρεμβάσεις ώστε να βελτιωθεί η προσβασιμότητα στα ΑμεΑ.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών μέσα από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) χρησιμοποιεί το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης δεδομένων ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ, που αναπτύχθηκε στη βάση των κατευθύνσεων και οδηγιών της ΕΘΑΑΕ, το οποίο και αποτελεί τη βασική πληροφοριακή δομή υποστήριξης των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

Τα δεδομένα αυτά είναι διαθέσιμα μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας του ΑΠΘ (ΣΔΠ-ΑΠΘ) στο οποίο καταχωρούνται και υπόκεινται σε επεξεργασία μια πληθώρα στοιχείων από όλες τις μονάδες του ΑΠΘ. Η διασύνδεση μεταξύ των πληροφοριακών συστημάτων και των βάσεων δεδομένων του ΑΠΘ, αλλά και η συνδεσιμότητα με εξωτερικές βάσεις δεδομένων καθιστούν δυνατή την άμεση άντληση έγκυρων δεδομένων από διάφορες πηγές όπως π.χ. φοιτητολόγιο, σύστημα Γραμματειών, ΕΛΚΕ, Τμήμα Διεθνών Προγραμμάτων, Τμήμα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Για την ποσοτική εκτίμηση των επιδόσεων, χρησιμοποιούνται τόσο τα δεδομένα, όσο και δείκτες που έχουν θεσπιστεί από την ΕΘΑΑΕ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ), καθώς και ένα σύστημα δεικτών ποιότητας που έχει αναπτυχθεί από το ΑΠΘ στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού.

Οι βασικοί δείκτες απόδοσης που λαμβάνονται υπόψη περιλαμβάνουν:

- Την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού
 - ερευνητικά προγράμματα
 - δημοσιεύσεις
 - αναφορές στο δημοσιευμένο έργο
- Την εκπαιδευτική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού
 - στοιχεία για τα διδασκόμενα μαθήματα
 - αξιολόγηση διδακτικής ικανότητας από τους φοιτητές
- Τα διδασκόμενα μαθήματα
 - εκπαιδευτικό υλικό
 - μαθησιακοί στόχοι/ αποτελέσματα
 - μέθοδοι αξιολόγησης
 - μέθοδοι διδασκαλίας
 - περιεχόμενο
- Την ταυτότητα και τις επιδόσεις των φοιτητών, καθώς και τη διαχρονική εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού στο Τμήμα, με κριτήρια κατάταξης το επίπεδο σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος και το φύλο.

Τα δεδομένα του ΣΔΠ και η επεξεργασία τους (στατιστικές αναλύσεις, αναφορές κλπ.) είναι διαθέσιμα στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών για αξιολόγηση. Η πληροφορία αυτή χρησιμοποιείται για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αναθεώρηση των στόχων του ΠΠΣ και συμβάλει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη βελτίωσή του ΠΠΣ καθώς και στη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης. Ειδικότερα, αξιοποιούνται κατά περίπτωση με διάφορους τρόπους όπως:

- Τα αποτελέσματα των εξαμηνιαίων αξιολογήσεων των διδασκόντων και των μαθημάτων από τους φοιτητές αξιοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους διδάσκοντες και τα όργανα του Τμήματος, κατά την κρίση των διδασκόντων για εξέλιξη,

ενώ λαμβάνονται υπόψη κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών αλλά και στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.

- Δείκτες του ΣΔΠ χρησιμοποιούνται για τη διαρκή αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και παραμέτρων που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητά τους, όπως για παράδειγμα ο μέσος χρόνος φοίτησης, μέσος βαθμός πτυχίου.
- Μέσω του ΣΔΠ παράγονται οι πίνακες των εκθέσεων αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των παραπάνω στοιχείων μπορεί να δώσει μία ικανοποιητική εικόνα των αντικειμενικών δεικτών που αφορούν τα «δυνατά» σημεία και τις αδυναμίες του ΠΠΣ. Ειδικότερα:

1. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε κατά 26% από το 2010-2011 μέχρι και τώρα, ενώ στο ίδιο διάστημα ο αριθμός των εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών αυξήθηκε κατά 57%.
2. Μειώθηκε το διοικητικό και το λοιπό προσωπικό.
3. Μειώθηκε η διάρκεια των σπουδών των πτυχιούχων (πήραν πτυχίο κατά μέσο όρο στα 6,16 έτη το 2018-2019, μικρότερο σε σχέση με 7 έτη του παρελθόντος).
4. Υπάρχει μια σταθερότητα στο μέσο όρο βαθμών πτυχίου (γύρω στο 7,33).
5. Δεν υπάρχουν αριστούχοι τα τελευταία χρόνια. Μειώνονται οι φοιτητές με υψηλές βαθμολογίες και με χαμηλές βαθμολογίες και κινούνται περισσότερο στις μέσες βαθμολογίες.
6. Μειώθηκαν τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις (είχαν φτάσει σε υψηλό 74,97% το 2012-13 και έπεσαν στο 60 και κάτι τα επόμενα χρόνια).

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ παρέχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης δελτίου αποτίμησης σπουδών για τους απόφοιτους. Δυστυχώς η συμμετοχή είναι εξαιρετικά περιορισμένη, και τα αποτελέσματα-συστάσεις των αποφοίτων σημαντικά αλλά μη αντιπροσωπευτικά. Το Τμήμα από την επαφή που έχει με τους αποφοίτους του (κυρίως σε προσωπικό επίπεδο πολλών καθηγητών) δε θεωρεί ότι αυτό είναι αποτέλεσμα της αρνητικής στάσης των αποφοίτων του, αφού πολλοί από αυτούς διατηρούν στενή σχέση με το Τμήμα, συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του, συνεισφέρουν με τις απόψεις τους, κλπ., αλλά στη διαδικασία και χρονική στιγμή που ζητείται από τους φοιτητές να συμπληρώσουν το σχετικό δελτίο, εν μέσω μεγάλου αριθμού άλλων διαδικασιών, αλλά και συχνά υπό την πίεση να κάνουν το επόμενο βήμα (μεταπτυχιακές σπουδές, εργασία, αλλαγή τόπου κατοικίας, κλπ.). Το τμήμα έχει εξετάσει την καθιέρωση της υποχρεωτικής συμπλήρωσης του δελτίου για τη λήψη πτυχίου σε προηγούμενη Συνέλευση, χωρίς να καταλήξει σε οριστική απόφαση (λόγω αντικρουόμενων επιχειρημάτων σχετικά με την υποχρεωτικότητα της έκφρασης γνώμης), και θα το εξετάσει εκ νέου σε επόμενη Συνέλευση.

Σε ότι αφορά τη διαχείριση πληροφοριών και προσωπικών δεδομένων, το τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ τηρεί την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης βάσει του Γενικού Κανονισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 & του ν. 4624/2019, όπως περιγράφεται στα σχετικά κείμενα του ΑΠΘ (π.χ.

https://www.auth.gr/sites/default/files/politiki_prostasias_apth_v1.pdf).

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

8.1. ΜΕΣΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ χρησιμοποιεί τα παρακάτω μέσα δημόσιας πληροφόρησης:

- Ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.topo.auth.gr>). Η ιστοσελίδα αποτελεί το βασικό τρόπο ενημέρωσης των φοιτητών και σε αυτή, εκτός των άλλων, δημοσιοποιούνται νέα και ανακοινώσεις, τα οποία ενημερώνονται σε σχεδόν καθημερινή βάση. Όλα τα περιεχόμενα του ιστοτόπου επικαιροποιούνται και είναι διαθέσιμα στην Ελληνική και (μερικώς) στην Αγγλική γλώσσα.
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, και ειδικότερα την επίσημη Σελίδα του Τμήματος στο Facebook (<https://www.facebook.com/topo.auth.gr/>).

Περιεχόμενο Πληροφόρησης

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.topo.auth.gr>) παρέχονται ένα πλήθος χρήσιμων πληροφοριών, χωρισμένες στις παρακάτω κατηγορίες:

- Πληροφορίες για το Τμήμα (Ιστορία, Διοίκηση, Τομείς και Προσωπικό)
- Έρευνα (Τομείς και ερευνητικά πεδία)
- Πολιτική Ποιότητας Τμήματος
- Προπτυχιακές Σπουδές (αναλύεται παρακάτω)
- Μεταπτυχιακές Σπουδές (Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Διδακτορικές Διατριβές, Μεταδιδακτορική Έρευνα)
- Βιβλιοθήκη
- Νησίδα Η/Υ (topolab)
- Υποδομές
- Επικοινωνία, Κατάλογο μελών Τμήματος και Χρήσιμες πληροφορίες

Περιεχόμενο Πληροφόρησης σε σχέση με το ΠΠΣ

Ειδικότερα στη Κατηγορία των «Προπτυχιακών Σπουδών» παρέχονται πληροφορίες για τα παρακάτω:

- Ταυτότητα Προγράμματος Σπουδών
- Πρόγραμμα Σπουδών (πληροφορίες για τη δομή του ΠΠΣ)
- Μαθήματα (τα μαθήματα ανά εξάμηνο με ώρες διδασκαλίας και ECTS και με ενεργό σύνδεσμο που παραπέμπει στο Δελτίο Περιγραφής του Μαθήματος (M1) που είναι συμπληρωμένο στη ΜΟΔΙΠ με όλα τα στοιχεία της ταυτότητας του μαθήματος (αντικείμενο, διδάσκοντες, μαθησιακοί στόχοι, περιεχόμενο, ηλεκτρονική διάθεση, τρόποι εξέτασης, εκπαιδευτικό υλικό κ.α.)
- Κατευθύνσεις
- Πρόγραμμα Διδασκαλίας-Εξετάσεων (τα προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων για όλο το ακαδημαϊκό έτος)
- Οδηγός Σπουδών-Κανονισμοί (σύνδεσμοι για τον οδηγό σπουδών του ΠΠΣ και σύνδεσμο που παραπέμπει στον Κανονισμό του ΠΠΣ)
- Συγγράμματα (κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων ανά μάθημα)

- Ασκήσεις Υπαίθρου
- Πρακτική Άσκηση
- Συγγραφή Πτυχιακών Εργασιών (Οδηγίες για τη Συγγραφή και παράδοση των Πτυχιακών Εργασιών)
- Γενικές Πληροφορίες (πληροφορίες σε σχέση με τα προγράμματα ανταλλαγών, τα ECTS, τις δηλώσεις μαθημάτων κ.α.)

Άμεση Πληροφόρηση

- Στην κεντρική σελίδα του ιστοτόπου του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ υπάρχει ο χώρος «Ανακοινώσεις» που ανανεώνεται σε συχνή (σχεδόν ημερήσια) βάση και αφορά στην παροχή άμεσης πληροφόρηση σε θέματα που αφορούν το Τμήμα. Η παροχή πληροφοριών γίνεται και μέσα από την επίσημη σελίδα του Τμήματος στο Facebook.

Πρόσθετη Πληροφόρηση

Πρόσθετη δημόσια πληροφόρηση παρέχεται στην κεντρική ιστοσελίδα του ΑΠΘ, όπου ανάμεσα στα άλλα δίνονται πληροφορίες για τις υπηρεσίες της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, την Πρακτική Άσκηση, τα Προγράμματα Κινητικότητας, το Diploma Supplement, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, πληροφορίες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς φοιτητές, τους δείκτες έρευνας, τις παροχές κοινωνικής μέριμνας και τις δυνατότητες ψυχαγωγίας και συμμετοχής σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες και Συλλόγους.

8.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Υπεύθυνη για την οργάνωση και έλεγχο του περιεχομένου, της λειτουργίας και της ενημέρωσης της Ιστοσελίδας και του Facebook είναι η κ. Βασιλική Φραγκουλίδου (μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος). Για την ανάρτηση των ανακοινώσεων του Τμήματος είναι υπεύθυνη η Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι υπεύθυνο για τις δικές του ανακοινώσεις.

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1. ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του ΑΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και αναπτύσσεται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος. Η πολιτική αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του προγράμματος σπουδών και εφαρμόζει διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών.

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών του ΑΠΘ είναι μια διαρκής διαδικασία. Διασφαλίζεται με την υποβολή της ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης προς τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ και την καταχώρηση της απαιτούμενης πληροφορίας στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (Ο.Π.Ε.Σ.Π) όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία το οποίο λειτουργεί υπό την εποπτεία της ΕΘΑΑΕ

Πλέον, με την πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΠΘ (ΕΣΔΠ-ΑΠΘ), η οποία ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2019, η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ συνεχίζει τις μέχρι τώρα διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, διεξάγοντας ετησίως εσωτερική αξιολόγηση, σύμφωνα με τις ειδικότερες, πρόσφατες κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ, όπως περιγράφονται αναλυτικά στην Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ-ΑΠΘ, στο κεφ. 5 ([https://qa.auth.gr/documents/accreditation/auth/A1.Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ ΑΠΘ.pdf](https://qa.auth.gr/documents/accreditation/auth/A1.Πρόταση%20Πιστοποίησης%20ΕΣΔΠ%20ΑΠΘ.pdf)). Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη διαδικασία εφαρμόζεται για πρώτη φορά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, τα ευρήματα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (βλ. Β8 Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ) θα συζητηθούν το συντομότερο δυνατό στα Όργανα του Τμήματος για τη λήψη των καταλληλότερων μέτρων και θα συζητηθούν εκ νέου με τη ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 ή νωρίτερα, εφόσον κριθεί απαραίτητο.

Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης σκοπό έχει να αναδείξει τα δυνατά σημεία του ΠΠΣ, να εντοπίσει τις αδυναμίες, να προτείνει μέτρα βελτίωσης και να κάνει αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της προηγούμενης χρονιάς. Υπεύθυνη για τη διενέργεια της είναι η Ο.Μ.Ε.Α. που ορίζεται κάθε φορά με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, και συνεργάζεται με τον Πρόεδρο, τη Γραμματεία, αλλά και όλα τα άλλα τα μέλη του Τμήματος, όλων των βαθμίδων και κατηγοριών προσωπικού. Απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,.

Τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, τις ακαδημαϊκές/ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος και δεδομένα που αφορούν στο προσωπικό που υπηρετεί σε αυτό, διατίθενται από τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ στο πληροφοριακό σύστημα που έχει αυτή αναπτύξει (qa.auth.gr/el/statistics). Τα δεδομένα αυτά αντλούνται από αξιόπιστες πηγές όπως είναι: η Γραμματεία του Τμήματος, οι αρμόδιες διευθύνσεις προσωπικού του Α.Π.Θ., ο Ε.Λ.Κ.Ε., το Γραφείο

Erasmus και βάσεις δεδομένων σε ότι αφορά το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο (I.K.E.E., Scopus). Τα δεδομένα αυτά επεξεργάζονται και αξιολογούνται από τις αρμόδιες Επιτροπές του Τμήματος (ενδεικτικά αναφέρονται: Ο.Μ.Ε.Α., Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού & Προγραμματισμού του Τμήματος, Επιτροπή Αναμόρφωσης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών). Η Συνέλευση βασιζόμενη στις εισηγήσεις των επιτροπών παίρνει τις αποφάσεις που απαιτούνται για τη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ. Επειδή οι κεντρικά διαθέσιμες πληροφορίες δεν είναι πλήρεις (π.χ. η βάση του I.K.E.E. είναι εντελώς ανεπαρκής και με μεγάλες ελλείψεις) ή δεν είναι επαρκώς αναλυτικές (τα στοιχεία που διατίθενται αυτοματοποιημένα από το ΕΛΚΕ είναι συγκεντρωτικά), το Τμήμα:

Α) Συλλέγει σε ετήσια βάση το ερευνητικό έργο με ειδική διαδικασία από όλα τα μέλη του, αξιοποιώντας τόσο τις διεθνείς βάσεις δεδομένων (Scopus, Google Scholar, WOS, κλπ.), όσο και εθνικές πηγές

Β) Συλλέγει από τον ΕΛΚΕ αναλυτικές πληροφορίες για τα ερευνητικά έργα του Τμήματος, ώστε να έχει λεπτομερή εικόνα της εισροής πόρων αλλά και του τρόπου αξιοποίησής τους.

Τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται από το Τμήμα ως δείκτες ποιότητας του ΠΠΣ και λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς αφορούν στα παρακάτω:

- Εισροές-Εκροές φοιτητών
- Έτη σπουδών φοιτητών
- Λιμνάζοντες φοιτητές
- Συμμετοχή και ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις
- Κινητικότητα φοιτητών
- Πληθυσμός πτυχιούχων
- Βαθμός πτυχίου
- Κατανομή βαθμολογίας
- Διάρκεια σπουδών
- Πλήθος μαθημάτων πτυχίου
- Δημοσιεύσεις
- Ετεροαναφορές
- Κινητικότητα διδασκόντων
- Επίβλεψη εργασιών

Επιπλέον εξετάζονται μεταξύ άλλων ποσοστά αποτυχίας (κυρίως σε υποχρεωτικά μαθήματα) και συνολικός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών με βάση τα ερωτηματολόγια, ο αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και ο αριθμός ετεροαναφορών στις δημοσιεύσεις του Τμήματος (κυρίως χρήση του Scopus και Google Scholar), τα έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα, ο αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν από μέλη του Τμήματος και χρηματοδοτήθηκαν, καθώς και δείκτες που σχετίζονται με την κινητικότητα π.χ. αριθμός εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών (ERASMUS+, εγγεγραμμένων αλλοδαπών, κλπ.).

Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις επιδόσεις του Τμήματος σε καθένα από τα παραπάνω και αποφασίζει αν χρειάζονται μέτρα και ποια θα πρέπει να είναι, με στόχο την ενίσχυση της λειτουργίας του στους αντίστοιχους τομείς δραστηριότητας.

Όπως προαναφέρθηκε, τα τελευταία χρόνια τα μαθήματα και οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Τα δεδομένα αυτά είναι αυστηρώς προσωπικά και χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για την αυτοαξιολόγηση και βελτίωση τους, αφού το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο δεν επιτρέπει τη δημοσιοποίησή τους. Πρόσβαση στα δεδομένα αυτά έχει και ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος είναι αρμόδιος για την αξιοποίησή τους (π.χ. συστάσεις στους διδάσκοντες), και ο Πρόεδρος της ΟΜΕΑ.

9.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Συνοψίζοντας τις διαδικαστικές, αλλά και ουσιαστικές ενέργειες που αφορούν στην παρακολούθηση ποιότητας του ΠΠΣ και της ύλης του κάθε μαθήματος, ακολουθούνται συστηματικά κάθε χρόνο οι παρακάτω διαδικασίες:

- I. Στο τέλος κάθε έτους γίνεται η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου και ο σχεδιασμός των μαθημάτων που θα διδαχθούν το επόμενο έτος. Σε αυτό το στάδιο γίνονται οι αναθέσεις διδασκαλίας στους διδάσκοντες.
- II. Αποφασίζεται η υλοποίηση των αλλαγών που έχουν εγκριθεί από το Τμήμα, σύμφωνα με τις προτάσεις των διδασκόντων για τα υπάρχοντα μαθήματα.
- III. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και για την εισαγωγή ενός νέου μαθήματος, όπου επιπλέον λαμβάνεται υπόψη και το έργο και η επάρκεια του προτεινόμενου διδάσκοντα.

Σε σχέση με το ΠΠΣ, το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών βρίσκεται στη διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης νέου ανανεωμένου ΠΠΣ, το οποίο αναμένεται να εγκριθεί και εφαρμοστεί από το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022. Στο πλαίσιο αυτού του νέου ΠΠΣ, Το Τμήμα εισάγει πλέον και μία νέα διαδικασία, αυτή της συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ, η οποία θα γίνεται από την Επιτροπή ΠΠΣ του Τμήματος. Οι εισηγήσεις της Επιτροπής, και σε συνέχεια των υποδείξεων της ΟΜΕΑ, θα αξιοποιούνται από τα αρμόδια όργανα (Πρόεδρος, Τομείς, Συνέλευση Τμήματος), με στόχο τη συνεχή βελτίωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων του ΠΠΣ και των μαθημάτων του.

9.3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

Τα δυνατά σημεία λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος είναι:

- Το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού.
- Η προσαρμοσμένη στη σύγχρονη εποχή όσων αφορά τις ανάγκες της κοινωνίας και την πρόοδο της επιστήμης διδακτέα ύλη του ΠΠΣ.
- Το ΠΠΣ του Τμήματος θεραπεύει περισσότερα επιστημονικά πεδία σε σχέση με τα ομόλογα Τμήματα του εξωτερικού, καθώς είναι εστιάζει σε επιστημονικές περιοχές τοπογραφίας, γεωδαισίας, κτηματολογίου, φωτογραμμετρίας, χαρτογραφίας, τηλεπισκόπησης, οδοποιίας, συγκοινωνιακών έργων, υδρολογικών και υδραυλικών μελετών και έργων, περιβαλλοντικών μελετών και έργων.
- Το Τμήμα διαθέτει τηλεμετρικό δίκτυο μόνιμων σταθμών αναφοράς και ένα μουσείο τα οποία ενισχύουν τις δυνατότητες για την εκπαίδευση των φοιτητών.
- Η υποστήριξη σε ότι αφορά τη διάθεση λογισμικών και πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΑΠΘ (π.χ. ΚΗΔ Α.Π.Θ., Κεντρική Βιβλιοθήκη, κλπ)
- Η άρτια λειτουργία μιας ενημερωμένης δανειστικής βιβλιοθήκης με αναγνωστήριο που ανήκει στο Τμήμα και εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών.
- Η επαρκώς εξοπλισμένες δύο νησίδες ηλεκτρονικών υπολογιστών του Τμήματος που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση των φοιτητών
- Στο Τμήμα διαμορφώνεται από την αρχή του Ακαδημαϊκού έτους το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα εξετάσεων ενώ το πρόγραμμα των ασκήσεων υπαίθρου διαμορφώνεται έγκαιρα έτσι ώστε διδάσκοντες και φοιτητές να μην αιφνιδιάζονται και να μπορούν να προγραμματίζουν την παρουσία τους.
- Το Τμήμα είναι ευέλικτο και ανοιχτό σε συνεργασίες με άλλα Τμήματα, αναθέτοντας τη διδασκαλία μαθημάτων και σε διδάσκοντες από άλλα Τμήματα, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για τη διασφάλιση της ποιότητας.

- Επίσης ανατίθενται μαθήματα σε νέους διδάσκοντες μέσω των προγραμμάτων Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού.

Τα βασικά αρνητικά σημεία λειτουργίας του ΠΠΣ είναι τα ακόλουθα:

- Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών σε σχέση με τις υποδομές για την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Η χαμηλή βάση εισαγωγής στη Σχολή.
- Ο μεγάλος αριθμός των λιμναζόντων φοιτητών (~21.57%).
- Οι περιορισμένοι πόροι, οι οποίοι δεν επιτρέπουν την προμήθεια σύγχρονων εργαλείων εκπαίδευσης (π.χ. ειδικά λογισμικά σε αριθμό αδειών επαρκή για τους φοιτητές, όργανα παρατήρησης και ανάλυσης δεδομένων, κλπ.)
- Η σταδιακή γήρανση και η μη ισοδύναμη αντικατάσταση του διδακτικού προσωπικού που αποχωρεί.

Παραδείγματα των ενεργειών που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της ποιότητας της εκπαίδευσης και της απόδοσης των φοιτητών την τελευταία πενταετία είναι:

- Η αυξημένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning που χρησιμοποιείται από τους διδάσκοντες για την παροχή διδακτικού υλικού (περιλαμβάνει αρχεία κειμένου, παρουσιάσεις, βιβλία, σημειώσεις αλλά και οπτικοακουστικό υλικό), την επικοινωνία με τους φοιτητές (ομαδικά email, ανάρτηση ανακοινώσεων) τη διεξαγωγή τεστ, την εγγραφή σε εργαστηριακά τμήματα κλπ.
- Στα περισσότερα μαθήματα έχουν θεσμοθετηθεί υποχρεωτικές εργαστηριακές ώρες, πλέον της διδασκαλίας της θεωρίας.
- Οι φοιτητές ενθαρρύνονται ή και υποχρεώνονται πολλές φορές στα εργαστήρια των μαθημάτων να χρησιμοποιούν εξειδικευμένα (διαθέσιμα) λογισμικά κατά την υποβολή των παραδοτέων τους.
- Στο σύνολο του Τμήματος, όπως περιγράφεται και στον Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών (βλ. ενότητα Β4), έχει ληφθεί απόφαση για την οργανωμένη παρουσίαση των Διπλωματικών Εργασιών κάθε περιόδου σε συγκεκριμένες ημέρες και με αναλυτικό πρόγραμμα παρουσιάσεων όλων των Διπλωματικών κάθε Τομέα.
- Ενισχύθηκε η πρακτική άσκηση των φοιτητών.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος έλαβε χώρα τον Νοέμβριο του 2013. Το Τμήμα αξιολογήθηκε ιδιαίτερα θετικά, τόσο σε ό,τι αφορά το ερευνητικό *'The School has a rich history of internationally recognized research excellence (p. 15)'* όσο και ως προς το διδακτικό του έργο *'The School has made the quality of teaching a priority and has always strived to provide the highest level of instruction (p. 11)'*.

Σε ότι αφορά στη δομή και στη λειτουργία του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης διατύπωσε συνολικά πέντε (5) συστάσεις. Το σύνολο των συστάσεων έχει αντιμετωπιστεί από το Τμήμα, ενώ η τρέχουσα διαβούλευση για το νέο ΠΠΣ θα εξειδικεύσει και ενισχύσει περαιτέρω ορισμένες εξ' αυτών. Συγκεκριμένα:

Σύσταση 1: 'Μείωση του συνολικού αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων είτε με κατάργηση είτε με σύμπτυξη υπαρχόντων μαθημάτων (σ. 9).'

Το Τμήμα υιοθέτησε την πρόταση και προχώρησε (α) στην κατάργηση των μαθημάτων 'Φυσικό Περιβάλλον των μετρήσεων (1^ο εξάμηνο)', 'Φυσική Γεωγραφία (8^ο εξάμηνο)' και στη συνένωση των μαθημάτων 'Αρχαιομετρικές Διασκοπήσεις' και 'Γεωφυσικές Διασκοπήσεις' (7^ο εξάμηνο).

Σύσταση 2: 'Εισαγωγή νέων μαθημάτων όπου κριθεί απαραίτητο για τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων (σ. 9).'

Προστέθηκαν τα επιλογής μαθήματα 'Σύγχρονες τεχνικές αποτύπωσης με Laser' (7^ο εξάμηνο) και 'Χαρτογράφηση με μη επανδρωμένα συστήματα' (8^ο εξάμηνο) με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με σύγχρονες τεχνικές αποτύπωσης και απόδοσης.

Σύσταση 3: 'Ανανέωση του προγραμματιστικού υποβάθρου στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (σ. 22).'

Η συγκεκριμένη σύσταση, η οποία μάλιστα υποστηρίχθηκε και από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που συμμετείχαν στη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης, υιοθετήθηκε άμεσα ως υψηλού βαθμού ξεχωριστή προτεραιότητα από το Τμήμα. Το περιεχόμενο των μαθημάτων 'Γεωπληροφορική Ι' (1ο εξάμηνο) και 'Γεωπληροφορική ΙΙ' (2ο εξάμηνο) ανανεώθηκε εκ βάθρων, με πολλές από τις ασκήσεις των σχετικών εργαστηρίων να έχουν προέλθει μέσα από διαδικασία ανάδρασης με τα μέλη ΔΕΠ των τριών διαφορετικών Τομέων. Τα διαφορετικά αλλά και αλληλοσυμπληρούμενα γνωστικά αντικείμενα των τριών Τομέων επέτρεψαν μια ολοκληρωμένη διεπιστημονική προσέγγιση στα θέματα διαμόρφωσης των εργαστηριακών ασκήσεων. Το όφελος για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές κατέστη εμφανές στις εργασίες τους στα υψηλότερα εξάμηνα σπουδών καθώς και στην εκπόνηση των Διπλωματικών Εργασιών όπου ο προγραμματισμός επέτρεψε την επίλυση σύνθετων προβλημάτων. Το μεγαλύτερο ίσως όφελος από την αναβάθμιση των δύο συγκεκριμένων μαθημάτων συνίσταται στην κατανόηση -από νωρίς- εκ μέρους των φοιτητριών και των φοιτητών του Τμήματος της αξίας του προγραμματισμού ως απαραίτητου εργαλείου για την ανάλυση δεδομένων και την παραγωγή αξιόπιστης επιστημονικής γνώσης.

Σύσταση 4: 'Εισαγωγή προαπαιτούμενων στο ΠΠΣ (σ. 22).'

Έχουν εισαχθεί προαπαιτούμενα στα μαθήματα 'Ασκήσεις Υπαίθρου' (8ο εξάμηνο) και 'Ειδικές Εφαρμογές Συνορθώσεων' (8ο εξάμηνο). Η ενίσχυση της διαδικασίας εφαρμογής Μία πιο συστηματική εισαγωγή προαπαιτούμενων και αλυσίδων μαθημάτων βρίσκεται σε διαβούλευση τόσο σε επίπεδο Τομέων του Τμήματος όσο και σε επίπεδο της αρμόδιας Επιτροπής Προγράμματος

Σπουδών και Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος. Η στην τρέχουσα συζήτηση για την αναμόρφωση του ΠΠΣ λειτούργησε ως καταλύτης για την επιτάχυνση αυτών των διαδικασιών.

Σύσταση 5: 'Πρόσληψη μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων ή επαγγελματιών για τη διεξαγωγή εργαστηρίων και διαλέξεων (σ. 23)'.

Το Τμήμα αξιοποίησε αδιαλείπτως τις προσφερόμενες δυνατότητες μέσω της διαδικασίας ανάθεσης διδασκαλίας ΠΔ407 καθώς και μέσω του προγράμματος ανάθεσης διδασκαλίας σε νέους επιστήμονες για την υποστήριξη των μελών ΔΕΠ στον αυξημένο διδακτικό τους φόρτο. Επισημαίνεται ότι προσκεκλημένοι ομιλητές σε διάφορα μαθήματα του Τμήματος συχνά μεταφέρουν στις φοιτήτριες και στους φοιτητές την εμπειρία τους στη βασική έρευνα (υποψήφιοι διδάκτορες, διδάκτορες) και στην εφαρμοσμένη έρευνα (εγνωσμένης αξίας επαγγελματίες).

Από την ημερομηνίας διεξαγωγής της εξωτερικής αξιολόγησης μέχρι σήμερα, μέλη του Τμήματος έχουν τύχει σημαντικών διακρίσεων λάβει σημαντικές διακρίσεις που συνδέονται με το έργο τους στο ΠΠΣ, ενώ οι δημοσιεύσεις που έχουν πραγματοποιηθεί στο διάστημα αυτό και καταγράφονται στα σχετικά Παραρτήματα καταδεικνύουν την υψηλή στάθμη των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι το δημοσιευμένο έργο σε σημαντικά διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αφορά συχνά σε συνεργασία του διδακτικού προσωπικού με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, ειδικότερα μέσω των Διπλωματικών Εργασιών τους. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω διακρίσεις των διδασκόντων του Τμήματος:

- Διοργάνωση από μέλη του Τμήματος του Συνεδρίου της διεθνούς υπηρεσίας για το πεδίο βαρύτητας IGFS2016 της Διεθνούς Ένωσης Γεωδαισίας IAG στη Θεσσαλονίκη.
- Βράβευση του φοιτητή κ. Αλέξανδρου Καζαντζίδη στον διεθνή φοιτητικό διαγωνισμό EGSDEM.
- Έπαινος της φοιτήτριας κας. Μύτιλη στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό διπλωματικών Εργασιών (2017).
- Βράβευση του φοιτητή κ. Νικηφοριάδη με το βραβείο ΟΙΚΟΠΟΛΙΣ 2018 που αφορά στην κατηγορία «Διπλωματική Εργασία για την Μετακίνηση» και απονέμεται από το ECOCITY (Εθελοντικός Οργανισμός Περιβαλλοντικής Ευαισθησίας) (2018).
- Βράβευση του κ. Τσούλη με το Βραβείο Δημητρίου Λαμπαδαρίου της Ακαδημίας Αθηνών (2012).
- Εκλογή του κ. Πατιά ως εταίρου της Διεθνούς Ένωσης Φωτογραμμετρίας και Τηλεπισκόπησης ISPRS (2016).
- Εκλογή του κ. Πατιά ως Επίτιμου Προέδρου της CIPA (Διεθνής Επιτροπή Αρχιτεκτονικής Φωτογραμμετρίας) (2013).
- Εκλογή του κ. Κωτσάκη ως Προέδρου της Επιτροπής 2 για τα πλαίσια αναφοράς της Διεθνούς Ένωσης Γεωδαισίας (2019).
- Εκλογή του κ. Τσούλη ως αντεπιστέλλοντος μέλους της Γεωδαιτικής Επιτροπής της Βαυαρικής Ακαδημίας Επιστημών (2019).
- Εκλογή του κ. Βέργου ως Διευθυντή του Κεντρικού Γραφείου της Διεθνούς Υπηρεσίας για το Πεδίο Βαρύτητας της Γης της Διεθνούς Ένωσης Γεωδαισίας IAG (2015).
- Εκλογή του κ. Βέργου ως εταίρου της Διεθνούς Ένωσης Γεωδαισίας IAG (2019).
- Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ως μέλη εκδοτικών επιτροπών διεθνών περιοδικών, για παράδειγμα ο κ. Τζιαβός (Journal of Geodesy), ο κ. Τσούλης (Geophysical Prospecting, Journal of Geodetic Science).
- Αξίζει επίσης να σημειωθεί η πρόσφατη υπογραφή MoU μεταξύ του University of Kentucky και του ΑΠΘ που εκκίνησε από μέλη ΔΕΠ στο TATM και στο Dept.of Civil Engineering, Kentucky Transportation Center.

11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

- B1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
- B2. Πολιτική Ποιότητας
- B3. Οδηγός Σπουδών
- B4. Κανονισμοί
- B4.1 Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- B4.2 Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
- B4.3 Κανονισμός Κινητικότητας
- B4.4 Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
- B5. Περιγράμματα Μαθημάτων
- B6. Στοχοθεσία Ποιότητας
- B7. Υπόδειγμα ερωτηματολογίου φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας του
- B8. Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ (πρακτικό ΜΟΔΙΠ)
- B9. Αναφορές δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)
- B10. Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης
- B10.1 Κατάλογος Ερευνητικών Έργων
- B10.2 Κατάλογος Δημοσιεύσεων Scopus
- B10.3 Κατάλογος Δημοσιεύσεων IKEE
- B10.4 Κατάλογος Διακρίσεων
- B10.5 Ψηφιακές Υπηρεσίες ΑΠΘ
- B10.6 ΣΔΠ ΜΟΔΙΠ
- B11. Πρόσθετοι Όροι