

Πρόλογος*

Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη.**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των επί μέρους στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη σύμπραξη όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του. Τέτοια στοιχεία, κυρίως ποσοτικά, καταγράφονται κάθε χρόνο στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, που έχει απογραφικό χαρακτήρα μόνο, αλλά παρέχει στην Διοίκηση του Ιδρύματος μία συνοπτική αλλά επικαιροποιημένη κάθε φορά εικόνα της λειτουργίας καθενός από τα Τμήματά του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), η οποία εγκρίνεται από το Τμήμα και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΙΠ, στην ΑΔΙΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Όπως προαναφέρθηκε, η ΕΕΑ βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα και έχει συμπεριλάβει στις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις του. Ωστόσο, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν πρέπει να αναλώνεται στην απλή παράθεση των στοιχείων αυτών, αλλά να υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, με στόχο την συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Και τούτο, επειδή, σύμφωνα με τον νόμο 3374/2005, «η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος». Η λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Πολιτείας, προϋποθέτει κατά κανόνα το επόμενο στάδιο, αυτό της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Για λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες για την διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης, βλ. τα σχετικά έντυπα που έχουν αναρτηθεί στον Ιστότοπο της Α.Δ.Ι.Π. (www.adip.gr > Σημαντικά έντυπα > Δημοσιεύσεις της Α.Δ.Ι.Π.> Χρήσιμα έντυπα > Εξωτερική Αξιολόγηση).

Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί “Πρότυπο Σχήμα” δομής και περιεχομένων για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί πλήρως στις βασικές ενότητες των κριτηρίων που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων»:

- προγράμματα σπουδών,
- διδακτικό έργο,
- ερευνητικό έργο,
- στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης,
- σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς,

* Το κείμενο του Προλόγου δεν πρέπει να συμπεριληφθεί στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος

- διοικητικές υπηρεσίες και υλοδομές

Για καθένα από τα βασικά αυτά κριτήρια, που έχουν ορισθεί από τον Νόμο 3475.2005, η ΕΕΑ αναμένεται ότι θα δώσει απάντηση τουλάχιστον στα ακόλουθα ερωτήματα:

- (α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- (β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο.

Επί πλέον, στην ΕΕΑ πρέπει να περιλαμβάνεται:

- συνοπτική περιγραφή και αξιολόγηση της ίδιας της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μέσα στο Τμήμα, καθώς επίσης
- τα συμπεράσματα και τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος.

Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης σύμφωνα με το προτεινόμενο Πρότυπο Σχήμα και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν (βλ. κατωτέρω, σελ. 39 κ.ε.) προϋποθέτει :

- (α) τη σύνθεση στοιχείων που συγκεντρώνονται και καταγράφονται από όλα τα μέλη του Τμήματος στα ειδικά απογραφικά δελτία (βλ. «Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος» και «Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού»), ενώ παράλληλα
- (β) αξιολογεί τις απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτει το τεύχος «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Όλα τα προαναφερθέντα έντυπα, καθώς επίσης και οδηγίες για την συμπλήρωση ή αξιοποίησή τους δημοσιεύονται στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr> > Σημαντικά έντυπα > Δημοσιεύσεις της Α.Δ.Ι.Π. > Χρήσιμα έντυπα).

Η απαίτηση της Α.Δ.Ι.Π. να χρησιμοποιηθεί από όλα τα Τμήματα των Α.Ε.Ι. το προτεινόμενο «Πρότυπο Σχήμα» για τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης υπαγορεύεται από την ανάγκη αναγωγής των στοιχείων και των συμπερασμάτων που αφορούν τα επί μέρους Τμήματα

- (α) στο επίπεδο του οικείου Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ) και, τελικά,
- (β) σε εθνικό επίπεδο.

Ωστόσο, επισημαίνεται ότι τα Τμήματα μπορούν να προσθέσουν, να διαφοροποιήσουν ή και να εξειδικεύσουν συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που απηχούν τις ιδιαιτερότητές τους, διευκρινίζοντας σε κάθε περίπτωση με σαφήνεια το περιεχόμενο (τι και πώς;) και τη λογική (γιατί;) της διαφοροποίησής τους.

Εύλογο είναι, ιδίως κατά την τρέχουσα, πρώτη εφαρμογή του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ότι δεν θα είναι πάντα δυνατή η κάλυψη όλων των σημείων της έκθεσης. Είναι όμως ευκαίιο σε κάθε περίπτωση το Τμήμα να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να τοποθετηθεί επί όσο το δυνατό περισσότερων από τα σημεία της έκθεσης.

Ευνόητο είναι ότι η ΑΔΙΠ, αντιλαμβανόμενη τον ρόλο της ως αρωγού των Τμημάτων στη διαδικασία διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητάς τους, παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να βοηθήσει, όπου χρειασθεί.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Σχολή ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ
Τμήμα ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13
Τόπος ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
Ημερομηνία 8/11/2013

Έκδοση 2.0
Οκτώβριος 2011

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44 - 117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

44 SYNGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	5
3. Προγράμματα Σπουδών.....	8
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	8
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	58
4. Διδακτικό έργο.....	62
5. Ερευνητικό έργο.....	72
6. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	83
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	89
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	90
9. Συμπεράσματα.....	94
10. Σχέδια βελτίωσης.....	96
11. Πίνακες.....	97
12. Παραρτήματα.....	137
Α. Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία 5ετία.....	137

Η δομή του «Προτύπου Σχήματος» που προτείνεται από την Α.ΔΙ.Π. για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Νόμου 3374/2005, όπως αυτές αναλύονται από την Α.ΔΙ.Π. στο τεύχος «Ανάλυση Κριτηρίων». Τα θέματα που τίγονται και τα ερωτήματα που εμφανίζονται στα επί μέρους πεδία πρέπει να απαντηθούν από όλα τα Τμήματα, καθώς πιστεύουμε ότι καλύπτουν το γενικό περίγραμμα των ζητημάτων που πρέπει να αναπτυχθούν και να σχολιασθούν από όλες τις ακαδημαϊκές μονάδες στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Αν κάποιο από τα ερωτήματα δεν απαντάται, θα πρέπει η παράλειψη να αιτιολογείται συνοπτικά.

Είναι ωστόσο ενόητο ότι:

- 1. Η έκταση των απαντήσεών σας δεν περιορίζεται από το σχήμα ή τη μορφή του προτύπου. Τα επί μέρους πεδία μπορούν εύκολα να επεκτείνονται κατά βούληση.*
- 2. Πέρα από τα όσα περιλαμβάνονται στο Πρότυπο αυτό Σχήμα, κάθε Τμήμα μπορεί και θα έπρεπε να προσθέσει – στο αντίστοιχο κεφάλαιο ή πεδίο – ό,τι επί πλέον στοιχεία ή σχόλια κρίνει χρήσιμα για την καλύτερη και πληρέστερη δυνατή παρουσίαση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας της ακαδημαϊκής μονάδας.*

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα. Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η ΟΜΕΑ αποτελείται από τους καθηγητές κ.κ. Τσούλη (πρόεδρο) και Τοκμακίδη και τις καθηγήτριες κ.κ. Γεωργούλα και Τσακίρη-Στρατή. Η διαδικασία περιλάμβανε τη συλλογή των αριθμητικών και στατιστικών δεδομένων που αφορούσαν φοιτητικά ζητήματα και θέματα προσωπικού, τη συλλογή στοιχείων σχετικά το ερευνητικό έργο και τις ακαδημαϊκές διακρίσεις των μελών ΔΕΠ, την επεξεργασία και την παρουσίασή τους.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η συγκέντρωση και η οργανωμένη παρουσίαση των αριθμητικών στοιχείων που αφορούν τους φοιτητές, το προσωπικό και την εκπαιδευτική διαδικασία προσφέρει μία δυνατότητα εποπτικής θεώρησης όλων των σχετικών μεγεθών επιτρέποντας τη λήψη αποφάσεων σε διοικητικά και εκπαιδευτικά θέματα καθώς και έναν μελλοντικό σχεδιασμό των σχετικών ζητημάτων. Στις δυσκολίες πρέπει να αναφερθούν οι ελλείψεις σε υποστηρικτικό προσωπικό, οι οποίες δυσχεραίνουν τη διαδικασία συλλογής και επεξεργασίας των στοιχείων.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η δυνατότητα τοποθέτησης διοικητικού προσωπικού που θα ήταν αποκλειστικά επιφορτισμένο με τη συλλογή και επικαιροποίηση των στοιχείων που συνδέονται με τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης θα βοηθούσε σημαντικά τη διαδικασία, η οποία τώρα πραγματοποιείται από το υπάρχον προσωπικό. Η συγκεκριμένη διαδικασία μάλιστα θα μπορούσε να υλοποιηθεί σε επίπεδο Σχολών, ξανά με την προϋπόθεση της δυνατότητας διάθεσης του κατάλληλου διοικητικού προσωπικού.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το ΤΑΤΜ στεγάζεται στο χώρο της Πολυτεχνικής Σχολής, στο Κτίριο Τοπογράφων και συγκεκριμένα στους 4 τελευταίους ορόφους του.

Επίσης εργαστήρια, αποθήκες, αίθουσες ελέγχων και άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών χρήσεων, το ΤΑΤΜ διαθέτει στο ισόγειο και υπόγειο της Πτέρυγας Τοπογράφων. Οι αίθουσες διδασκαλίας και το Αμφιθέατρο του ΤΑΤΜ βρίσκονται στον 3ο όροφο της Πτέρυγας Τοπογράφων, όπου και τα γραφεία του φοιτητικού Συλλόγου ΑΤΜ.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Το διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό του Τμήματος έχει μειωθεί δραστικά κατά την τελευταία πενταετία. Οι αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης, η μη αναπλήρωση των θέσεων που προκύπτουν από τις συνταξιοδοτήσεις σε συνδυασμό με την τρέχουσα επαπειλούμενη διαθεσιμότητα του διοικητικού προσωπικού έχουν οδηγήσει σε μία οριακή κατάσταση διοικητικής υποστήριξης της γραμματείας του Τμήματος και των 31 καθηγητών καθώς και υποστήριξης των εκπαιδευτικών διαδικασιών του προγράμματος σπουδών, ιδιαίτερα σε ότι αφορά τη διενέργεια των εργαστηρίων και των ειδικών εργαστηριακών θεμάτων.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.

Ο αριθμός των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών παρουσιάζει μία σταθερή αύξηση τα τελευταία χρόνια. Ο αριθμός προπτυχιακών φοιτητών παρόλο που διατηρήθηκε σχετικά σταθερός την τελευταία πενταετία αναμένεται να αυξηθεί κατά ένα 40%, μετά από την αύξηση των εισερχόμενων φοιτητών του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2013-2014) κατά το συγκεκριμένο ποσοστό.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το Βασιλικό Διάταγμα 706 του 1962 ο σκοπός του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών είναι ‘...η διδασκαλία των γεωδαιτικοαστρονομικών προσδιορισμών, της Βαρυτομετρίας και Γεωδαισίας του Γεωειδούς, της επιγείου και από αέρος φωτογραμμετρίας, των τοπογραφικών σχεδιάσεων και της τοπογραφικής χαρτογραφίας.’ Το σημερινό προφίλ του

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<p>Τμήματος προσδιορίστηκε με τη θεσμοθέτηση των τριών Τομέων Γεωδαισίας και Τοπογραφίας, Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας και Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων με το ΦΕΚ 1055/Τ. Β/23.12.1982.</p>
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Οι βασικοί στόχοι και σκοποί του Τμήματος, όπως αυτοί αντιλαμβάνονται από την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος, εστιάζονται στη συνεχή ενημέρωση και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ώστε να παρακολουθεί τις σύγχρονες τεχνολογικές και μεθοδολογικές εξελίξεις του κλάδου.</p>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>
<p>Δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Αυτό που έχει βεβαίως αλλάξει είναι οι σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις οι οποίες αλλάζουν με συνήθως ραγδαίο ρυθμό τα δεδομένα και τις επί μέρους τεχνικές επεξεργασίας. Η συνεχής ενημέρωση του Τμήματος με αυτές τις εξελίξεις είναι το βασικό ζητούμενο της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος.</p>
<p>2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Θεωρούμε ότι επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Βασισμένο στην τωρινή διάρθρωσή του σε Τομείς και τα γνωστικά αντικείμενα που αυτοί θεραπεύουν θεωρούμε ότι καλύπτεται σε ικανοποιητικό βαθμό το εύρος των επιστημονικών αντικειμένων του σύγχρονου Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού.</p>
<p>2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p>
<p>Δεν θεωρούμε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος. Η σημερινή διάρθρωση σε Τομείς καλύπτει ικανοποιητικά τόσο διδακτικά όσο και ερευνητικά τα γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται με τους τρεις τομείς, όπως αυτό διαμορφώνονται από τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις.</p>

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα είναι θεσμοθετημένη και λειτουργεί μία επιτροπή η οποία αποτελείται από τον πρόεδρο και τους διευθυντές των τριών Τομέων με σκοπό την εξέταση φοιτητικών και διοικητικών ζητημάτων. Μετά την κατάργηση του Διοικητικού Συμβουλίου από τον Νόμο 4009, η συγκεκριμένη επιτροπή έχει αναλάβει να εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν αιτήσεις φοιτητών και άλλα ζητήματα που σχετίζονται με την ομαλή λειτουργία του τμήματος. Επίσης έχει οριστεί μία δεύτερη επιτροπή με την ίδια σύνθεση με σκοπό την παρακολούθηση και επικαιροποίηση του ωρολόγιου προγράμματος μαθημάτων με παράλληλη εποπτεία του τρέχοντος προγράμματος σπουδών. Τέλος, η συντονιστική επιτροπή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, αποτελούμενη από τον Διευθυντή των ΠΜΣ, τον πρόεδρο και δύο καθηγητές από κάθε έναν Τομέα, εξετάζει θέματα που σχετίζονται με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και ζητήματα που σχετίζονται με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες.

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα υπάρχει ένας εσωτερικός κανονισμός που καθορίζει τη λειτουργία των δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (Α. Γεωπληροφορική και Β. Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του χώρου), ο οποίος υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος στη συνεδρίασή της αριθμ. 7/12.4.2011.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς, τον Τομέα Γεωδαισίας και Τοπογραφίας, τον Τομέα Κτηματολογίου, Φωτογραμμετρίας και Χαρτογραφίας και τον Τομέα Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών Έργων. Η συγκεκριμένη διάρθρωση θεωρείται ότι ανταποκρίνεται πλήρως στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του, όπως αυτή διαμορφώνεται από τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις των επί μέρους γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύουν οι τρεις Τομείς.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Η εφαρμογή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΑΤΜ ανά πενταετία περίπου είναι αποτέλεσμα συστηματικής και ενδεδειγμένης συζήτησης στα αρμόδια όργανα του Τμήματος (Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΓΣ Τομέων, ΓΣ Τμήματος) και καταβάλλεται προσπάθεια να είναι αντιπροσωπευτικό των εκπαιδευτικών, επιστημονικών και ερευνητικών στόχων του Τμήματος, προσαρμοζόμενο σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής με καινοτόμο διάσταση. Η γενικότερη εκτίμηση είναι ότι το Πρόγραμμα Σπουδών αποτελεί ένα από τα θετικά σημεία του Τμήματος, καθώς η απορρόφηση των πτυχιούχων του Τμήματος από την αγορά εργασίας είναι ιδιαίτερα υψηλή.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αξιολογείται και αναθεωρείται ανά πενταετία περίπου. Για τον σκοπό αυτό έχει συγκροτηθεί μια μόνιμη επιτροπή του Προγράμματος που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εκπροσώπους των φοιτητών, η οποία αφενός αξιολογεί το τρέχον πρόγραμμα, εποπτεύει την εφαρμογή του και εισηγείται προς το ΔΣ και τη ΓΣ του Τμήματος λύσεις σε προβλήματα που ανακύπτουν. Επίσης εισηγείται, μετά από σχετικές προτάσεις των Τομέων του Τμήματος την τροποποίηση και αναδιάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών ανά πενταετία. Η τροποποίηση του Προγράμματος περιλαμβάνει την εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων σε τεχνολογίες αιχμής στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα, την αρτιότερη αλληλουχία των μαθημάτων σε σχέση με το περιεχόμενό τους και τον χαρακτηρισμό νέων μαθημάτων ως υποχρεωτικών ή κατ' επιλογήν. Την περίοδο αυτή η επιτροπή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αξιολογεί τις σχετικές προτάσεις των Τομέων για την επικείμενη ανά πενταετία τροποποίησή του. Η τελευταία αναθεώρηση του Προγράμματος έγινε το 2004 και εφαρμόστηκε από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, αλλά επιμέρους τροποποιήσεις, μικρής πάντοτε κλίμακας, π.χ. τροποποίηση ή επικαιροποίηση περιεχομένου μαθήματος, εισαγωγή κατ' επιλογήν μαθήματος, αλλαγή εξαμήνου διδασκαλίας μαθήματος κ.λπ., έγιναν και

κατά την χρονική περίοδο που μεσολάβησε μέχρι σήμερα.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.topo.auth.gr/>) και στον σχετικό Οδηγό Σπουδών, ο οποίος είναι διαθέσιμος σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχει ειδική ενότητα με αναλυτική περιγραφή των απαιτήσεων του Προγράμματος Σπουδών και των απαιτούμενων μαθημάτων για λήψη πτυχίου (http://www.topo.auth.gr/greek/STUDIES/index_el.htm), ενώ στην ενότητα των προπτυχιακών σπουδών υπάρχει διαθέσιμος ο κατάλογος των μαθημάτων και η αναλυτική περιγραφή τους με ταυτόχρονη παράθεση των διδακτικών μονάδων, των μονάδων ECTS και των ωρών Θεωρίας και Εργαστηρίου (<http://www.topo.auth.gr/greek/STUDIES/undergrad.htm>).

Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Δεν υπάρχει κάποια ιδιαίτερη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των υποψηφίων. Από στοιχεία όμως σχετικών μελετών του TEE και της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, αλλά και ανατροφοδότηση από αποφοίτους του ΤΑΤΜ, υπάρχει μια γενικότερη εικόνα της επαγγελματικής δραστηριοποίησης των πτυχιούχων του Τμήματος στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατεύθυνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

26% Κορμού
22% Ειδίκευσης
34% Κατεύθυνσης
20% Υποδομής

Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Από το σύνολο των 105 μαθημάτων του προγράμματος των προπτυχιακών σπουδών, τα **62 είναι ελεύθερης επιλογής**, τα οποία μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής μετά το τρίτο έτος σπουδών, ως μαθήματα τομέα

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του τμήματος, δεν υπάρχει διάκριση μεταξύ των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής. Από τα 105 μαθήματα συνολικά, τα **44 είναι υποχρεωτικά (41%)** και τα **62 είναι επιλογής (59%)**

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

δεξιότητων στο σύνολο των μαθημάτων;

26% Υποβάθρου
56% Επιστημονικής Περιοχής
18% Γενικών Γνώσεων
0% Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Σε γενικές γραμμές τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία σε ποσοστό 70-80% και ασκήσεις και εργαστήρια σε ποσοστό 20-30%. Τα ανωτέρω ποσοστά διαφοροποιούνται σε περιπτώσεις μαθημάτων που περιλαμβάνουν ασκήσεις πεδίου (Τοπογραφικά Όργανα και Μέθοδοι Μετρήσεων, Εφαρμογές Ρυμοτομικών Σχεδίων και Τοπογραφικές Μελέτες, Ασκήσεις Υπαίθρου, κ.λπ.), όπου το ποσοστό της εργαστηριακής εξάσκησης και των ασκήσεων είναι σημαντικά μεγαλύτερο. Μεγάλο τμήμα των ασκήσεων και εργαστηρίων πραγματοποιείται στη νησίδα υπολογιστών του Τμήματος.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η οργάνωση και συντονισμός της ύλης κάθε μαθήματος είναι ευθύνη των διδασκόντων ή της αντίστοιχης διδακτικής μονάδας, τα οποία στο σύνολο των μαθημάτων γίνονται γνωστά στους φοιτητές από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους, με διάφορους τρόπους και τα τελευταία χρόνια κατά κανόνα με ηλεκτρονικές διαδικασίες, (ιστοσελίδα Τμήματος, ιστοσελίδες διδασκόντων, ιστοσελίδες επιμέρους μαθημάτων, κ.λπ.). Η επανεκτίμηση της ύλης, η επικαιροποίησή της, ή ακόμη η αναδιάρθρωσή της αποτελούν καταρχήν ευθύνη του διδασκόντα ή της διδακτικής ομάδας, μετά από πρόταση των οποίων αποφασίζουν για την τελική έγκρισή τους τα όργανα του Τμήματος.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα του τμήματος υπάρχουν οι ακόλουθες προαπαιτήσεις; α) Επιλογή τομέα γίνεται μετά το 6^ο εξάμηνο εφόσον ο φοιτητής έχει επιτυχώς εξετασθεί σε 20 μαθήματα. α) Η συμμετοχή του κάθε φοιτητή στο υποχρεωτικό μάθημα «Ασκήσεις Υπαίθρου» του 8^{ου} εξαμήνου είναι εφικτή εφόσον ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς στα μαθήματα «Τοπογραφικές Αποτυπώσεις» (2^ο εξάμηνο) και «Τοπογραφικά Δίκτυα και Υπολογισμοί» (5^ο εξάμηνο). Επίσης κάθε φοιτητής μπορεί να αρχίσει τη Διπλωματική του Εργασία στο 8^ο εξάμηνο, αφού έχει εξετασθεί επιτυχώς σε 35 μαθήματα.

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Σε ορισμένα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος οι διδάσκοντες προέρχονται από άλλα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ. Συγκεκριμένα από το Γενικό Τμήμα για τα υποχρεωτικά μαθήματα «Γραμμική Άλγεβρα και Υπολογισμοί»,

Μαθηματικά», «Εισαγωγή στη Μηχανική των Συνεχών Μέσων», από το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών για τα κατ' επιλογή μαθήματα «Γεωτεχνική Μηχανική», «Οπλισμένο Σκυρόδεμα», «Λιμενικά Έργα», από το Τμήμα Γεωλογίας για το κατ' επιλογή μάθημα «Φυσική Γεωγραφία» και από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών για τα κατ' επιλογή μαθήματα «Εισαγωγή στην Οικονομία του Χώρου», «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία».

Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΑΤΜ διδάσκεται το υποχρεωτικό μάθημα «Ξένη Γλώσσα και Τεχνική Ορολογία», το οποίο προσφέρεται στην Αγγλική, Γερμανική και Γαλλική γλώσσα.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στους προκαθορισμένους από το νόμο χρόνους, δηλαδή στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου (εξεταστική Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου) και εαρινού εξαμήνου (εξεταστική Ιουνίου) και κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Δεν εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης στο ίδιο μάθημα. Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κυρίως σε γραπτή εξέταση. Ωστόσο, κάποιοι διδάσκοντες προκρίνουν την προφορική εξέταση.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Ως προς τις γραπτές εξετάσεις, οι διδάσκοντες στο μεγαλύτερο μέρος τους μετά τη λήξη των εξετάσεων συναντούν όσους φοιτητές το επιθυμούν, συζητούν μαζί τους για το γραπτό τους και εξηγούν τον τρόπο βαθμολόγησης.

Οι προφορικές εξετάσεις διεξάγονται με την υποχρεωτική παρουσία περισσοτέρων του ενός φοιτητών, οι οποίοι διαμορφώνουν άποψη για τη σχετική επίδοση των συμφοιτητών τους αλλά και για την αξιολόγησή τους από τους διδάσκοντες.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Δεν υπάρχει επίσημη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Παρά ταύτα, όψεις του εξεταστικού ζητήματος έχουν τεθεί επανειλημμένα στα όργανα (Γενικές Συνελεύσεις Τομέων και Τμήματος), με στόχο την επίλυση σοβαρών πρακτικών προβλημάτων αλλά και την επί της ουσίας συζήτηση για το χαρακτήρα και τους στόχους της εξεταστικής διαδικασίας.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;

Η ανάθεση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) πραγματοποιείται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Το μέλος ΔΕΠ είναι υποχρεωμένο να αποστείλει επιστολή ανάθεσης στον Τομέα που θα πραγματοποιηθεί η ΔΕ, προκειμένου να γίνει έλεγχος της δυνατότητας των φοιτητών να αναλάβουν εκπονήσουν ΔΕ (εξάμηνο Σπουδών μεγαλύτερο ή ίσο με το 8^ο και να έχει επιτύχει σε τουλάχιστον 35 μαθήματα μέχρι την

ημερομηνία ανάθεσης). Η παρουσίαση και εξέταση της ΔΕ γίνεται μετά από ανοικτή πρόσκληση της Γραμματείας του Τμήματος, η οποία αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων των Τομέων και της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Οι διδάσκοντες των τριών τομέων του ΤΑΤΜ έχουν την ευθύνη της ποιότητας των εκπονούμενων μεταπτυχιακών εργασιών και κατά περίπτωση γνωστοποιούν στους φοιτητές συγκεκριμένο πλαίσιο προδιαγραφών.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό περιορίζεται σε επισκέψεις επιστημόνων ξένων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων για διαλέξεις, σεμινάρια και συμμετοχή σε Διεθνή Σχολεία. Επισημαίνεται, ότι τον Ιούνιο του 2010, με ευθύνη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος (καθηγητής Α. Δερμάνης) και υπό την αιγίδα του Τμήματος και της Διεθνούς Ένωσης Γεωδαισίας, διοργανώθηκε στη Μυτιλήνη Διεθνές Σχολείο με θέμα «Γεωδαιτικά Συστήματα Αναφοράς» με συμμετοχή περίπου 40 μεταπτυχιακών φοιτητών και ερευνητών από Ελληνικά Πανεπιστήμια και Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Εισηγητές στο Διεθνές αυτό Σχολείο ήταν διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 συμμετείχαν 6 αλλοδαποί φοιτητές (ποσοστό 7,8% επί του συνόλου των φοιτητών) στα μαθήματα του Τμήματος, από τους οποίους οι 3 ήταν αλλοδαποί ομογενείς (από την Κύπρο – ποσοστό 2,9%) και οι υπόλοιποι 3 αλλοδαποί ετερογενείς (ποσοστό 2.9%)

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Με βάση την κεντρική πολιτική του Τμήματος μαθήματα σε ξένη γλώσσα δεν προσφέρονται. Για την κάλυψη των δυσκολιών που δημιουργούνται οι διδάσκοντες του Τμήματος προσφέρουν, όπως προαναφέρθηκε, συμβουλευτικές συναντήσεις σε αγγλική ή άλλη γλώσσα, με τις οποίες οι ξένοι φοιτητές καθοδηγούνται σε θέματα σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων, τις εξετάσεις και την εκπόνηση των εργασιών τους. Σε ορισμένα σεμινάρια επιτρέπεται η διεξαγωγή μέρους της συζήτησης στα αγγλικά ή άλλη διεθνή γλώσσα, αν η σύνθεση των φοιτητών το επιτρέπει.

Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Τμήμα συνεργάστηκε με 9 πανεπιστήμια στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών.

Κατά τα τρία τελευταία ακαδημαϊκά έτη το Τμήμα υποστηρίζει τη

διδασκαλία εντατικού εβδομαδιαίου μαθήματος στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ATHENS (Advanced Technology Higher Education Network). Το μάθημα διδάσκεται από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με χρήση της υπολογιστικής νησίδας του Τμήματος.

Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Για περισσότερο από 25 χρόνια το ΤΑΤΜ έχει συνεργασίες με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού, είτε στο πλαίσιο διμερών συνεργασιών μέσω του ΑΠΘ, είτε στο πλαίσιο συνεργασιών μελών ΔΕΠ με επιστήμονες ξένων ιδρυμάτων. Αναφέρονται ενδεικτικά συνεργασίες με: α) Πολυτεχνείο Μιλάνο, β) Πολυτεχνείο Αννοβέρου, γ) Τεχνικό Πανεπιστήμιο Ζυρίχης, δ) Πανεπιστήμιο Calgary, ε) Ερευνητικό Κέντρο Διαστημικών Ερευνών Δανίας, ε) Ευρωπαϊκή Επιτροπή Διαστήματος, στ)

Στα πλαίσια της συμμετοχής ως συνεργάτη στο πρόγραμμα Observe της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υπάρχει συνεργασία με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

- ETHZ - Switzerland
- UL - Slovenia
- GeoImaging - Cyprus
- Infometria - Greece
- ITU - Turkey
- HU - Israel
- FTTE - Serbia
- UACEG - Bulgaria
- UPT - Albania
- UNSA - Bosnia Herzegovina
- Geosat - Croatia
- DLR - Germany
- Gisdata - Serbia
- SCMU - FYROM

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, καθώς αυτό προσφέρεται μόνον στην ελληνική γλώσσα. Βέβαια, αλλοδαποί φοιτητές που φιλοξενούνται στο Τμήμα μας κυρίως σε προγράμματα ανταλλαγών (ERASMUS) έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης εργασιών εφαρμοσμένου ή θεωρητικού χαρακτήρα στην αγγλική γλώσσα, με ευθύνη πάντοτε του αρμόδιου διδάσκοντα.

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι, εφαρμόζεται στο Τμήμα το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), και μάλιστα τα τελευταία χρόνια στους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS, αλλά και στους φοιτητές που υποδέχεται το Τμήμα από Πανεπιστήμια

του εξωτερικού.

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Στον οδηγό σπουδών του Τμήματος υπάρχει λεπτομερής αναφορά για την εφαρμογή του συστήματος ECTS, όπου αναφέρονται και οι διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος στο σύστημα αυτό.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (9/7.4.2009), η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνεται σαν μάθημα επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και θα διενεργείται στο 7ο και 8ο Εξάμηνο Σπουδών

Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Από τους φοιτητές κάθε έτους η πρακτική άσκηση επιλέγεται από περίπου 55-60% αυτών. Το ενδιαφέρον τους κινητοποιείται με σχετικές ενημερώσεις που πραγματοποιούνται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του προγράμματος για το Τμήμα, αναρτήσεις στην σχετική ιστοσελίδα (<http://www.topo.auth.gr/praktiki/index.html>) και αναφορά των αξιολογήσεων φοιτητών μεγαλύτερων εξαμήνων που έχουν περατώσει ήδη την Πρακτική Άσκηση.

Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Η Πρακτική Άσκηση έχει περιληφθεί ως κατ' επιλογή μάθημα στο Πρόγραμμα Σπουδών και το σχετικό ερώτημα έχει απαντηθεί στην προηγούμενη ενότητα.

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ανά φοιτητή είναι δύο μήνες και αφορά την απασχόληση του κάθε φοιτητή στον Φορέα Υποδοχής που μπορεί να είναι τόσο φορείς του Δημοσίου όσο και ιδιωτικές εταιρείες (εταιρείες μελετών, μελετητικά γραφεία, κ.λπ.). Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης έχουν όλοι οι φοιτητές που βρίσκονται στο 4ο Έτος Σπουδών, δηλαδή στο 7ο ή 8ο Εξάμηνο, ανάλογα με την περίοδο υλοποίησης της ΠΑ (Χειμερινό ή Εαρινό Εξάμηνο).

Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Κατά κύριο λόγο η γραφειοκρατία που πρέπει να ακολουθηθεί προκειμένου οι φοιτητές να κάνουν πρακτική άσκηση (ΑΜΑ ΙΚΑ, κ.λπ.) και η επιφυλακτικότητα των μελετητικών γραφείων και εταιρειών εξαιτίας της κάθετης πτώσης του κύκλου εργασιών τους.

Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των

ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές μας έχουν τη δυνατότητα, πέρα από την πανεπιστημιακή τους εκπαίδευση, να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού (ΑΤΜ), προκειμένου να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την αποτελεσματικότερη απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας.

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση δεν συνδέεται απαραίτητα με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας. Εντούτοις οι εμπειρίες και παραστάσεις που αποκομίζουν οι φοιτητές κατά την απασχόλησή τους σε φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα δίνουν αρκετές φορές το έναυσμα για τη διαμόρφωση σχετικής θεματολογίας για διπλωματική εργασία.

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Με την πρακτική άσκηση δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων, διότι μέσω της ΠΑ αποκτούν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την αποτελεσματικότερη απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας. Επιπρόσθετα, αρκετοί από τους φοιτητές που εκπόνησαν ΠΑ σε συνεργαζόμενους φορείς στον ιδιωτικό τομέα, συνέχισαν ως εργαζόμενοι μετά τη λήψη του πτυχίου τους.

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στον δικτυακό τόπο του Τμήματος, υπάρχει ξεχωριστή σελίδα με αντικείμενο διασύνδεση του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Η διεύθυνση ιστού της σελίδας αυτής είναι η **<http://www.topo.auth.gr/praktiki/index.html>**.

Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Το ΤΑΤΜ γνωστοποιεί με τα μέσα που διαθέτει και τις συνεργασίες σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, το σύνολο των επιστημονικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, τα διεθνή ερευνητικά προγράμματα που συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ώστε να υπάρχει η κατάλληλη προβολή των δυνατοτήτων και επιστημονικών εφοδίων που διαθέτουν οι απόφοιτοί του. Αξίζει επίσης να επισημανθεί ότι την τελευταία πενταετία αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός αποφοίτων του Τμήματος που εκπόνησαν ή εκπονούν μεταπτυχιακές σπουδές σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία υπάρχει συνεργασία σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι, υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης. Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης ορίζονται

επόπτες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος οι οποίοι επιβλέπουν τόσο τους φοιτητές όσο και τους φορείς παροχής πρακτικής άσκησης και τους εκπαιδευτές που αυτές ορίζουν. Σχετικά, υπάρχει και έντυπο αξιολόγησης τόσο του φοιτητή όσο και των φορέων παροχής πρακτικής άσκησης που συμπληρώνεται στο τέλος κάθε περιόδου από τον επόπτη μέλος ΔΕΠ.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις από τις εταιρείες που επιθυμούν να συνεργαστούν με το Τμήμα στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης σαν φορείς εκτέλεσης του έργου. Οι προϋποθέσεις και απαιτήσεις αναφέρονται αρχικά στο αντικείμενο με το οποίο δραστηριοποιούνται, που πρέπει να είναι συναφές με τις επιστημονικές και επαγγελματικές δεξιότητες του Αγρονόμου και Τοπογράφου Μηχανικού. Επίσης, δεδομένου ότι η Πρακτική Άσκηση έχει υλοποιηθεί στο Τμήμα και κατά το παρελθόν, τηρείται ενημερωμένη βάση δεδομένων όλων των εταιρειών που έχουν συμμετάσχει καθώς και των αξιολογήσεων τους τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους επόπτες μέλη ΔΕΠ. Με βάση τα παραπάνω, και σε ότι αφορά εταιρείες που έχουν εκπαιδεύσει φοιτητές κατά το παρελθόν, επιλέγονται αυτές που έχουν λάβει θετικές αξιολογήσεις. Τέλος, καταβάλλεται προσπάθεια οι φοιτητές να εκπαιδεύονται σε εταιρείες οι οποίες μπορούν να προσφέρουν ενασχόληση τόσο σε θέματα μετρήσεων πεδίου (πρακτική εφαρμογή τοπογραφικών αποτυπώσεων και μετρήσεων) όσο και σε θέματα απόδοσης και μελετών στο γραφείο, προκειμένου οι φοιτητές να έχουν μια σφαιρική εικόνα του μελλοντικού επαγγελματικού χώρου στον οποίο θα δραστηριοποιηθούν.

Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Στο Τμήμα έχουν οριστεί ορισμένα μέλη ΔΕΠ ως επόπτες. Ο ρόλος τους είναι να παρακολουθούν την πορεία απασχόλησης του φοιτητή στον φορέα που παρέχει την Πρακτική Άσκηση καθώς και η σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης τόσο των φοιτητών όσο και των εταιρειών ή υπηρεσιών.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Γεωπληροφορική
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁵ Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ
3.2.3	<p>Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</p> <p><i>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Οι διαδικασίες ελέγχου που εφαρμόζονται από το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους του αφορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων (εφόσον είναι απαραίτητο) του Προγράμματος Σπουδών • στον έλεγχο του διαθέσιμου εξοπλισμού • στον έλεγχο επάρκειας των διδασκόντων και της κατάρτισής τους. <p>Ο έλεγχος ανταπόκρισης του Προγράμματος εκτελείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στις διαδικασίες ελέγχου ανταπόκρισης συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ), καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.</p> <p><i>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Αναμόρφωση του προγράμματος έγινε και αυτή έπειτα από εσωτερική αξιολόγηση, στην οποία συμμετείχαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ) της περιόδου 1997-2001. Το Πρόγραμμα αξιολογήθηκε τη χρονική περίοδο 2002-2003 στα πλαίσια εξωτερικής αξιολόγησης από έλληνες και ξένους κριτές διεθνούς κύρους.</p> <p><i>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</i></p> <p>Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσω:</p> <ol style="list-style-type: none"> α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Το ΠΜΣ διατηρεί και μετά την αποφοίτησή τους επαφή με τους αποφοίτους, μέσω

α) αποστολής ομαδικών μηνυμάτων e-mails με θέματα που αφορούν σε προσκλήσεις σε ομιλίες, διαλεξεις, συνεδρια κλπ)

β) της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

έτσι ώστε να υπάρχει ενημέρωση όσον αφορά στην επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το ΠΜΣ «Γεωπληροφορική» έχει σύνολο 32 μαθημάτων και τέσσερις κατευθύνσεις:

Τοπογραφικές εφαρμογές υψηλής ακριβείας (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)

Σύγχρονες γεωδαιτικές εφαρμογές (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)

Διαχείριση φωτογραμμετρικής παραγωγής και τηλεπισκόπησης σε περιβάλλον ΣΓΠ (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)

Υδατικοί Πόροι (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/32 άρα 12,5% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι υποχρεωτικά (100%)

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Από το σύνολο των 32 μαθημάτων του ΠΜΣ, τα 16 (50%) αφορούν σε

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

μαθήματα υποβάθρου, τα 14 (43,7%) σε μαθήματα επιστημονικής περιοχής και τα 2 (8%) σε μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Από τα 8 μαθήματα που διδάσκονται σε κάθε κατεύθυνση, τα 6 (75%) είναι θεωρητικά, ένα (12,5%) αφορά σεμινάρια και ένα (12,5%) είναι εργαστηριακό.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων προσαρμόζεται ανά τακτά διαστήματα στις τελευταίες εξελίξεις των αντίστοιχων γνωστικών περιοχών, μετά από προτάσεις των αντίστοιχων διδακτικών ομάδων των κατευθύνσεων. Επικάλυψη στην ύλη των μαθημάτων υπάρχει μόνο στα μαθήματα κορμού των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό εφόσον κάποιος φοιτητής δεν περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις ενός μαθήματος, διαγράφεται από το ΠΜΣ.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Σε ορισμένα μαθήματα του ΠΜΣ εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα, σε μαθήματα που η ύλη τους δεν αφορά μόνο θεωρία, απαιτείται από τους φοιτητές, εκτός από τις γραπτές εξετάσεις και η εκπόνηση κάποιας άσκησης με στόχο την καλύτερη κατανόηση της ύλης τους.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι απαραίτητη, ώστε να υπάρχει ένα καλό κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων, κάτι που αποτελεί έναν πολύ σημαντικό παράγοντα ανάπτυξης και βελτίωσης. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης επιτυγχάνεται με :

1. την αξιολόγηση των εργασιών που παραδίδονται από τους φοιτητές για την αξιολόγηση τους από περισσότερους του ενός καθηγητών
- 2 την παρουσίαση των εργασιών αυτών παρόντων όλων των φοιτητών της κατεύθυνσης και αξιολόγησης τους από του υπεύθυνους καθηγητές επίσης παρόντων όλων των φοιτητών.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται όποτε κρίνεται απαραίτητο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στη διαδικασία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ).

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής

εργασίας;

Η μεταπτυχιακή εργασία με την οποία ολοκληρώνονται οι συστηματικές σπουδές αποβλέπει στην συστηματική διερεύνηση και επεξεργασία από τον ΜΦ θέματος που ορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή σε συνεργασία με τον ΜΦ πριν από τη λήξη του 2ου εξαμήνου σπουδών.

Η διαδικασία ανάθεσης της μεταπτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μετά από παρουσίαση υποψήφιων θεμάτων προς εκπόνηση στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, έτσι ώστε να είναι γνώστες όλοι φοιτητές των γνωστικών αντικειμένων των διατριβών προς εκπόνηση. Αντίστοιχα, η παρουσίαση και η εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών, γίνεται με την παρουσία όλων των φοιτητών του τμήματος. Με τους τρόπους που προαναφέρθηκαν διασφαλίζεται η διαφάνεια στην ανάθεση και στην παρουσίαση των μεταπτυχιακών εργασιών στο ΠΜΣ.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Υπάρχουν προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία που αφορούν :

1. στην επιλογή και τον προσδιορισμό ενός θέματος μέσα από την εστίαση σ' ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή ερώτημα. Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να ορίζεται με κριτήρια: τη συνάφεια με το αντικείμενο του ΠΜΣ, τη συμβολή στην ανάπτυξη μιας ερευνητικής περιοχής και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου
2. στη διατύπωση στόχων, υποθέσεων εργασίας και επιδιώξεων οι οποίοι σχετίζονται μεταξύ τους
3. το σχεδιασμό ενός λογικού και εφικτού ερευνητικού σχεδίου
4. στη μελέτη και επισκόπηση της ήδη υπάρχουσας επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με το υπό ανάλυση αντικείμενο, συμπεριλαμβανομένης και της κριτικής θεώρησης ήδη δημοσιευμένων εργασιών
5. στον εντοπισμό των γενικότερων ερευνητικών ερωτήσεων
6. στη διαμόρφωση ειδικότερων ερευνητικών ερωτήσεων σε εστιασμένες ερευνητικές περιοχές
7. στην επιλογή και το σχεδιασμό της καταλληλότερης μεθόδου έρευνας και των κατάλληλων εργαλείων για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων, την υλοποίηση της έρευνας, δηλαδή την εφαρμογή αυτών των εργαλείων, τη διαχείριση των δεδομένων και την αξιοποίηση τους κατά τρόπο που να είναι κατανοητός
8. στη διατύπωση ενός συγκροτημένου και λογικού επιχειρήματος που προωθεί, διαφωτίζει και επανατοποθετεί τα θεωρητικά ερωτήματα τα οποία αποτελούν την αφετηρία της διατριβής, συνεισφέροντας στη σχετική βιβλιογραφία και στην πιθανή εμπλοκή της σε μελλοντική εμπειρική έρευνα
9. στην κριτική παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. στη συγγραφή των παραπάνω, συζήτηση των αποτελεσμάτων και διαμόρφωση υποδείξεων για περαιτέρω έρευνα.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την έναρξή της λειτουργίας το 1997 και έως το 2001 το ΠΜΣ της «Γεωπληροφορική» χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΠΕΑΕΚ) από πόρους του «Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου» (ΕΚΤ) και του «Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης» (ΕΤΠΑ). Στη συνέχεια και για την περίοδο λειτουργίας του 2001-2003 το ΠΜΣ χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Από το 2004 έως και σήμερα η λειτουργία του Προγράμματος στηρίζεται στην κρατική επιχορήγηση του ΥΠΠΕΘ.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται από πόρους του «Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου» (ΕΚΤ) και του «Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης» (ΕΤΠΑ). Στη συνέχεια και για την περίοδο λειτουργίας του 2001-2003 το ΠΜΣ χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Από το 2004 έως και σήμερα η λειτουργία του Προγράμματος στηρίζεται στην κρατική επιχορήγηση του ΥΠΠΕΘ.

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιούνται

1. Στην προμήθεια εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών, για την άρτια εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών
2. Στη συντήρηση του υπάρχοντος εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών
3. Σε προμήθεια αναλωσίμων ΗΥ και plotters (DVD, CD, χαρτί, toners, κλπ)
4. Φωτοτυπίες και σαρώσεις χαρτών, καθώς και αγορές χαρτών και δορυφορικών εικόνων για την εκπαιδευτική διαδικασία και για τις ΜΔΕ.
5. Μετακινήσεις φοιτητών για συμμετοχή σε συνέδρια και εκπόνηση των ΜΔΕ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί για επιλογή Διπλωματούχοι Μηχανικοί Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων συγγενούς γνωστικού αντικειμένου της ημεδαπής ή αλλοδαπής από θετικές ή τεχνολογικές κατευθύνσεις της ανώτατης εκπαίδευσης σε ποσοστό 10% επιπλέον επί των εισαγομένων φοιτητών του ΠΜΣ. Η υποβολή των αιτήσεων γίνεται από 1 Ιουνίου έως 30 Ιουλίου, έπειτα από προκήρυξη και συνοδεύεται

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, όπως αυτά αναφέρονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η επιλογή των ΜΦ γίνεται από 5-μελείς επιτροπές οριζόμενες από την ΓΣΕΣ, μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τομέων για κάθε μία από τις κατευθύνσεις των ΠΜΣ και βασίζεται στην:

A. Αξιολογική κατάταξη με βάση τα παρακάτω και τη μοριοδότησή τους:

Προφορική συνέντευξη (0-40).

Βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων, συγγενών προς το ΠΜΣ και την κατεύθυνση επιλογής και της διπλωματικής εργασίας (0-25).

Γενικός βαθμός διπλώματος, πτυχίου (0-20).

Ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις, εργασίες (0-15)

Βιογραφικό σημείωμα (0-10).

Πρόσθετα έγγραφα τεκμήρια επιστημονικού-ερευνητικού και επαγγελματικού χαρακτήρα ικανά να ενισχύσουν την υποψηφιότητα (10).

Ως καταρχήν εισακτέοι θεωρούνται όσοι συγκεντρώσουν τουλάχιστον 78 μόρια.

B. Εξέταση στην Αγγλική, ή Γαλλική, ή Γερμανική γλώσσα, από 2-μελείς επιτροπές για κάθε γλώσσα που εισηγείται η ΣΕ και εγκρίνει η ΓΣΕΣ. Ως ελάχιστος επιτυχής βαθμός ορίζεται ο βαθμός 6.5. Η επιτυχής εξέταση στην ξένη γλώσσα αποτελεί προϋπόθεση επιλογής στο ΠΜΣ.

Απαλλάσσονται όσοι ικανοποιούν τις σχετικές απαιτήσεις του ΙΚΥ για τη σχετική απαλλαγή (κάτοχοι πτυχίου ξενόγλωσσου πανεπιστημιακού ελληνικού τμήματος ή ενός από τους κατωτέρω τίτλους σπουδών, ή των αντίστοιχων ισοτιμιών τους: Αγγλική: Proficiency των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan. Γαλλική: Cours Supérieur III ή Sorbonne II ή Dalf ή Alliance Francaise. Γερμανική: Grosses Deutsches Sprachdiplom του Ινστιτούτου Goethe.

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ κυμαίνεται μεταξύ 45%-50%

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται τα αποτελέσματα σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψηφίους μέσω ανάρτησης των αποτελεσμάτων και των μορίων που έχει συγκεντρώσει ο κάθε υποψήφιος α) στο χώρο του

Τμήματος β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Όχι

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁹	
3.2.9	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του χώρου
3.2.10	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ¹⁰
	Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ
3.2.11	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p><i>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Οι διαδικασίες ελέγχου που εφαρμόζονται από το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στους στόχους του αφορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων (εφόσον είναι απαραίτητο) του Προγράμματος Σπουδών • στον έλεγχο του διαθέσιμου εξοπλισμού • στον έλεγχο επάρκειας των διδασκόντων και της κατάρτισής τους. <p>Ο έλεγχος ανταπόκρισης του Προγράμματος εκτελείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στις διαδικασίες ελέγχου ανταπόκρισης συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ), καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.</p> <p><i>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Αναμόρφωση του προγράμματος έγινε και αυτή έπειτα από εσωτερική αξιολόγηση, στην οποία συμμετείχαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ) της περιόδου 1997-2001. Το Πρόγραμμα αξιολογήθηκε τη χρονική περίοδο 2002-2003 στα πλαίσια εξωτερικής αξιολόγησης από έλληνες και ξένους κριτές διεθνούς κύρους.</p> <p><i>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</i></p> <p>Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσω:</p>

⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

¹⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος,
β) στο διαδικτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Το ΠΜΣ διατηρεί και μετά την αποφοίτησή τους επαφή με τους αποφοίτους, μέσω

- α) αποστολής ομαδικών μηνυμάτων e-mails με θέματα που αφορούν σε προσκλήσεις σε ομιλίες, διαλεξεις, συνεδρια κλπ)
β) της ιστοσελίδας του ΠΜΣ
έτσι ώστε να υπάρχει ενημέρωση όσον αφορά στην επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.12 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹¹

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το ΠΜΣ «Τεχνικές και Μέθοδοι στην Ανάλυση, Σχεδιασμό και Διαχείριση του χώρου έχει σύνολο 24 μαθημάτων και τρεις κατευθύνσεις :

1. Κτηματολόγιο και Διαχείριση Χωρικών Δεδομένων (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)
2. Χαρτογραφική Παραγωγή και Γεωγραφική Ανάλυση (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)
3. Οργάνωση και Διαχείριση Πόρων και Έργων Ανάπτυξης (8 μαθήματα) από τα οποία τα 4 είναι κορμού (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ) και τα υπόλοιπα 4 είναι ειδίκευσης (4/24 άρα 16,6% επί του συνόλου των μαθημάτων του ΠΜΣ)

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι υποχρεωτικά (100%)

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Από το σύνολο των 24 μαθημάτων του ΠΜΣ, τα 12 (50%) αφορούν σε μαθήματα υποβάθρου, τα 10 (42%) σε μαθήματα επιστημονικής περιοχής και τα 2 (8%) σε μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Από τα 8 μαθήματα που διδάσκονται σε κάθε κατεύθυνση, τα 6 (75%)

¹¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

είναι θεωρητικά, ένα (12,5%) αφορά σεμινάρια και ένα (12,5%) είναι εργαστηριακό.

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων προσαρμόζεται ανά τακτά διαστήματα στις τελευταίες εξελίξεις των αντίστοιχων γνωστικών περιοχών, μετά από προτάσεις των αντίστοιχων διδακτικών ομάδων των κατευθύνσεων. Επικάλυψη στην ύλη των μαθημάτων υπάρχει μόνο στα μαθήματα κορμού των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό εφόσον κάποιος φοιτητής δεν περάσει επιτυχώς τις εξετάσεις ενός μαθήματος, διαγράφεται από το ΠΜΣ.

3.2.13 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Σε ορισμένα μαθήματα του ΠΜΣ εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα, σε μαθήματα που η ύλη τους δεν αφορά μόνο θεωρία, απαιτείται από τους φοιτητές, εκτός από τις γραπτές εξετάσεις και η εκπόνηση κάποιας άσκησης με στόχο την καλύτερη κατανόηση της ύλης τους.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι απαραίτητη, ώστε να υπάρχει ένα καλό κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων, κάτι που αποτελεί έναν πολύ σημαντικό παράγοντα ανάπτυξης και βελτίωσης. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης επιτυγχάνεται με :

1. την αξιολόγηση των εργασιών που παραδίδονται από τους φοιτητές για την αξιολόγηση τους από περισσότερους του ενός καθηγητών
2. την παρουσίαση των εργασιών αυτών παρόντων όλων των φοιτητών της κατεύθυνσης και αξιολόγησης τους από του υπεύθυνους καθηγητές επίσης παρόντων όλων των φοιτητών.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται όποτε κρίνεται απαραίτητο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στη διαδικασία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ).

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η μεταπτυχιακή εργασία με την οποία ολοκληρώνονται οι συστηματικές σπουδές αποβλέπει στην συστηματική διερεύνηση και επεξεργασία από τον ΜΦ θέματος που ορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή σε

συνεργασία με τον ΜΦ πριν από τη λήξη του 2ου εξαμήνου σπουδών. Η διαδικασία ανάθεσης της μεταπτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μετά από παρουσίαση υποψηφίων θεμάτων προς εκπόνηση στους φοιτητές από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, έτσι ώστε να είναι γνώστες όλοι φοιτητές των γνωστικών αντικειμένων των διατριβών προς εκπόνηση. Αντίστοιχα, η παρουσίαση και η εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών, γίνεται με την παρουσία όλων των φοιτητών του τμήματος. Με τους τρόπους που προαναφέρθηκαν διασφαλίζεται η διαφάνεια στην ανάθεση και στην παρουσίαση των μεταπτυχιακών εργασιών στο ΠΜΣ.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Υπάρχουν προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία που αφορούν :

1. στην επιλογή και τον προσδιορισμό ενός θέματος μέσα από την εστίαση σ' ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή ερώτημα. Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να ορίζεται με κριτήρια: τη συνάφεια με το αντικείμενο του ΠΜΣ, τη συμβολή στην ανάπτυξη μιας ερευνητικής περιοχής και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου
2. στη διατύπωση στόχων, υποθέσεων εργασίας και επιδιώξεων οι οποίοι σχετίζονται μεταξύ τους
3. το σχεδιασμό ενός λογικού και εφικτού ερευνητικού σχεδίου
4. στη μελέτη και επισκόπηση της ήδη υπάρχουσας επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με το υπό ανάλυση αντικείμενο, συμπεριλαμβανομένης και της κριτικής θεώρησης ήδη δημοσιευμένων εργασιών
5. στον εντοπισμό των γενικότερων ερευνητικών ερωτήσεων
6. στη διαμόρφωση ειδικότερων ερευνητικών ερωτήσεων σε εστιασμένες ερευνητικές περιοχές
7. στην επιλογή και το σχεδιασμό της καταλληλότερης μεθόδου έρευνας και των κατάλληλων εργαλείων για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων, την υλοποίηση της έρευνας, δηλαδή την εφαρμογή αυτών των εργαλείων, τη διαχείριση των δεδομένων και την αξιοποίηση τους κατά τρόπο που να είναι κατανοητός
8. στη διατύπωση ενός συγκροτημένου και λογικού επιχειρήματος που προωθεί, διαφωτίζει και επανατοποθετεί τα θεωρητικά ερωτήματα τα οποία αποτελούν την αφετηρία της διατριβής, συνεισφέροντας στη σχετική βιβλιογραφία και στην πιθανή εμπλοκή της σε μελλοντική εμπειρική έρευνα
9. στην κριτική παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. στη συγγραφή των παραπάνω, συζήτηση των αποτελεσμάτων και διαμόρφωση υποδείξεων για περαιτέρω έρευνα.

3.2.14 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την έναρξη της λειτουργίας το 1997 και έως το 2001 το ΠΜΣ της «Γεωπληροφορική» χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΠΕΑΕΚ) από πόρους του «Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου» (ΕΚΤ) και του «Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης» (ΕΤΠΑ). Στη

συνέχεια και για την περίοδο λειτουργίας του 2001-2003 το ΠΜΣ χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II. Από το 2004 έως και σήμερα η λειτουργία του Προγράμματος στηρίζεται στην κρατική επιχορήγηση του ΥΠΠΕΘ.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται από πόρους του «Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου» (ΕΚΤ) και του «Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης» (ΕΤΠΑ). Στη συνέχεια και για την περίοδο λειτουργίας του 2001-2003 το ΠΜΣ χρηματοδοτήθηκε στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II. Από το 2004 έως και σήμερα η λειτουργία του Προγράμματος στηρίζεται στην κρατική επιχορήγηση του ΥΠΠΕΘ.

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιούνται

1. Στην προμήθεια εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών, για την άρτια εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών
2. Στη συντήρηση του υπάρχοντος εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών
3. Σε προμήθεια αναλωσίμων ΗΥ και plotters (DVD, CD, χαρτί, toners, κλπ)
4. Φωτοτυπίες και σαρώσεις χαρτών, καθώς και αγορές χαρτών και δορυφορικών εικόνων για την εκπαιδευτική διαδικασία και για τις ΜΔΕ.
5. Μετακινήσεις φοιτητών για συμμετοχή σε συνέδρια και εκπόνηση των ΜΔΕ.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹²

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί για επιλογή Διπλωματούχοι Μηχανικοί Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων συγγενούς γνωστικού αντικειμένου της ημεδαπής ή αλλοδαπής από θετικές ή τεχνολογικές κατευθύνσεις της ανώτατης εκπαίδευσης σε ποσοστό 10% επιπλέον επί των εισαγομένων φοιτητών του ΠΜΣ. Η υποβολή των αιτήσεων γίνεται από 1 Ιουνίου έως 30 Ιουλίου, έπειτα από προκήρυξη και συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά, όπως αυτά αναφέρονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η επιλογή των ΜΦ γίνεται από 5-μελείς επιτροπές οριζόμενες από την ΓΣΕΣ, μετά από πρόταση των αντίστοιχων Τομέων για κάθε μία από τις κατευθύνσεις των ΠΜΣ και βασίζεται στην:

Α. Αξιολογική κατάταξη με βάση τα παρακάτω και τη μοριοδότησή τους:

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Προφορική συνέντευξη (0-40).

Βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων, συγγενών προς το ΠΜΣ και την κατεύθυνση επιλογής και της διπλωματικής εργασίας (0-25).

Γενικός βαθμός διπλώματος, πτυχίου (0-20).

Ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις, εργασίες (0-15)

Βιογραφικό σημείωμα (0-10).

Πρόσθετα έγγραφα τεκμήρια επιστημονικού-ερευνητικού και επαγγελματικού χαρακτήρα ικανά να ενισχύσουν την υποψηφιότητα (10).

Ως καταρχήν εισακτέοι θεωρούνται όσοι συγκεντρώσουν τουλάχιστον 78 μόρια.

Β. Εξέταση στην Αγγλική, ή Γαλλική, ή Γερμανική γλώσσα, από 2-μελείς επιτροπές για κάθε γλώσσα που εισηγείται η ΣΕ και εγκρίνει η ΓΣΕΣ. Ως ελάχιστος επιτυχής βαθμός ορίζεται ο βαθμός 6.5. Η επιτυχής εξέταση στην ξένη γλώσσα αποτελεί προϋπόθεση επιλογής στο ΠΜΣ.

Απαλλάσσονται όσοι ικανοποιούν τις σχετικές απαιτήσεις του ΙΚΥ για τη σχετική απαλλαγή (κάτοχοι πτυχίου ξενόγλωσσου πανεπιστημιακού ελληνικού τμήματος ή ενός από τους κατωτέρω τίτλους σπουδών, ή των αντίστοιχων ισοτιμιών τους: Αγγλική: Proficiency των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan. Γαλλική: Cours Superieur III ή Sorbonne II ή Dalf ή Alliance Francaise. Γερμανική: Grosses Deutsches Sprachdiplom του Ινστιτούτου Goethe.

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹³

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ κυμαίνεται μεταξύ 45%-50%

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται τα αποτελέσματα σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψηφίους μέσω ανάρτησης των αποτελεσμάτων και των μορίων που έχει συγκεντρώσει ο κάθε υποψήφιος α) στο χώρο του Τμήματος β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

3.2.16 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Όχι

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

¹³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6

Όχι

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁴	
3.2.17	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού.
3.2.18	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ¹⁵
	Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που συμμετέχουν: Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τμήμα Χημικών Μηχανικών και το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
3.2.19	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p><i>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Η καθοδηγητική φιλοσοφία του ΔΠΜΣ είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση, βελτίωση και δημιουργία καινοτομικού πνεύματος με την εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών.</p> <p>Οι διαδικασίες ελέγχου που εφαρμόζονται για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του ΔΠΜΣ στους στόχους του αφορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων (εφόσον είναι απαραίτητο) του Προγράμματος Σπουδών • στον έλεγχο του διαθέσιμου εξοπλισμού • στον έλεγχο επάρκειας των διδασκόντων και της κατάρτισής τους. <p>Ο έλεγχος ανταπόκρισης του Προγράμματος εκτελείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στις διαδικασίες ελέγχου ανταπόκρισης συμμετέχουν τα μέλη των Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ), καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.</p> <p><i>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων. Τα μαθήματα του</p>

¹⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

¹⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Προγράμματος Σπουδών μπορούν να τροποποιηθούν από την ΕΔΕ, μετά από εισήγηση της ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών που προβλέπονται στην ΥΑ.

Εως το 2004 λειτούργησε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Στο τέλος της περιόδου αυτής, το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από ομάδα Ελλήνων και αλλοδαπών διακεκριμένων επιστημόνων, ειδικών στο αντικείμενο του προγράμματος, με πολύ θετικά σχόλια και υψηλή βαθμολογία. Έκτοτε, η αξιολόγηση γίνεται ανά διετία από τους σπουδαστές του μεταπτυχιακού προγράμματος με συμπλήρωση ερωτηματολογίων.

Από τα πιο σημαντικά επιτεύγματα της πρώτης περιόδου είναι η κατασκευή νέου κτηρίου σε χώρο του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, αρχικά για τις ανάγκες του συγκεκριμένου Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Το κτήριο στεγάζει σήμερα όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος Αρχιτεκτόνων. Στο θέμα αυτό η Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ. κατέχει μία ακόμη σημαντική 'πρωτιά', αφού είναι η πρώτη στην Ελλάδα που διαθέτει ξεχωριστό κτήριο για την λειτουργία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων της. Παράλληλα, μέσω του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), το Πρόγραμμα εξοπλίστηκε με όργανα τελευταίας τεχνολογίας συνολικής αξίας 605.000 ευρώ.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται :

- α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος,
- β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος αποτελούν το επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει τον δημόσιο αλλά και τον ιδιωτικό τομέα, καθώς και το φυτώριο των νέων επιστημόνων στους οποίους προσβλέπει η κοινωνία για την περαιτέρω ανάπτυξη της εξειδικευμένης έρευνας στην υπηρεσία του πολιτισμού.

Το ΔΠΜΣ διατηρεί και μετά την αποφοίτησή τους επαφή με τους αποφοίτους, μέσω

- α) αποστολής ομαδικών μηνυμάτων e-mails με θέματα που αφορούν σε προσκλήσεις σε ομιλίες, διαλέξεις, συνέδρια κλπ)
- β) της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ

έτσι ώστε να υπάρχει ενημέρωση όσον αφορά στην επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι αριθμοί δίνουν μια αρκετά ενθαρρυντική εικόνα, τόσο για την ζήτηση του συγκεκριμένου Προγράμματος όσο και για τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει: από το 1998, που ξεκίνησε το Πρόγραμμα, μέχρι το 2008 έχουν υποβληθεί 720 αιτήσεις και έχουν εισαχθεί 210 φοιτητές. Από τα στοιχεία που διαθέτουμε, 57 απόφοιτοι, όλων των ειδικοτήτων (Α και Β Κατεύθυνσης) έχουν προσληφθεί με προκηρύξεις του ΑΣΕΠ σε σχετικούς με την ειδικότητά τους οργανισμούς και δημόσιες υπηρεσίες. Ας σημειωθεί ότι στο Πρόγραμμα έχουν εγγραφεί κατά καιρούς και αλλοδαποί φοιτητές, κυρίως από γείτονες χώρες των Βαλκανίων, οι οποίοι μετά την αποφοίτησή τους εντάχθηκαν σε

ανάλογες υπηρεσίες της χώρας τους.
3.2.20 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;¹⁶
<p><i>Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατεύθυνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</i></p> <p>Το πρόγραμμα της Α' κατεύθυνσης είναι κοινό για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της κατεύθυνσης, άσχετα από την προέλευσή τους. Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι συνολικά τριανταεννέα (39). Από αυτά τα πέντε (5) είναι Μαθήματα Κορμού (5/39 άρα Κο12.8%), δώδεκα (12) είναι μαθήματα κατεύθυνσης (12/39 άρα Κα 30.8%) και εικοσιδύο (22) είναι μαθήματα ειδίκευσης (22/39 άρα ΜΕ 56.4%). Τα μαθήματα ειδίκευσης είναι μαθήματα επιλογής από τα οποία κάθε φοιτητής καλείται να επιλέξει εκείνα που θα του δώσουν την εξειδίκευση στη συντήρηση μνημείων σε σχέση με τον τίτλο των βασικών σπουδών του. Αναλυτικά τα μαθήματα ειδίκευσης, που προσφέρουν τα συνεργαζόμενα Τμήματα είναι:</p> <p>Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχ/κών: 5 μαθήματα (7/39 άρα 17.9%) Τμήμα Πολιτικών Μηχ/κών: 13 μαθήματα (13/39 άρα 33.3%) Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχ/κών: 2 μαθήματα (2/39 άρα 5.1%) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχ/κών και Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών: 2 μαθήματα (2/39 άρα 5.1%)</p> <p><i>Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;</i></p> <p>1. Η Α' κατεύθυνση έχει μαθήματα υποχρεωτικά και μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι δεκαπέντε (15). Σε αυτά συγκαταλέγονται και τα δύο (2) θεματικά σεμινάρια, τα οποία παρακολουθούν όλοι οι ΜΦ ανεξάρτητα προέλευσης. Επομένως στο σύνολο των τριάντα εννέα (39) προσφερόμενων μαθημάτων, δεκαπέντε (15) μαθήματα είναι υποχρεωτικά (15/39 άρα 38.5%) και εικοσιτέσσερα (24) είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 24/39 άρα 61.5%), από τα οποία οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν τόσα ώστε να συγκεντρώσουν 18 πιστωτικές μονάδες.</p> <p><i>Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;</i></p> <p>Στην Α' κατεύθυνση από τα τριανταεννέα (39) προσφερόμενα μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια, εννέα (9) είναι μαθήματα υποβάθρου (9/39 άρα ποσοστό Υ23%), δύο (2) μαθήματα είναι γενικών γνώσεων (2/39 άρα ΓΓ5.2%) και είκοσι οκτώ (28) είναι μαθήματα επιστημονικής περιοχής (28/39 άρα ΕΠ 71.8%)</p> <p><i>Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;</i></p> <p>Στην Α' κατεύθυνση από τα 39 προσφερόμενα μαθήματα, τα τριάντα πέντε (35) είναι θεωρητικά (35/39 άρα ποσοστό 89.7%). Στα μαθήματα</p>

¹⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

αυτά ο χρόνος κατανέμεται μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και εργαστηρίων, ανάλογα το κάθε μάθημα, σε ποσοστά κατάλληλα ώστε να επιτυγχάνεται ο στόχος του. Επίσης, στο σύνολο των μαθημάτων, δύο (2) είναι υποχρεωτικά εργαστήρια διεπιστημονικής συνεργασίας (2/39 άρα ποσοστό 5.1%) και δύο (2) είναι σεμινάρια (2/39 άρα 5.1%). Πέραν των 39 μαθημάτων οι φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων προσαρμόζεται ανά τακτά διαστήματα στις τελευταίες εξελίξεις των αντίστοιχων γνωστικών περιοχών, μετά από προτάσεις των αντίστοιχων διδακτικών ομάδων. Η ΣΕ ορίζει τριμελή ομάδα εργασίας με αντικείμενο τον συντονισμό των διδακτικών ομάδων καθώς και τη συλλογή και επεξεργασία των προτάσεων σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Σκοπός είναι ακριβώς να αποφευχθούν τυχόν επικαλύψεις κυρίως στα προσφερόμενα μαθήματα ελεύθερης επιλογής της Α' κατεύθυνσης.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Οι υποψήφιοι που επιλέγονται για να εισαχθούν στο ΔΠΜΣ ενδέχεται να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε ειδικά ταχύρρυθμα προκαταρκτικά μεταπτυχιακά μαθήματα ομοιογενοποίησης του υπόβαθρου των γνώσεών τους, τα οποία οργανώνονται από το ΔΠΜΣ σε κατάλληλο χρόνο.

3.2.21 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η εξέταση του κάθε μαθήματος γίνεται με διαδικασία την οποία καθορίζει ο υπεύθυνος του μαθήματος. Εφαρμόζονται διαφορετικοί τρόποι εξέτασης, μεταξύ των οποίων και πολλαπλοί σε είδος και χρόνο τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών. Συγκεκριμένα οι τρόποι που χρησιμοποιούνται είναι:

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και βαθμολόγηση εργασίας
Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και παρουσίαση - προφορική εξέταση εργασίας

Πολλαπλές γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (ενδιάμεσοι πρόοδοι) και τελικές γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι απαραίτητη, ώστε να υπάρχει ένα καλό κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων, κάτι που αποτελεί έναν πολύ σημαντικό παράγοντα ανάπτυξης και βελτίωσης. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης επιτυγχάνεται με :

1. την παρουσίαση των εργασιών αυτών παρόντων όλων των φοιτητών της κατεύθυνσης και αξιολόγησης τους από του υπεύθυνους καθηγητές

επίσης παρόντων όλων των φοιτητών.

2. τη δημόσια ανακοίνωση της βαθμολογίας στη σελίδα του Τμήματος (διαδίκτυο) και σε πίνακα ανακοινώσεων.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Με την ολοκλήρωση των δύο εξαμήνων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των μαθημάτων, ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής τους με τους στόχους του ΔΠΜΣ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και παραδίδονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ κατά την τελευταία ημέρα των μαθημάτων. Κατόπιν σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο, ο οποίος προωθείται στον υπεύθυνο σπουδών της κάθε κατεύθυνσης.

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται όποτε κρίνεται απαραίτητο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στη διαδικασία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ).

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η μεταπτυχιακή εργασία με την οποία ολοκληρώνονται οι συστηματικές σπουδές αποβλέπει στην συστηματική διερεύνηση και επεξεργασία από τον ΜΦ θέματος που ορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή σε συνεργασία με τον ΜΦ πριν από τη λήξη του 2ου εξαμήνου σπουδών. Συνήθως, οι φοιτητές της κάθε ειδικότητας αναλαμβάνουν να εκπονήσουν μεταπτυχιακή εργασία υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος προέλευσης. Η διαδικασία ανάθεσης της μεταπτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μετά από παρουσίαση υποψήφιων θεμάτων προς εκπόνηση στους ΜΦ από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προέλευσης, έτσι ώστε να είναι γνώστες όλοι οι φοιτητές των γνωστικών αντικειμένων των διατριβών προς εκπόνηση. Κατά την εκπόνηση της εργασίας ο ΜΦ ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της διπλωματικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συγκροτείται από την ΕΔΕ τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας και τα συμπεράσματα. Η παρουσίαση και η εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών, γίνεται με την παρουσία όλων των φοιτητών Ένα από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Στη συνέχεια η εξεταστική επιτροπή αξιολογεί την εργασία. Με τους τρόπους που προαναφέρθηκαν διασφαλίζεται η διαφάνεια στην ανάθεση και στην παρουσίαση των μεταπτυχιακών εργασιών στο ΠΜΣ.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι προδιαγραφές ποιότητας της μεταπτυχιακής εργασίας αφορούν:

1. στην επιλογή και τον προσδιορισμό ενός θέματος μέσα από την εστίαση σ' ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή ερώτημα. Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να ορίζεται με κριτήρια: τη συνάφεια με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ, τη συμβολή στην ανάπτυξη μιας ερευνητικής περιοχής και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου
2. στη διατύπωση στόχων, υποθέσεων εργασίας και επιδιώξεων οι οποίοι σχετίζονται μεταξύ τους
3. το σχεδιασμό ενός λογικού και εφικτού ερευνητικού σχεδίου

4. στη μελέτη και επισκόπηση της ήδη υπάρχουσας επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με το υπό ανάλυση αντικείμενο, συμπεριλαμβανομένης και της κριτικής θεώρησης ήδη δημοσιευμένων εργασιών
5. στον εντοπισμό των γενικότερων ερευνητικών ερωτήσεων
6. στη διαμόρφωση ειδικότερων ερευνητικών ερωτήσεων σε εστιασμένες ερευνητικές περιοχές
7. στην επιλογή και το σχεδιασμό της καταλληλότερης μεθόδου έρευνας και των κατάλληλων εργαλείων για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων, την υλοποίηση της έρευνας, δηλαδή την εφαρμογή αυτών των εργαλείων, τη διαχείριση των δεδομένων και την αξιοποίηση τους κατά τρόπο που να είναι κατανοητός
8. στη διατύπωση ενός συγκροτημένου και λογικού επιχειρήματος που προωθεί, δια φωτίζει και επανατοποθετεί τα θεωρητικά ερωτήματα τα οποία αποτελούν την αφετηρία της διατριβής, συνεισφέροντας στη σχετική βιβλιογραφία και στην πιθανή εμπλοκή της σε μελλοντική εμπειρική έρευνα
9. στην κριτική παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
10. στη συγγραφή των παραπάνω, συζήτηση των αποτελεσμάτων και διαμόρφωση υποδείξεων για περαιτέρω έρευνα.

3.2.22 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την έναρξη λειτουργίας του το 1998 και έως το 2004 το ΔΠΜΣ λειτούργησε στο πλαίσιο του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΠΕΑΕΚ) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Στο τέλος της περιόδου αυτής, το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από ομάδα Ελλήνων και αλλοδαπών διακεκριμένων επιστημόνων, ειδικών στο αντικείμενο του προγράμματος, με πολύ θετικά σχόλια και υψηλή βαθμολογία. Από το 2004 οι πόροι του προγράμματος προέρχονται από:

- κονδύλια κρατικών φορέων
 - κονδύλια από τον προϋπολογισμό του ΑΠΘ
 - κονδύλια από τον προϋπολογισμό της Κοσμητείας και των Τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ
 - κονδύλια από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- χορηγίες Οργανισμών, Ιδρυμάτων και διάφορες άλλες χρηματικές εισροές

Δικαιώματα συμμετοχής στα σεμιναριακά μαθήματα του ΔΠΜΣ.

Από το πανεπιστημιακό έτος 2008 οι ΜΦ της Α' και Β' κατεύθυνσης καταβάλουν συμμετοχή για τα σεμινάρια που προσφέρονται στη διάρκεια των τριών εξαμήνων του προγράμματος, τις διδακτικές σημειώσεις, τις προσκλήσεις αλλοδαπών και ημεδαπών διδασκόντων, τα αναλώσιμα-εξοπλισμό εργαστηρίων καθώς και για τη δημοσίευση των διπλωματικών εργασιών, των εργασιών του Εργαστηρίου Διεπιστημονικής Συνεργασίας και του Οδηγού Σπουδών.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ εξασφαλίζεται από τους πόρους που

αναφέρονται στην παράγραφο 1-Π.7.13

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η Ε.Δ.Ε του ΔΠΜΣ με εισήγηση του υπευθύνου της αντίστοιχης κατεύθυνσης αποφασίζει τη διάθεση οικονομικών πόρων για αγορά υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, βιβλίων, αμοιβές έκτακτου προσωπικού γραμματείας κλπ. Οι αμοιβές των διδασκόντων ξένων Πανεπιστημίων και μη Πανεπιστημιακών καθορίζονται από την Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ

3.2.23 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁷

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι μηχανικοί και πτυχιούχοι άλλων Σχολών ή Τμημάτων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων αντίστοιχων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι κάτοχοι τίτλου ΑΕΙ της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από τον ΔΟΑΤΑΠ. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές των Τμημάτων οι οποίοι προβλέπεται να έχουν πάρει το δίπλωμά τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων του ΔΠΜΣ. Για τους τελειόφοιτους ισχύουν ό,τι και για τους διπλωματούχους. Η Ειδική Διατηρηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) μετά από εισήγηση της ΣΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο σχετικής πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους και προσδιορίζει σύμφωνα με όσα αναφέρονται στον Εσωτερικό κανονισμό:

- Τα απαραίτητα δικαιολογητικά των υποψηφίων
- Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών
- Τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα
- Το γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων
- Τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η κατανομή των εισακτέων φοιτητών καθορίζεται από την ΕΔΕ, μετά από εισήγηση της αντίστοιχης ΣΕ του ΔΠΜΣ, και δεν μπορεί να υπερβεί τους 40 για τις δύο κατευθύνσεις (30 για την πρώτη κατεύθυνση).

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε δύο φάσεις:

Α. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Τα κριτήρια αξιολόγησης και οι αντίστοιχοι συντελεστές βαρύτητας είναι: (το μέγιστο δυνατό σύνολο μορίων είναι 100):

1. Γενικός βαθμός βασικού πτυχίου (μέγιστο 35 μόρια). Ο γενικός βαθμός αναφέρεται σε πενταετείς βασικές σπουδές. Ο γενικός βαθμός των υποψηφίων με λιγότερα έτη βασικών σπουδών προσαρμόζεται ανάλογα με τα έτη σπουδών.

2. Συνάφεια βασικών σπουδών με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ

¹⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

(διπλωματική, πτυχιακή εργασία και μαθήματα, μέγιστο 10 μόρια)

3. Ερευνητική δραστηριότητα (συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα κτλ.) και επιμόρφωση (μέγιστο 10 μόρια)

4. Σχετική επαγγελματική δραστηριότητα (μέγιστο 12 μόρια)

5. Δημοσιεύσεις-ανακοινώσεις (μέγιστο 11 μόρια)

6. Δεύτερο βασικό πτυχίο, μεταπτυχιακά (μέγιστο 10 μόρια)

7. Δύο συστατικές επιστολές από πρόσωπα με ακαδημαϊκή ή ερευνητική και επαγγελ-ματική ιδιότητα (μέγιστο 6 μόρια)

8. Πιστοποιητικό γνώσης ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, μέγιστο 6 μόρια)

B. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη των υποψηφίων, οι οποίοι έχουν προκριθεί κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης. Η αξιολόγηση γίνεται σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια.

Η ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης του ΔΠΜΣ έχει την ευθύνη της τελικής επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες:

1. Η ΣΕ αξιολογεί και προκρίνει, με βάση τα κριτήρια της πρώτης φάσης, έναν αριθμό υποψηφίων κατά το μέγιστο ίσο με το διπλάσιο των διαθέσιμων θέσεων. Ο ελάχιστος αριθμός μορίων για την πρόκριση ενός υποψηφίου για τη δεύτερη φάση αξιολόγησης είναι 50

2. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ αποστέλλει στους προκριθέντες κατά την πρώτη φάση πρόσκληση για προσωπική συνέντευξη σε συγκεκριμένη ημερομηνία

3. Η ΣΕ αξιολογεί κάθε υποψήφιο μετά από προσωπική συνέντευξη. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας και η ευρύτητα των γνώσεων, η ορθή κρίση, η πείρα και η διάθεση για απασχόληση και ομαδική εργασία

4. Η βαθμολογία της πρώτης φάσης σταθμίζεται με συντελεστή 0,8 (80%), ενώ η βαθμολογία κατά τη δεύτερη φάση σταθμίζεται με συντελεστή 0,2 (20%). Από τη συνδυασμένη βαθμολογία των δύο φάσεων προκύπτουν οι υποψήφιοι, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος

5. Καταρτίζεται κατάλογος αξιολόγησης των υποψηφίων κατά ειδικότητα. Η ΣΕ λαμβάνοντας υπ' όψη το πλήθος των υποψηφίων κατά ειδικότητα, το επίπεδο των υποψηφίων και την ανάγκη συμπληρωματικότητας για την εκπόνηση ομαδικών εργασιών καταρτίζει κατάλογο αξιολόγησης κατά ειδικότητα (συνοδευόμενο από κατάλογο επιλαχόντων). Η ΕΔΕ αποφασίζει σχετικώς και οριστικοποιεί τον κατάλογο αξιολόγησης

¹⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁸

Για την Α' κατεύθυνση το ποσοστό αποδοχής 10-12 Αρχιτέκτονες Μηχανικοί, 9-11 Πολιτικοί Μηχανικοί, 3-4 Τοπογράφοι, 2-3 Αρχαιολόγοι, 2-3 άλλες ειδικότητες. Οι υποψήφιοι από ΤΕΙ (ΑΤΕΙ) που είναι Τεχνολογικά Ιδρύματα, διαγωνίζονται στη λίστα των αντίστοιχων Τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής η οποία είναι επίσης Τεχνολογικό Ίδρυμα.

Η ΕΔΕ μπορεί κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης να τροποποιήσει τις παραπάνω αναλογίες. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από την Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 15 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφ' όσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία καλεί τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο αξιολόγησης.

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται τα αποτελέσματα σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε δύο φάσεις:

A. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Τα κριτήρια αξιολόγησης και οι αντίστοιχοι συντελεστές βαρύτητας είναι (το μέγιστο δυνατό σύνολο μορίων είναι 100)

B. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη των υποψηφίων, οι οποίοι έχουν προκριθεί κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης. Η αξιολόγηση γίνεται σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια.

Η ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης του ΔΠΜΣ έχει την ευθύνη της τελικής επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες:

1. Η ΣΕ αξιολογεί και προκρίνει, με βάση τα κριτήρια της πρώτης φάσης, έναν αριθμό υποψηφίων κατά το μέγιστο ίσο με το διπλάσιο των διαθέσιμων θέσεων. Ο ελάχιστος αριθμός μορίων για την πρόκριση ενός υποψηφίου για τη δεύτερη φάση αξιολόγησης είναι 50

2. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ αποστέλλει στους προκριθέντες κατά την πρώτη φάση πρόσκληση για προσωπική συνέντευξη σε συγκεκριμένη ημερομηνία

3. Η ΣΕ αξιολογεί κάθε υποψήφιο μετά από προσωπική συνέντευξη. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας και η ευρύτητα των γνώσεων, η ορθή κρίση, η πείρα και η διάθεση για απασχόληση και ομαδική εργασία

4. Η βαθμολογία της πρώτης φάσης σταθμίζεται με συντελεστή 0,8 (80%), ενώ η βαθμολογία κατά τη δεύτερη φάση σταθμίζεται με συντελεστή 0,2 (20%). Από τη συνδυασμένη βαθμολογία των δύο φάσεων προκύπτουν οι υποψήφιοι, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για

την παρακολούθηση του προγράμματος
 5. Καταρτίζεται κατάλογος αξιολόγησης των υποψηφίων κατά ειδικότητα. Η ΣΕ λαμβάνοντας υπ' όψη το πλήθος των υποψηφίων κατά ειδικότητα, το επίπεδο των υποψηφίων και την ανάγκη συμπληρωματικότητας για την εκπόνηση ομαδικών εργασιών καταρτίζει κατάλογο αξιολόγησης κατά ειδικότητα (συνοδευόμενο από κατάλογο επιλαχόντων). Η ΕΔΕ αποφασίζει σχετικώς και οριστικοποιεί τον κατάλογο αξιολόγησης
 Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψηφίους μέσω ανάρτησης των αποτελεσμάτων και των μορίων που έχει συγκεντρώσει ο κάθε υποψήφιος α) στο χώρο του Τμήματος β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

3.2.24 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνονται διδάσκοντες από το εξωτερικό. Όμως οι υπεύθυνοι των μαθημάτων αποφασίζουν κατά περίπτωση και προσκαλούν από το εξωτερικό διδάσκοντες προκειμένου να προσφέρουν διαλέξεις στα πλαίσια των μαθημάτων ή να συμμετέχουν στα θεματικά σεμινάρια, που διοργανώνονται. Η συμμετοχή αυτή ανέρχεται σε ποσοστό 10%

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Στην Α' κατεύθυνση έχουν συμμετάσχει φοιτητές από τη Νοτιοανατολική Ευρώπη σε ποσοστό 2% περίπου

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος διδάσκονται και εξετάζονται στην Ελληνική γλώσσα. Κατ' εξαίρεση, ανάλογα με την προέλευση των διδασκόντων, είναι δυνατόν να γίνουν μαθήματα στην Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, ή Ιταλική γλώσσα.

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁹	
3.2.25 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<p align="center">Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Μνημείων Πολιτισμού.</p> <p align="center">Κατεύθυνση Β', « Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάσταση Έργων Τέχνης και Μηχανισμών»</p>	
3.2.26 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ²⁰	
<p>Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που συμμετέχουν: Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τμήμα Χημικών Μηχανικών και το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</p>	
3.2.27 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	
<p><i>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p>Η καθοδηγητική φιλοσοφία του ΔΠΜΣ είναι να εξασφαλίσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση, βελτίωση και δημιουργία καινοτομικού πνεύματος με την εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών.</p> <p>Οι διαδικασίες ελέγχου που εφαρμόζονται για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του ΔΠΜΣ στους στόχους του αφορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων (εφόσον είναι απαραίτητο) του Προγράμματος Σπουδών • στον έλεγχο του διαθέσιμου εξοπλισμού • στον έλεγχο επάρκειας των διδασκόντων και της κατάρτισής τους. <p>Ο έλεγχος ανταπόκρισης του Προγράμματος εκτελείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Στις διαδικασίες ελέγχου ανταπόκρισης συμμετέχουν τα μέλη των Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ), καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.</p> <p><i>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i></p> <p align="center">Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του</p>	

¹⁹ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

²⁰ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Προγράμματος Σπουδών που αφορούν στον έλεγχο και την αναμόρφωση της διδακτέας ύλης των διδασκόμενων μαθημάτων. Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών μπορούν να τροποποιηθούν από την ΕΔΕ, μετά από εισήγηση της ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών που προβλέπονται στην ΥΑ.

Εως το 2004 λειτούργησε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Στο τέλος της περιόδου αυτής, το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από ομάδα Ελλήνων και αλλοδαπών διακεκριμένων επιστημόνων, ειδικών στο αντικείμενο του προγράμματος, με πολύ θετικά σχόλια και υψηλή βαθμολογία. Έκτοτε, η αξιολόγηση γίνεται ανά διετία από τους σπουδαστές του μεταπτυχιακού προγράμματος με συμπλήρωση ερωτηματολογίων.

Από τα πιο σημαντικά επιτεύγματα της πρώτης περιόδου είναι η κατασκευή νέου κτηρίου σε χώρο του Τμήματος Αρχιτεκτόνων, αρχικά για τις ανάγκες του συγκεκριμένου Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Το κτήριο στεγάζει σήμερα όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος Αρχιτεκτόνων. Στο θέμα αυτό η Πολυτεχνική Σχολή του Α.Π.Θ. κατέχει μία ακόμη σημαντική 'πρωτιά', αφού είναι η πρώτη στην Ελλάδα που διαθέτει ξεχωριστό κτήριο για την λειτουργία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων της. Παράλληλα, μέσω του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), το Πρόγραμμα εξοπλίστηκε με όργανα τελευταίας τεχνολογίας συνολικής αξίας 605.000 ευρώ.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται :

- α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος,
- β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος αποτελούν το επιστημονικό δυναμικό που θα στελεχώσει τον δημόσιο αλλά και τον ιδιωτικό τομέα, καθώς και το φυτώριο των νέων επιστημόνων στους οποίους προσβλέπει η κοινωνία για την περαιτέρω ανάπτυξη της εξειδικευμένης έρευνας στην υπηρεσία του πολιτισμού.

Το ΔΠΜΣ διατηρεί και μετά την αποφοίτησή τους επαφή με τους αποφοίτους, μέσω

- α) αποστολής ομαδικών μηνυμάτων e-mails με θέματα που αφορούν σε προσκλήσεις σε ομιλίες, διαλέξεις, συνέδρια κλπ)
- β) της ιστοσελίδας του ΔΠΜΣ

έτσι ώστε να υπάρχει ενημέρωση όσον αφορά στην επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι αριθμοί δίνουν μια αρκετά ενθαρρυντική εικόνα, τόσο για την ζήτηση του συγκεκριμένου Προγράμματος όσο και για τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει: από το 1998, που ξεκίνησε το Πρόγραμμα, μέχρι το 2008 έχουν υποβληθεί 720 αιτήσεις και έχουν εισαχθεί 210 φοιτητές. Από τα στοιχεία που διαθέτουμε, 57 απόφοιτοι, όλων των ειδικοτήτων (Α και Β Κατεύθυνσης) έχουν προσληφθεί με προκηρύξεις του ΑΣΕΠ σε σχετικούς με την ειδίκευσή τους οργανισμούς και δημόσιες υπηρεσίες. Ας σημειωθεί ότι στο Πρόγραμμα έχουν εγγραφεί

κατά καιρούς και αλλοδαποί φοιτητές, κυρίως από γείτονες χώρες των Βαλκανίων, οι οποίοι μετά την αποφοίτησή τους εντάχθηκαν σε ανάλογες υπηρεσίες της χώρας τους.

3.2.28 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;²¹

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατεύθυνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το πρόγραμμα της Β' κατεύθυνσης είναι επίσης κοινό για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της κατεύθυνσης, άσχετα από την προέλευσή τους. Όμως: α) η δυνατότητα επιλογής του αντικειμένου της ατομικής πρακτικής άσκησης και β) η δυνατότητα επιλογής της επιστημονικής περιοχής για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, δίνει στον κάθε φοιτητή τη δυνατότητα-ανάλογα με την προέλευσή του να ειδικευτεί στη συντήρηση έργων τέχνης σε σχέση με τον τίτλο των προπτυχιακών σπουδών του. Τα μαθήματα εντάσσονται σε ενότητες (Modules) που αντιστοιχούν σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Αναλυτικά πρόκειται για είκοσι (23) μαθήματα. Από αυτά πέντε (5) είναι μαθήματα κορμού (5/23 άρα 21.7%) και δέκα οκτώ (18) μαθήματα κατεύθυνσης (18/23 άρα 78.3%).

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στη Β' κατεύθυνση όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά (100%)

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στη Β' κατεύθυνση από τα είκοσιτρία (23) προσφερόμενα μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια, δεκαοκτώ (18) είναι μαθήματα υποβάθρου (18/23 άρα 78%), 2 μαθήματα γενικών γνώσεων (2/23 άρα 8.7%), και τρία (3) ανάπτυξης δεξιοτήτων (3/23 άρα 13%)

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Στην Α' κατεύθυνση από τα 39 προσφερόμενα μαθήματα, τα τριάντα πέντε (35) είναι θεωρητικά (35/39 άρα ποσοστό 89.7%). Στα μαθήματα αυτά ο χρόνος κατανέμεται μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και εργαστηρίων, ανάλογα το κάθε μάθημα, σε ποσοστά κατάλληλα ώστε να επιτυγχάνεται ο στόχος του. Επίσης, στο σύνολο των μαθημάτων, δύο (2) είναι υποχρεωτικά εργαστήρια διεπιστημονικής συνεργασίας (2/39 άρα ποσοστό 5.1%) και δύο (2) είναι σεμινάρια (2/39 άρα 5.1%). Πέραν των 39 μαθημάτων οι φοιτητές υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

²¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Η ύλη των μαθημάτων προσαρμόζεται ανά τακτά διαστήματα στις τελευταίες εξελίξεις των αντίστοιχων γνωστικών περιοχών, μετά από προτάσεις των αντίστοιχων διδακτικών ομάδων. Η ΣΕ ορίζει τριμελή ομάδα εργασίας με αντικείμενο τον συντονισμό των διδακτικών ομάδων καθώς και τη συλλογή και επεξεργασία των προτάσεων σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Σκοπός είναι ακριβώς να αποφευχθούν τυχόν επικαλύψεις κυρίως στα προσφερόμενα μαθήματα ελεύθερης επιλογής της Α' κατεύθυνσης.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Οι υποψήφιοι που επιλέγονται για να εισαχθούν στο ΔΠΜΣ ενδέχεται να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε ειδικά ταχύρρυθμα προκαταρκτικά μεταπτυχιακά μαθήματα ομοιογενοποίησης του υπόβαθρου των γνώσεών τους, τα οποία οργανώνονται από το ΔΠΜΣ σε κατάλληλο χρόνο.

3.2.29 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η εξέταση του κάθε μαθήματος γίνεται με διαδικασία την οποία καθορίζει ο υπεύθυνος του μαθήματος. Εφαρμόζονται διαφορετικοί τρόποι εξέτασης, μεταξύ των οποίων και πολλαπλοί σε είδος και χρόνο τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών. Συγκεκριμένα οι τρόποι που χρησιμοποιούνται είναι:

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και βαθμολόγηση εργασίας
Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και παρουσίαση - προφορική εξέταση εργασίας

Πολλαπλές γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (ενδιάμεσοι πρόοδοι) και τελικές γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών είναι απαραίτητη, ώστε να υπάρχει ένα καλό κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων, κάτι που αποτελεί έναν πολύ σημαντικό παράγοντα ανάπτυξης και βελτίωσης. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης επιτυγχάνεται με :

1. την παρουσίαση των εργασιών αυτών παρόντων όλων των φοιτητών της κατεύθυνσης και αξιολόγησης τους από του υπεύθυνους καθηγητές επίσης παρόντων όλων των φοιτητών.
2. τη δημόσια ανακοίνωση της βαθμολογίας στη σελίδα του Τμήματος (διαδίκτυο) και σε πίνακα ανακοινώσεων.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Με την ολοκλήρωση των δύο εξαμήνων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση των μαθημάτων, ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισής τους με τους στόχους του ΔΠΜΣ. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και παραδίδονται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ κατά την τελευταία ημέρα

των μαθημάτων. Κατόπιν σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο, ο οποίος προωθείται στον υπεύθυνο σπουδών της κάθε κατεύθυνσης.

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται όποτε κρίνεται απαραίτητο από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στη διαδικασία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ).

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Η μεταπτυχιακή εργασία με την οποία ολοκληρώνονται οι συστηματικές σπουδές αποβλέπει στην συστηματική διερεύνηση και επεξεργασία από τον ΜΦ θέματος που ορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή σε συνεργασία με τον ΜΦ πριν από τη λήξη του 2ου εξαμήνου σπουδών. Συνήθως, οι φοιτητές της κάθε ειδικότητας αναλαμβάνουν να εκπονήσουν μεταπτυχιακή εργασία υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος προέλευσης. Η διαδικασία ανάθεσης της μεταπτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μετά από παρουσίαση υποψήφιων θεμάτων προς εκπόνηση στους ΜΦ από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προέλευσης, έτσι ώστε να είναι γνώστες όλοι οι φοιτητές των γνωστικών αντικειμένων των διατριβών προς εκπόνηση. Κατά την εκπόνηση της εργασίας ο ΜΦ ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της διπλωματικής εργασίας. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας συγκροτείται από την ΕΔΕ τριμελής εξεταστική επιτροπή, στην οποία ο φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της εργασίας και τα συμπεράσματα. Η παρουσίαση και η εξέταση των μεταπτυχιακών διατριβών, γίνεται με την παρουσία όλων των φοιτητών Ένα από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Στη συνέχεια η εξεταστική επιτροπή αξιολογεί την εργασία. Με τους τρόπους που προαναφέρθηκαν διασφαλίζεται η διαφάνεια στην ανάθεση και στην παρουσίαση των μεταπτυχιακών εργασιών στο ΠΜΣ.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Οι προδιαγραφές ποιότητας της μεταπτυχιακής εργασίας αφορούν:

1. στην επιλογή και τον προσδιορισμό ενός θέματος μέσα από την εστίαση σ' ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή ερώτημα. Το θέμα της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να ορίζεται με κριτήρια: τη συνάφεια με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ, τη συμβολή στην ανάπτυξη μιας ερευνητικής περιοχής και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου
2. στη διατύπωση στόχων, υποθέσεων εργασίας και επιδιώξεων οι οποίοι σχετίζονται μεταξύ τους
3. το σχεδιασμό ενός λογικού και εφικτού ερευνητικού σχεδίου
4. στη μελέτη και επισκόπηση της ήδη υπάρχουσας επιστημονικής βιβλιογραφίας σε σχέση με το υπό ανάλυση αντικείμενο, συμπεριλαμβανομένης και της κριτικής θεώρησης ήδη δημοσιευμένων εργασιών
5. στον εντοπισμό των γενικότερων ερευνητικών ερωτήσεων
6. στη διαμόρφωση ειδικότερων ερευνητικών ερωτήσεων σε εστιασμένες ερευνητικές περιοχές
7. στην επιλογή και το σχεδιασμό της καταλληλότερης μεθόδου έρευνας

και των κατάλληλων εργαλείων για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων, την υλοποίηση της έρευνας, δηλαδή την εφαρμογή αυτών των εργαλείων, τη διαχείριση των δεδομένων και την αξιοποίηση τους κατά τρόπο που να είναι κατανοητός

8. στη διατύπωση ενός συγκροτημένου και λογικού επιχειρήματος που προωθεί, διαφωτίζει και επανατοποθετεί τα θεωρητικά ερωτήματα τα οποία αποτελούν την αφετηρία της διατριβής, συνεισφέροντας στη σχετική βιβλιογραφία και στην πιθανή εμπλοκή της σε μελλοντική εμπειρική έρευνα

9. στην κριτική παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων

10. στη συγγραφή των παραπάνω, συζήτηση των αποτελεσμάτων και διαμόρφωση υποδείξεων για περαιτέρω έρευνα.

3.2.30 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την έναρξη λειτουργίας του το 1998 και έως το 2004 το ΔΠΜΣ λειτούργησε στο πλαίσιο του «Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΕΠΕΑΕΚ) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Στο τέλος της περιόδου αυτής, το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από ομάδα Ελλήνων και αλλοδαπών διακεκριμένων επιστημόνων, ειδικών στο αντικείμενο του προγράμματος, με πολύ θετικά σχόλια και υψηλή βαθμολογία.

Από το 2004 οι πόροι του προγράμματος προέρχονται από:

-κονδύλια κρατικών φορέων

-κονδύλια από τον προϋπολογισμό του ΑΠΘ

-κονδύλια από τον προϋπολογισμό της Κοσμητείας και των Τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ

-κονδύλια από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

χορηγίες Οργανισμών, Ιδρυμάτων και διάφορες άλλες χρηματικές εισροές

Δικαιώματα συμμετοχής στα σεμιναριακά μαθήματα του ΔΠΜΣ.

Από το πανεπιστημιακό έτος 2008 οι ΜΦ της Α' και Β' κατεύθυνσης καταβάλουν συμμετοχή για τα σεμινάρια που προσφέρονται στη διάρκεια των τριών εξαμήνων του προγράμματος, τις διδακτικές σημειώσεις, τις προσκλήσεις αλλοδαπών και ημεδαπών διδασκόντων, τα αναλώσιμα-εξοπλισμό εργαστηρίων καθώς και για τη δημοσίευση των διπλωματικών εργασιών, των εργασιών του Εργαστηρίου Διεπιστημονικής Συνεργασίας και του Οδηγού Σπουδών.

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του ΔΠΜΣ εξασφαλίζεται από τους πόρους που αναφέρονται στην παράγραφο 1-Π.7.13

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η Ε.Δ.Ε του ΔΠΜΣ με εισήγηση του υπευθύνου της αντίστοιχης κατεύθυνσης αποφασίζει τη διάθεση οικονομικών πόρων για αγορά υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, βιβλίων, αμοιβές έκτακτου προσωπικού γραμματείας κλπ. Οι αμοιβές των διδασκόντων ξένων Πανεπιστημίων και μη Πανεπιστημιακών καθορίζονται από την

3.2.31 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;²²

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί διπλωματούχοι μηχανικοί και πτυχιούχοι άλλων Σχολών ή Τμημάτων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων αντίστοιχων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι κάτοχοι τίτλου ΑΕΙ της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από τον ΔΟΑΤΑΠ. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές των Τμημάτων οι οποίοι προβλέπεται να έχουν πάρει το δίπλωμά τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων του ΔΠΜΣ. Για τους τελειόφοιτους ισχύουν ό,τι και για τους διπλωματούχους. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) μετά από εισήγηση της ΣΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο σχετικής πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους και προσδιορίζει σύμφωνα με όσα αναφέρονται στον Εσωτερικό κανονισμό:

- Τα απαραίτητα δικαιολογητικά των υποψηφίων
- Την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών
- Τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα
- Το γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων
- Τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η κατανομή των εισακτέων φοιτητών καθορίζεται από την ΕΔΕ, μετά από εισήγηση της αντίστοιχης ΣΕ του ΔΠΜΣ, και δεν μπορεί να υπερβεί τους 40 για τις δύο κατευθύνσεις (10 για την δεύτερη κατεύθυνση).

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε δύο φάσεις:

Α. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Τα κριτήρια αξιολόγησης και οι αντίστοιχοι συντελεστές βαρύτητας είναι: (το μέγιστο δυνατό σύνολο μορίων είναι 100):

9. Γενικός βαθμός βασικού πτυχίου (μέγιστο 35 μόρια). Ο γενικός βαθμός αναφέρεται σε πενταετείς βασικές σπουδές. Ο γενικός βαθμός των υποψηφίων με λιγότερα έτη βασικών σπουδών προσαρμόζεται ανάλογα με τα έτη σπουδών.

10. Συνάφεια βασικών σπουδών με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ (διπλωματική, πτυχιακή εργασία και μαθήματα, μέγιστο 10 μόρια)

11. Ερευνητική δραστηριότητα (συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα κτλ.) και επιμόρφωση (μέγιστο 10 μόρια)

12. Σχετική επαγγελματική δραστηριότητα (μέγιστο 12 μόρια)

13. Δημοσιεύσεις-ανακοινώσεις (μέγιστο 11 μόρια)

14. Δεύτερο βασικό πτυχίο, μεταπτυχιακά (μέγιστο 10 μόρια)

15. Δύο συστατικές επιστολές από πρόσωπα με ακαδημαϊκή ή

²² Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

ερευνητική και επαγγελ-ματική ιδιότητα (μέγιστο 6 μόρια)

16. Πιστοποιητικό γνώσης ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής, ιταλικής, μέγιστο 6 μόρια)

B. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη των υποψηφίων, οι οποίοι έχουν προκριθεί κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης. Η αξιολόγηση γίνεται σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια.

Η ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης του ΔΠΜΣ έχει την ευθύνη της τελικής επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες:

6. Η ΣΕ αξιολογεί και προκρίνει, με βάση τα κριτήρια της πρώτης φάσης, έναν αριθμό υποψηφίων κατά το μέγιστο ίσο με το διπλάσιο των διαθέσιμων θέσεων. Ο ελάχιστος αριθμός μορίων για την πρόκριση ενός υποψηφίου για τη δεύτερη φάση αξιολόγησης είναι 50

7. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ αποστέλλει στους προκριθέντες κατά την πρώτη φάση πρόσκληση για προσωπική συνέντευξη σε συγκεκριμένη ημερομηνία

8. Η ΣΕ αξιολογεί κάθε υποψήφιο μετά από προσωπική συνέντευξη. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας και η ευρύτητα των γνώσεων, η ορθή κρίση, η πείρα και η διάθεση για απασχόληση και ομαδική εργασία

9. Η βαθμολογία της πρώτης φάσης σταθμίζεται με συντελεστή 0,8 (80%), ενώ η βαθμολογία κατά τη δεύτερη φάση σταθμίζεται με συντελεστή 0,2 (20%). Από τη συνδυασμένη βαθμολογία των δύο φάσεων προκύπτουν οι υποψήφιοι, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος

10. Καταρτίζεται κατάλογος αξιολόγησης των υποψηφίων κατά ειδικότητα. Η ΣΕ λαμβάνοντας υπ' όψη το πλήθος των υποψηφίων κατά ειδικότητα, το επίπεδο των υποψηφίων και την ανάγκη συμπληρωματικότητας για την εκπόνηση ομαδικών εργασιών καταρτίζει κατάλογο αξιολόγησης κατά ειδικότητα (συνοδευόμενο από κατάλογο επιλαχόντων). Η ΕΔΕ αποφασίζει σχετικώς και οριστικοποιεί τον κατάλογο αξιολόγησης

*Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;*²³

Για την Β' κατεύθυνση το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι 2-3 Χημικοί Μηχ/κοί, 1-2 Χημικοί, 1-2 Αρχαιολόγοι, 1-2 Μηχανολόγοι Μηχ/κοί, 3-5 από άλλες Ειδικότητες

Η ΕΔΕ μπορεί κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης να τροποποιήσει τις παραπάνω αναλογίες. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται γραπτώς από την Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 15 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη

²³ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6

απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφ' όσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία καλεί τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο αξιολόγησης.

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται τα αποτελέσματα σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε δύο φάσεις:

A. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Τα κριτήρια αξιολόγησης και οι αντίστοιχοι συντελεστές βαρύτητας είναι (το μέγιστο δυνατό σύνολο μορίων είναι 100)

B. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη των υποψηφίων, οι οποίοι έχουν προκριθεί κατά την πρώτη φάση αξιολόγησης. Η αξιολόγηση γίνεται σε κλίμακα από 0 έως 100 μόρια.

Η ΣΕ της κάθε κατεύθυνσης του ΔΠΜΣ έχει την ευθύνη της τελικής επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, σύμφωνα με τους ακόλουθους κανόνες:

1. Η ΣΕ αξιολογεί και προκρίνει, με βάση τα κριτήρια της πρώτης φάσης, έναν αριθμό υποψηφίων κατά το μέγιστο ίσο με το διπλάσιο των διαθέσιμων θέσεων. Ο ελάχιστος αριθμός μορίων για την πρόκριση ενός υποψηφίου για τη δεύτερη φάση αξιολόγησης είναι 50

2. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ αποστέλλει στους προκριθέντες κατά την πρώτη φάση πρόσκληση για προσωπική συνέντευξη σε συγκεκριμένη ημερομηνία

3. Η ΣΕ αξιολογεί κάθε υποψήφιο μετά από προσωπική συνέντευξη. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας και η ευρύτητα των γνώσεων, η ορθή κρίση, η πείρα και η διάθεση για απασχόληση και ομαδική εργασία

4. Η βαθμολογία της πρώτης φάσης σταθμίζεται με συντελεστή 0,8 (80%), ενώ η βαθμολογία κατά τη δεύτερη φάση σταθμίζεται με συντελεστή 0,2 (20%). Από τη συνδυασμένη βαθμολογία των δύο φάσεων προκύπτουν οι υποψήφιοι, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος

5. Καταρτίζεται κατάλογος αξιολόγησης των υποψηφίων κατά ειδικότητα. Η ΣΕ λαμβάνοντας υπ' όψη το πλήθος των υποψηφίων κατά ειδικότητα, το επίπεδο των υποψηφίων και την ανάγκη συμπληρωματικότητας για την εκπόνηση ομαδικών εργασιών καταρτίζει κατάλογο αξιολόγησης κατά ειδικότητα (συνοδευόμενο από κατάλογο επιλαχόντων). Η ΕΔΕ αποφασίζει σχετικώς και οριστικοποιεί τον κατάλογο αξιολόγησης

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψηφίους μέσω ανάρτησης των αποτελεσμάτων και των μορίων που έχει συγκεντρώσει ο κάθε υποψήφιος α) στο χώρο του

Τμήματος β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²⁴	
3.2.32	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με αντικείμενο το «Σχεδιασμό, την Οργάνωση και τη Διαχείριση των Συστημάτων Μεταφορών»
3.2.33	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ²⁵ Τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μεταφορών (I.MET.) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ), (με τη χρηματοδότηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ΕΠΕΑΕΚ II του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέχρι 31 Αύγουστου 2008.)
3.2.34	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας; <i>Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i> Κατά την περίοδο 2007 – 2008 διεξήχθη μελέτη σχετικά με τον βαθμό αξιοποίησης των προσόντων και γνώσεων που προσφέρει το ΔΠΜΣ-Μ. Η μελέτη αυτή περιελάμβανε και συστηματική έρευνα ερωτηματολογίου σε ένα επιλεγμένο δείγμα επιχειρήσεων και φορέων στον χώρο των Μεταφορών στην Ελλάδα σχετικά με τις απαιτήσεις τους σε εξειδικευμένο προσωπικό. Οι απαντήσεις αναλύθηκαν και ταξινομήθηκαν για να προκύψουν τα συγκεκριμένα πρακτικά συμπεράσματα σχετικά με τον τρόπο που οι επιχειρήσεις αξιολογούν τα προσόντα των υποψηφίων. <i>Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</i> Το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην διεπιστημονική και διατμηματική συνεργασία, η οποία αποτελεί προϋπόθεση για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των προβλημάτων που σχετίζονται με το Σχεδιασμό, την οργάνωση και τη διαχείριση των μεταφορικών συστημάτων. Στην διεπιστημονική προσέγγιση βασίζεται όλη η οργάνωση και δομή του ΔΠΜΣ, τόσο από την άποψη του περιεχομένου των μαθημάτων όσο και της ειδίκευσης του διδακτικού προσωπικού που προέρχεται από διάφορα συνεργαζόμενα Ιδρύματα, και Φορείς. Η διαδικασία εσωτερικής Αξιολόγησης του μεταπτυχιακού Προγράμματος, η οποία γίνεται σε ετήσια βάση περιλαμβάνει τα ακόλουθα βήματα: 1. Ανάλυση – αξιολόγηση των βασικών στατιστικών δεδομένων του προγράμματος. 2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από κάθε φοιτητή με το πέρας του 1 ^{ου}

²⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

²⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

<p>εξαμήνου σχετικά με το πως αυτός/ή αξιολογεί το πρόγραμμα.</p> <p>3. Συμπλήρωση ανάλογου ερωτηματολογίου από κάθε φοιτητή με την ολοκλήρωση των σπουδών και πριν την παράδοση της Διπλωματικής του εργασίας (Σεπτέμβριος).</p> <p>4. Σύγκριση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης με τα αντίστοιχα της προηγούμενης ακαδημαϊκής χρονιάς</p> <p>Τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων μελετώνται και αναλύονται κάθε χρόνο από τον/την Διευθυντή/ντρια και την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος και λαμβάνονται υπόψη για την βελτίωση του προγράμματος σπουδών και των διαδικασιών εκπαίδευσης του ΔΠΜΣ-Μ για τα επόμενα έτη.</p> <p><i>Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</i></p> <p>Το πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος αλλά και του οδηγού σπουδών του προγράμματος.</p> <p>Η ερώτηση είναι για το πρόγραμμα σπουδών και παρακατω αναφέρεται σε προκήρυξη Η προκήρυξη δημοσιοποιείται στον Ελληνικό ημερήσιο τύπο Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Βόλου, Λάρισας, Πατρών, Ηρακλείου και Χανίων Κρήτης, καθώς και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων Πολιτικών και Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών και του IMET-EKETA.</p> <p><i>Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;</i></p> <p>Δεν υπάρχει αυτή την στιγμή αλλά άρχισε σχετική έρευνα για την απόκτηση αυτών των στοιχείων</p>
<p>3.2.35 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;²⁶</p>
<p><i>Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</i></p> <p>Η διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων (ΜΜ) διαρκεί 2 εξάμηνα. Στο πρώτο περιλαμβάνονται πέντε μαθήματα κορμού (ΜΚ), ενώ στο δεύτερο περιλαμβάνονται τρία (3) μαθήματα κορμού και τρία (3) μαθήματα επιλογής (ΜΕ), όπου ο ΜΦ έχει την υποχρέωση επιλογής και παρακολούθησης από έναν κατάλογο πέντε (5) μαθημάτων επιλογής.</p> <p>Τα προσφερόμενα μαθήματα κορμού στο ΔΠΜΣ λαμβάνουν τους κωδικούς Κ01 έως Κ08 και είναι τα εξής:</p> <p>Κ01. Πολιτικές Μεταφορών Κ02. Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Κυκλοφορίας και Στάθμευσης Κ03. Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Εμπορευματικών Μεταφορών Κ04. Σχεδιασμός και Διαχείριση Σιδηροδρομικών Μεταφορών Κ05. Ασφάλεια των Μεταφορών και Επιπτώσεις στο Περιβάλλον Κ06. Στοιχεία Οικονομίας των Μεταφορών – Αξιολόγηση Συγκοινωνιακών Έργων και Συστημάτων Κ07. Ανάλυση Συστημάτων - Προηγμένα Υποδείγματα Ζήτησης</p>

²⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Μεταφορών

K08. Οργάνωση και Διαχείριση Συστημάτων Αστικών Μαζικών Μεταφορών

Τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής στο ΔΙΠΜΣ λαμβάνουν τους κωδικούς E01 έως E05 και είναι τα εξής:

E01. Τεχνικές Συλλογής και Ανάλυσης Δεδομένων – Στοιχεία Επιχειρησιακής Έρευνας

E02. Εφαρμογή των Τεχνικών της Κοινωνίας της Πληροφορίας στις Μεταφορές

E03. Οργάνωση και Διαχείριση Αεροπορικών Μεταφορών και Αεροδρομίων

E04. Διαχείριση Οδικής Υποδομής

E05. Οργάνωση και Διαχείριση Θαλάσσιων Μεταφορών και Λιμένων

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Μαθήματα Κορμού είναι 8 και Μαθήματα Επιλογής είναι 3 (αυτά επιλέγονται υποχρεωτικά από πέντε προσφερόμενα μαθήματα επιλογής).

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Κάθε μάθημα διαρκεί ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο, (4 μήνες με συνολικά δώδεκα ή δεκατρείς εβδομάδες). Προβλέπονται τρεις (3) ώρες διδασκαλίας κάθε εβδομάδα για κάθε μάθημα, ενώ η διδασκαλία μαθήματος μπορεί - κατά την κρίση του διδάσκοντα - να έχει τη μορφή παραδόσεων από έδρας, άσκησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών σε εργαστήρια, εργασίες πεδίου, σεμινάρια, διαλέξεις κλπ. Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα διδάσκεται από ένα ή περισσότερα μέλη ΔΕΠ ή άλλους διδάσκοντες με εμπειρία στο αντικείμενο. Η κατανομή σε θεωρητική διδασκαλία και ασκήσεις ή εργαστήριο εξαρτάται από τη φύση του μαθήματος. Πάντως σε κάθε μάθημα υπάρχει υποχρεωτική εκπόνηση θέματος, το οποίο καλύπτει 25-30% της βαθμολογίας του μαθήματος

Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Υπάρχει κάποια επικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων η οποία όμως τις περισσότερες φορές απαιτείται για την ολοκληρωμένη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος. Βέβαια από επιστημόνους που γίνονται κατά την εσωτερική αξιολόγηση οι συντονιστές του μαθήματος προσαρμόζουν ανάλογα την ύλη τους

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

3.2.36 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Ο βαθμός που προκύπτει από κάθε εξέταση πρέπει να είναι τουλάχιστον έξι (6) σε κλίμακα 1-10. Επίσης για τη διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία θα πρέπει να είναι τουλάχιστον έξι (6) στην ίδια κλίμακα. Εάν ο βαθμός είναι κατώτερος του (6) παρέχεται η δυνατότητα μίας ακόμη εξέτασης σε κάθε μάθημα και στη μεταπτυχιακή εργασία. Αποτυχία και στη δεύτερη εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος ή στη δεύτερη εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας συνεπάγεται τον τερματισμό (ανεπιτυχώς) των μεταπτυχιακών σπουδών και αποτυχία του υποψηφίου να αποκτήσει τον τίτλο.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η τελική αξιολόγηση του κάθε φοιτητή είναι συνάρτηση των παρακάτω:

1. Της απρόσκοπτης και χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες παρακολούθησης όλων των μαθημάτων (κορμού και επιλογής) και των ειδικών Σεμιναρίων. Ένας ΜΦ θεωρείται ότι έχει συστηματικά παρακολουθήσει ένα εξαμηνιαίο μάθημα, εφόσον έχει 8 παρουσίες στο σύνολο των 12 ή 13 διαλέξεων, με τις απουσίες πλήρως δικαιολογημένες.
 2. Της επιτυχούς συμμετοχής στις γραπτές τελικές εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα
 3. Της ικανοποιητικής εκτέλεσης και κατάθεσης όλων των εργασιών και ασκήσεων, μαθήματος σύμφωνα με τις υποδείξεις των διδασκόντων.
 4. Της επιτυχούς εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
- Το σύνολο όλων αυτών των δραστηριοτήτων δίνει μια πλήρη εικόνα για τον κάθε φοιτητή και εξασφαλίζει τη διαφάνεια στην αξιολόγηση

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Δεν υπάρχει επίσημη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Παρά ταύτα, όψεις του εξεταστικού ζητήματος έχουν τεθεί επανειλημμένα στα όργανα (Γενικές Συνελεύσεις Τομέων και Τμήματος), με στόχο την επίλυση σοβαρών πρακτικών προβλημάτων αλλά και την επί της ουσίας συζήτηση για το χαρακτήρα και τους στόχους της εξεταστικής διαδικασίας.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κατά τη διάρκεια του Β' Ακαδημαϊκού Εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν την υποχρέωση επιλογής θέματος για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΔΕ), η οποία θα εκπονηθεί κατά τους μήνες Ιούνιο – Σεπτέμβριο. Μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) ορίζεται ένας Επιβλέπων-Σύμβουλος διδασκων για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή καθώς και οι υπόλοιποι δύο συνεξεταστές της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Ο επιβλέπων Σύμβουλος έχει την ευθύνη για την παρακολούθηση της Διπλωματικής εργασίας και συνολικά για την πορεία και την πρόοδο των σπουδών του φοιτητή

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Κατά τη διαδικασία ανάθεσης των διπλωματικών εργασιών διανέμεται στους φοιτητές έντυπος οδηγός συγγραφής επιστημονικών συγγραμμάτων τον οποίο πρέπει να ακολουθήσουν στην εκπόνηση της εργασίας τους

3.2.37 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν προβλέπεται καταρχή η καταβολή διδάκτρων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ - MET.M. Η πρόβλεψη όμως αυτός ενδέχεται να αλλάξει στο μέλλον. Πηγές χρηματοδότησης είναι από τα συνεργαζόμενα τμήματα:
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών κατά 60 %
Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών κατά 28%
Ελληνικό Ινστιτούτο Μεταφορών κατά 12 %

Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Από την χρηματοδότηση των συνεργαζόμενων φορέων με τα ποσοστά που αναφέρθηκαν παραπάνω

Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρησιμοποιούνται

1. Στην προμήθεια εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών, για την άρτια εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών
2. Στη συντήρηση του υπάρχοντος εξειδικευμένου τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικών
3. Σε προμήθεια αναλωσίμων ΗΥ και plotters (DVD, CD, χαρτί, toners, κλπ)
4. Φωτοτυπίες και σαρώσεις χαρτών, καθώς και αγορές χαρτών και δορυφορικών εικόνων για την εκπαιδευτική διαδικασία και για τις ΜΔΕ.
5. Μετακινήσεις φοιτητών για συμμετοχή σε συνέδρια και εκπόνηση των ΜΔΕ.

3.2.38 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;²⁷

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα ίδρυσης του MET.M υποψήφιοι για εγγραφή στο πρόγραμμα είναι Διπλωματούχοι Μηχανικοί των Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας ή ισοτίμων Τμημάτων ΑΕΙ της αλλοδαπής. Επίσης γίνονται δεκτοί και απόφοιτοι ισοτίμων Τμημάτων θετικής κατεύθυνσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή άλλων κατευθύνσεων συναφών με τα αντικείμενα του Προγράμματος ή και απόφοιτοι συναφών σχολών των ΤΕΙ. Η διαδικασία επιλογής βασίζεται σε μοριοδότηση των υποψηφίων σύμφωνα με προκαθορισμένα κριτήρια που έχουν τεθεί από την ΕΔΕ.

²⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

Μέσα στο Α' Εξάμηνο κάθε ημερολογιακού έτους (το αργότερο μέχρι 30 Μαΐου) προκηρύσσονται οι θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών. Η προκήρυξη δημοσιοποιείται στον Ελληνικό ημερήσιο τύπο Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Βόλου, Λάρισας, Πατρών, Ηρακλείου και Χανίων Κρήτης, καθώς και στις ιστοσελίδες των Τμημάτων Πολιτικών και Αγρονόμων και Τοπο γράφων Μηχανικών και του ΙΜΕΤ-ΕΚΕΤΑ.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Η επιλογή βασίζεται στα ακόλουθα κριτήρια:

- i. Βαθμός πρώτου πτυχίου, και / ή άλλων Μεταπτυχιακών
- ii. Συνάφεια των Πανεπιστημιακών Σπουδών και της ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας του υποψηφίου με τις επιστημονικές περιοχές του ΜΕΤ.Μ.
- iii. Γνώση Αγγλικής (απαραίτητης για την πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία και την παρακολούθηση κάποιων ειδικών διαλέξεων και σεμιναρίων που γίνονται στα Αγγλικά).
- iv. Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία.
- v. Βιογραφικό σημείωμα και συστατικές επιστολές.
- vi. Γενική εικόνα του υποψηφίου όπως αυτή προκύπτει από Συνέντευξη ενώπιον εξεταστικής επιτροπής, όπου κρίνεται ιδιαίτερα η δυνατότητα και η προοπτική του υποψηφίου να αντεπεξέλθει επιτυχώς στις απαιτήσεις του Προγράμματος, και να αξιοποιήσει τη γνώση που θα λάβει.

Ως εισακτέοι να παρακολουθήσουν το ΜΕΤ.Μ. θεωρούνται οι υποψήφιοι που θα λάβουν την υψηλότερη συνολική βαθμολογία σύμφωνα με την αξιολόγηση των προαναφερθέντων κριτηρίων. Οι διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ολοκληρώνονται μεταξύ 1-30 Ιουνίου. Σημειώνεται πως η τυχόν έγκριση της αίτησης προπτυχιακών φοιτητών που δεν έχουν ακόμα πάρει το πτυχίο τους τον Ιούνιο, είναι προσωρινή και οριστικοποιείται μόνο με την προσκόμιση αντιγράφου του πτυχίου τους ή βεβαίωσης του οικείου Τμήματος, μέχρι την ημερομηνία που ορίζει η γραμματεία μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών για κάθε έτος (για εγγραφές του έτους που αρχίζει από 1η Οκτωβρίου).

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;²⁸

Κυμαίνεται από 20% - 30%

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται τα αποτελέσματα σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής

²⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6

φοιτητών;

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται με την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψηφίους μέσω ανάρτησης των αποτελεσμάτων.

α) στο χώρο του Τμήματος

β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος
Ανακοινώνεται η σειρά κατάταξης των Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Δ.Π.Μ.Σ για το ακαδημαϊκό έτος. Οι πρώτοι 22 της κατάστασης αυτής, καλούνται να εγγραφούν ως επιτυχόντες στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα από την Τετάρτη 1 έως 15 Σεπτεμβρίου.

Οι εγγραφές πραγματοποιούνται στη γραμματεία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ. Σε περίπτωση που κάποιος από τους 22 επιτυχόντες αδυνατεί να παρακολουθήσει το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, πρέπει να το δηλώσει άμεσα στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Οι τελειόφοιτοι (σημειώνονται με σκούρα απόχρωση) οφείλουν να καταθέσουν μέχρι την ημερομηνία που ορίζει η κεντρική γραμματεία μεταπτυχιακών προγραμμάτων, είτε βεβαίωση εκπλήρωσης όλων των εξεταστικών τους υποχρεώσεων συμπεριλαμβανομένης και της διπλωματικής εξέτασης είτε αντίγραφο πτυχίου. Διαφορετικά διαγράφονται από την κατάσταση επιλεγέντων και η θέση τους καταλαμβάνεται από επιλαχόντες σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης.

Όσοι, δεν έχουν εγγραφεί, θα θεωρείτε ότι δεν επιθυμούν την εγγραφή τους και καλούνται προς εγγραφή οι αμέσως επόμενοι επιλαχόντες σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης.

3.2.39 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Υπάρχει μικρή συμμετοχή και κυρίως είναι 2 -3 ετήσιες διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Οχι

Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Οχι

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Υπάρχει συνεργασία με την Ιταλία Università IUAV di Venezia

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Οχι

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του ΠΜΣ και την απόκτηση του ΜΔΕ οι ΜΦ μπορούν να συνεχίσουν για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και το υπάρχον νομικό πλαίσιο, οπότε το ΠΜΣ και το ΠΔΣ είναι αλληλένδετα. Οι διδάκτορες του ΠΔΣ απορροφούνται από το Δημόσιο, τις Ιδιωτικές Εταιρίες και τα Πανεπιστήμια ως μέλη ΔΕΠ και τα ΑΤΕΙ.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Οι υποψήφιοι Διδάκτορες ενίοτε παρακολουθούν σεμιναριακά μαθήματα, κάτι που αποφασίζεται από την Τριμελή Επιτροπή Παρακολούθησης της Διδακτορικής τους Διατριβής.

Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Σχετικά με την εκπόνηση Διδακτορικών υπάρχουν οδηγίες: α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων -απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Το ΠΜΣ διατηρεί και μετά την αποφοίτησή τους επαφή με τους αποφοίτους, έτσι ώστε να υπάρχει ενημέρωση όσον αφορά στην επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν τίτλο Διδάκτορα.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του ΠΜΣ και την απόκτηση του ΜΔΕ οι ΜΦ μπορούν να συνεχίσουν για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και το υπάρχον νομικό πλαίσιο. Δεν προσφέρονται ιδιαίτερα μαθήματα Διδακτορικού.

Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;

Υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών. Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθείται διαχρονικά

α) με εκθέσεις πεπραγμένων των ΥΔ ανά εξαμήνο εκπόνησης που εξετάζεται

από την επιτροπή παρακολούθησης

β) από την παρουσία του σε συνέδρια και τις δημοσιεύσεις σε έγκριτα του ΥΔ

Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με τις εκθέσεις των Τριμελών Επιτροπών και με την τελική σύνθεση της 7μελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία είναι αντιπροσωπευτική και με μέλη εκτός Τμήματος.

Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με τις εκθέσεις των Τριμελών Επιτροπών και με την τελική σύνθεση της 7μελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία είναι αντιπροσωπευτική και με μέλη εκτός Τμήματος.

Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Οι διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων είναι κοινές.

Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων είναι σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΜΣ και σύμφωνα με το νόμου 3685/2008 (ΦΕΚ Α148/16-7-08) που αφορά στις Μεταπτυχιακές Σπουδές.

Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;

Η διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης και εξέτασης διασφαλίζεται με τους εξής τρόπους:

α) Ο υποψήφιος Διδάκτορας, υποβάλλει αίτηση στο ΠΜΣ μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, στην οποία αναφέρει σύμφωνα με το Νόμο το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο επιθυμεί να εκπονήσει Διδακτορική Διατριβή και τον επιβλέποντα καθηγητή.

β) Το ΔΣ του ΜΠΣ αναθέτει την εξέταση του αιτήματος στον προτεινόμενο καθηγητή, ο οποίος εισηγείται σχετικά με το αίτημα του υποψηφίου.

γ) Εφόσον η εισήγηση είναι θετική το ΔΣ του ΠΜΣ, προτείνει στη ΓΣΕΣ του ΤΑΤΜ (σύμφωνα με το Νόμο) την ανακήρυξη του αιτούντος σε υποψήφιο Διδάκτορα. Στη συνέχεια η ΓΣΕΣ ορίζει την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και τον κυρίως επιβλέποντα.

δ) Η 7μελής Εξεταστική Επιτροπή διορίζεται από τη ΓΣΕΣ του ΤΑΤΜ, έπειτα από εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής.

ε) Η διαδικασία εξέτασης είναι ανοικτή και η ημερομηνία εξέτασης κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, του ΤΑΤΜ και σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή είναι αυτές που ορίζονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΔΣ και από το νόμο 3685/2008 (ΦΕΚ Α148/16-7-08) όσον αφορά στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;²⁹

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Υποψήφιοι Διδάκτορες (ΥΔ) για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) μπορούν να είναι: (α) κάτοχοι ΜΔΕ του ΤΑΤΜ-ΑΠΘ (β) κάτοχοι ισότιμου ΜΔΕ ομοταγούς πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, σε επιστημονική περιοχή συναφή με τις διαλαμβανόμενες στα ΠΜΣ του ΤΑΤΜ. Η διαδικασία επιλογής ΥΔ της περίπτωσης (α) γίνεται από την ΣΕ, μετά τη λήξη του 2ου εξαμήνου του ΠΜΣ, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, η οποία συνοδεύεται από σχετική εισήγηση του προτεινόμενου ως επιβλέποντα καθηγητή. Στη (β) περίπτωση η ΣΕ επιλέγει τους υποψηφίους, με βάση τα σχετικά δικαιολογητικά και τη σχετική εισήγηση του προτεινόμενου ως επιβλέποντα καθηγητή.

Ως ΥΔ είναι δυνατόν να γίνουν δεκτοί για επιλογή, και πτυχιούχοι ομοταγούς πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, σε επιστημονική περιοχή συναφή με τις διαλαμβανόμενες στα προγράμματα σπουδών του ΤΑΤΜ, χωρίς να είναι κάτοχοι ΜΔΕ. Η διαδικασία επιλογής ΥΔ της περίπτωσης αυτής γίνεται από την ΣΕ, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, συνοδευόμενη από όλα εκείνα τα απαραίτητα ερευνητικά, επιστημονικά και επαγγελματικά στοιχεία που μπορούν να τεκμηριώσουν την αίτηση, η οποία συνοδεύεται από σχετική εισήγηση του προτεινόμενου ως επιβλέποντα καθηγητή.

Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

Και για τις δύο παραπάνω περιπτώσεις που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη παράγραφο, κάθε θέση ΥΔ αντιστοιχεί αμφίμοноσήμαντα σε θέμα ΔΔ που προτείνεται από μέλος ή από μέλη ΔΕΠ του ΤΑΤΜ σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης αποφασίζει για την τελική επιλογή και ανακήρυξη των ΥΔ μετά την σχετική τεκμηριωμένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;³⁰

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων διδασκόντων είναι γύρω στο 90%

Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία, τα κριτήρια της επιλογής ΥΔ δημοσιοποιούνται α) στον οδηγό σπουδών του προγράμματος, β) στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών δημοσιοποιούνται στο διαδίκτυο και αναρτώνται σε σχετικό πίνακα ανακοινώσεων.

Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής ΥΔ διασφαλίζεται με τις διαδικασίες του ΔΣ του ΠΜΣ και της ΓΣΕΣ

²⁹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

³⁰ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.8

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Όχι

Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Όχι

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Όχι

Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;

Σύμφωνα με την τελευταία συνέλευση του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών εντός του έτους 2011, υπάρχει πλέον δυνατότητα συμμετοχής αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων

Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Ναι

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι

Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Ναι και το ΠΜΣ μετά από αίτησή τους καλύπτει τα έξοδα παρακολούθησης.

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών. Αυτές είναι

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΟ Σ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΑΡΜΟΔΙΟ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	ΗΜ/ΝΙΑ	ΕΙΔΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ (περιγραφή)	ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ (πχ διαγωνισμός, συνέδριο κλπ)
Γεωργία Δοξάνη	Υποψήφια Διδάκτωρ	Μαρία Τσακίρη	29/6/2010	GEOBIA 2010 Best Oral Student Presentation	GEOgraphic Object- Based Image Analysis Conference (Ghent, Belgium)
Δημήτριος Αμπατζίδης	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Χριστόφορος Κωτσάκης	25/5/2011	EUREF Moldavia Conference, Best Paper Award	European Reference Frame, International Assoc of Geodesy

4. Διδακτικό έργο

Τα στοιχεία που έχουν συμπληρωθεί στην ενότητα αυτή, καλύπτουν το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, και τις δυο κατευθύνσεις του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος. Δεν έχουν συμπληρωθεί στοιχεία που αφορούν στα δυο διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα που συμμετέχει το τμήμα.

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Ναι. Κοντά στο τέλος κάθε εξαμήνου μοιράζονται δελτία αξιολόγησης διδασκόντων στους φοιτητές. Στα δελτία αυτά ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα ανώνυμα να αξιολογήσει τόσο το μέλος ΔΕΠ που διδάσκει το μάθημα, όσο και το περιεχόμενο του ίδιου του μαθήματος.

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Στο παρελθόν έχει εφαρμοστεί διαδικασία αξιολόγησης, των μελών ΔΕΠ του Τμήματος των λοιπών διδασκόντων από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) της περιόδου 1997-2001. Εκτός από την προαναφερθείσα, δεν έχει γίνει κάποια άλλη διαδικασία αξιολόγησης.

Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Στις περιπτώσεις εφαρμογής, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται από τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματός τους. Σε μερικές περιπτώσεις οι λίγες πλήρεις και αιτιολογημένες απόψεις των φοιτητών αξιοποιήθηκαν από τους διδάσκοντες για την υποβολή προτάσεων στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του κάθε Τομέα.

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, των διδασκόντων από τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές (ΜΦ) της περιόδου 1997-2001, χρησιμοποιήθηκαν για τη βελτίωση της ποιότητας των μαθημάτων καθώς και την αναμόρφωση της ύλης των μαθημάτων από τους διδάσκοντες

Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195/06.09.2011), διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος, β) η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, γ) οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, δ) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.

Το σύνολο των διδακτικών ωρών απασχόλησης ανά εβδομάδα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (μέσος όρος για το χειμερινό και για το θερινό εξάμηνο) είναι

696,75 ώρες. Το σύνολο των μελών ΔΕΠ είναι 36 κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, οπότε **ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι $696,75 / 36 = 21,77$ ώρες**

Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Και τα 36 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας, ούτε για το προπτυχιακό ούτε για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος σε μικρό ποσοστό που δεν μπορεί να εκτιμηθεί, δοθέντος ότι δεν προκύπτει από συντονισμένη ανάθεση τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;³¹

Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Χρησιμοποιούνται συνήθως περισσότερες διδακτικές μέθοδοι από τους διδάσκοντες. Γίνονται διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, χρήση εποπτικού υλικού, χρήση διδακτικού υλικού, καθώς και διδακτικού λογισμικού, ασκήσεις, κλπ. τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Ο κάθε υπεύθυνος ή ομάδα διδασκόντων φροντίζει να επικαιροποιεί το περιεχόμενο του μαθήματος τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις ανέρχεται περίπου στο 65%.

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις προσεγγίζει το 100%.

Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών::

Το ποσοστό των φοιτητών που επιτυγχάνουν στις εξετάσεις ανέρχεται περίπου στο 59%.

³¹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

Για το μεταπτυχιακό:

Το ποσοστό των φοιτητών που επιτυγχάνουν στις εξετάσεις προσεγγίζει το 95%.

Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι περίπου 7,16 με άριστα το 10.

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι περίπου 8,8 με άριστα το 10.

Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι 6,5 έτη

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι 2,1 έτη

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των Μαθημάτων περιγράφεται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, οποίος είναι διαθέσιμος από την αρχή σχεδόν του φθινοπωρινού εξαμήνου σε κάθε φοιτητή του τμήματος. Επίσης κατ' έτος γίνεται ανανέωση του περιεχομένου στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η ύλη μπορεί να αναζητηθεί και στις ιστοσελίδες των μαθημάτων. Πέρα από αυτό πολλοί διδάσκοντες ενημερώνουν τους φοιτητές στην αρχή των μαθημάτων για την ύλη που πρόκειται να καλυφθεί στο μάθημα. Επιπλέον οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν στους διδάσκοντες για να ενημερωθούν για τυχόν απορίες, επικοινωνώντας απευθείας μαζί τους τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Μέχρις στιγμής δεν γίνεται οργανωμένα με εκτενή και γενικό τρόπο, αλλά επαφίεται σε κάθε διδάσκοντα να το πράξει κατά την διάρκεια των μαθημάτων τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Μέχρις στιγμής δεν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Σε ικανοποιητικό βαθμό. Καλύπτεται πάντα το απαιτούμενο ελάχιστο όριο διδασκαλίας, με την προϋπόθεση ότι δεν παρακαλύπτεται η λειτουργία του τμήματος γενικά (π.χ. καταλήψεις) τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Ναι, στο βαθμό που επιτρέπουν οι διαθέσιμοι (αίθουσες διδασκαλίας – εργαστήρια) χώροι τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Τα στοιχεία αυτά φαίνονται στους πίνακες
71.1 για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και
75,1 για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Το σύνολο των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Διατίθενται βιβλία και σημειώσεις. Μέρος των μαθημάτων διαθέτει βοηθήματα (σημειώσεις, παρουσιάσεις μαθημάτων) μέσω ιστοσελίδων.

Για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:

Διατίθενται σημειώσεις. Μέρος των μαθημάτων διαθέτει βοηθήματα (σημειώσεις, παρουσιάσεις μαθημάτων) μέσω ιστοσελίδων.

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

ΝΑΙ υπάρχει σχετική διαδικασία. Μέσω της επιλογής και της πρότασης από τους διδάσκοντες διαφορετικών συγγραμμάτων τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Βοηθήματα όπως σημειώσεις και παρουσιάσεις μαθημάτων που δίνονται σε ηλεκτρονική μορφή είναι διαθέσιμα άμεσα στους φοιτητές. Σημειώσεις σε έντυπη μορφή δίνονται το αργότερο μέχρι το μέσον του εξαμήνου διδασκαλίας τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Το 100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Ναι, όπου θεωρείται απαραίτητο από τους διδάσκοντες. τόσο για το προπτυχιακό όσο και για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) *Αριθμός και χωρητικότητα.*

Ο αριθμός των αιθουσών είναι ικανοποιητικός. Το ίδιο και η χωρητικότητά τους.

(β) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα*

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας είναι ικανοποιητική.

(γ) *Βαθμός χρήσης.*

100%

(δ) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.*

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού είναι

ικανοποιητική.

Τα παραπάνω στοιχεία αφορούν το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχει ένα εργαστήριο με επαρκή χωρητικότητα για τις ανάγκες του ΠΜΣ

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του χώρου διδασκαλίας δεν είναι ικανοποιητική. Ο χώρος χρήζει επισκευής δαπέδου και χρειάζεται βάψιμο.

(γ) Βαθμός χρήσης.

100%

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο εξοπλισμός κρίνεται επαρκής για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΜΣ. Υπάρχει ανάγκη επισκευής κάποιων ακριβών μηχανημάτων (όπως plotters)

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Οι αποθηκευτικοί χώροι του εργαστηριακού εξοπλισμού δεν είναι επαρκείς

Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών

Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Δεν υπάρχουν κλινικές

Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχει ένα 2.5.5. Σπουδαστήριο με επαρκή χωρητικότητα για τις ανάγκες του ΠΜΣ

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Η επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του χώρου διδασκαλίας δεν είναι ικανοποιητική. Ο χώρος χρήζει επισκευής δαπέδου και χρειάζεται βάψιμο.

(γ) Βαθμός χρήσης.

100%

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο εξοπλισμός κρίνεται επαρκής για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΜΣ. Υπάρχει ανάγκη επισκευής κάποιων ακριβών μηχανημάτων (όπως plotters) ώστε να υπάρχει 100% επάρκεια

Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Διοικητική	Τεχνική	Ερευνητική
Δυο νομικοί (από το προπτυχιακό τμήμα που βοηθούν στη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ)	Τέσσερις Δρ. Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχανικοί	Τέσσερις Δρ. Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχανικοί

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Υπάρχει επάρκεια ειδικοτήτων

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Όλοι οι διδάσκοντες/ουσες χρησιμοποιούν Η/Υ και παρουσιάσεις PowerPoint στις παρουσιάσεις των μαθημάτων τους. Επίσης χρησιμοποιούνται και ιστοσελίδες των μαθημάτων, όπου οι φοιτητές μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες για τα μαθήματα.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Όλοι οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν Η/Υ και παρουσιάσεις PowerPoint στις διαλέξεις. Επιπλέον χρησιμοποιείται εκπαιδευτικό λογισμικό για πρακτική άσκηση. Υπάρχουν φυσικά και εξειδικευμένα λογισμικά που χρησιμοποιούνται σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Μέσω των ασκήσεων των εργαστηριακών μαθημάτων χρησιμοποιούνται λογισμικά για τη διαχείριση γεωχωρικών δεδομένων, υλικό από τον παγκόσμιο ιστό για πρακτική άσκηση κλπ.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων παραδίδεται από τους φοιτητές υλικό σε ηλεκτρονική μορφή με βάση το οποίο γίνεται η αξιολόγηση τους. Επιπρόσθετα, η πλειονότητα των εργαστηριακών μαθημάτων απαιτεί παραδοτέα σε ηλεκτρονική μορφή (ψηφιακά αρχεία χωρικών δεδομένων, τεχνικές εκθέσεις, ψηφιακά αρχεία βάσεων δεδομένων, στατιστικά στοιχεία μελετών σε ψηφιακή μορφή). Το ψηφιακό αυτό υλικό.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Πολλοί διδάσκοντες χρησιμοποιούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και ανακοινώσεις στις ιστοσελίδες των μαθημάτων.

Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα διέθεσε περίπου 20,000 (είκοσι χιλιάδες) Ευρώ την τελευταία πενταετία για την συντήρηση και ανανέωση των νησίδων υπολογιστών που χρησιμοποιούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ, ο συνολικός αριθμός των διδασκόντων είναι 24. Ο αριθμός των επιτυχόντων το ακαδημαϊκό έτος είναι 18. Αυτό διαμορφώνει την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα στο λόγο $24/18=1,33$

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Στο συγκεκριμένο ΠΜΣ, ο αριθμός των διδασκόντων είναι 24 εκ των οποίων περίπου το 1/3 διδάσκει και σε εργαστηριακά τμήματα των θεωρητικών μαθημάτων. Ο αριθμός των επιτυχόντων το ακαδημαϊκό έτος είναι 18. Αυτό

<p>διαμορφώνει την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στο λόγο $8/18=0,44$</p> <p><i>Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;</i></p> <p>Όλοι οι διδάσκοντες/ουσες γνωστοποιούν έγκαιρα και επίσημα επαρκείς ώρες γραφείου (2 – 4 ώρες την εβδομάδα) για τη συνεργασία με τους φοιτητές, τις οποίες τηρούν, είτε δέχονται τους φοιτητές/τριες σχεδόν όλες τις ώρες που βρίσκονται στο χώρο του Πανεπιστημίου.</p>
<p>4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;</p> <p><i>Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);</i></p> <p>Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μεθοδεύεται σε τρία στάδια: 1. Διατύπωση του προβλήματος , 2. Αναζήτηση της βιβλιογραφίας στην βιβλιοθήκη και από ηλεκτρονικές πηγές και 3. Μεθοδολογία επίλυσης του προβλήματος.</p> <p><i>Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;</i></p> <p>Ναι. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αλλά κυρίως στους υποψήφιους διδάκτορες παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα.</p>
<p>4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;</p> <p><i>Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;</i></p> <p>Υπάρχει συνεργασία με τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού κυρίως, σε ερευνητικό επίπεδο, μέσω της συνεργασίας σε κοινά εθνικά ή διεθνή ερευνητικά προγράμματα.</p> <p><i>Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;</i></p> <p>Υπάρχει μέσω των προγραμμάτων ERASMUS καθώς και άλλων προγραμμάτων συνεργασία για διδασκαλία σε εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού, καθώς και μέσω άλλων των Ευρωπαϊκών και άλλων διεθνών προγραμμάτων συνεργασία ερευνητική με πάρα πολλά διεθνή Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα σε όλον τον κόσμο.</p> <p><i>Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;</i></p> <p>Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες που αναπτύσσονται με φορείς αφορούν σε παροχή χαρτογραφικού υλικού και στοιχείων από τους φορείς για εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων αλλά και μεταπτυχιακών διατριβών.</p> <p>συνεργασίες σε ερευνητικό επίπεδο</p> <p>Τέτοιοι φορείς είναι η Εθνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ), ο Οργανισμός Κτηματολογίου και Χαρτογραφίσεων Ελλάδος, η ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε κλπ.</p>

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;³²

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Υπάρχει μια συμφωνία για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζονται τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία

Ακαδ. έτος	Μέλος ΔΕΠ	Διάρκεια	Προορισμός
2005-2006	Α. Δερμίνης	8 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2006-2007	Γ. Αστεριάδης	2 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2006-2007	Ε. Λιβιεράτος	12 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2006-2007	Χρ. Μπούτουρα	12 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2007-2008	Δ. Τσούλης	6 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2008-2009	Ε. Καρνάβου	12 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού
2009-2010	Α. Δερμάνης	6 μήνες	Πανεπιστήμιο εξωτερικού

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

³² Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

Ακαδ. έτος	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα
2006-07	Pavel Nova (διάλεξη)	Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Δυτικής Βοημίας
2007-08	κ. Σταύρος Μελαχρονός (διάλεξη)	Ερευνητής του Centre National d' Etudes Spaciales
2007-08	Dr. Farouk Mahmoud (διάλεξη)	Ερευνητής του Department of Astronomy, National Research Institute of Astronomy and Geophysics" του Καίρου
2007-08	C.C. Tscherning (διάλεξη)	Καθηγητής του Niels Bohr Institute του Παν/μίου της Κοπεγχάγης
2007-08	Fernando Sansò (Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα του TATM)	Καθηγητής του Πολυτεχνείου του Μιλάνου
2009-10	Roger Haagmans (διάλεξη)	Head, Earth Surfaces and Interior Section (EOP-SME), European Space Agency
2011-2012	Claudia Tocho	Associate Professor Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas Universidad Nacional de La Plata

Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Στα πρώτα 5 χρόνια της λειτουργίας του ΠΜΣ, είχαν μετακινηθεί αρκετοί φοιτητές. Στα τελευταία 5 χρόνια δεν έχει υπάρξει κάποια μετακίνηση προς άλλα ιδρύματα από φοιτητές του Τμήματος.

Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Στα τελευταία 5 χρόνια δεν έχει υπάρξει κάποια μετακίνηση από άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων από φοιτητές άλλων Τμημάτων.

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι, μέσω του European Credit Transfer System (ECTS) που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS με σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό

Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Είναι ικανοποιητική

Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Υπάρχει ενημέρωση για όλα τα προγράμματα που πρόκειται να ξεκινήσουν μέσω ανακοινώσεων που αναρτώνται στη γραμματεία του Τμήματος ή σε χώρους έξω από τα γραφεία καθηγητών. Σε ηλεκτρονική μορφή ενημέρωση για προγράμματα κινητικότητας του Τμήματος γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ή μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Όχι

Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν να δώσουν υλικό στην Αγγλική γλώσσα, ή στη γλώσσα των εισερχομένων φοιτητών, εφόσον υπάρχει αυτή η δυνατότητα ή μέλη ΔΕΠ κάτοχοι της αντίστοιχης γλώσσας.

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Κανένα

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Καμία

Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα προωθείται στο Τμήμα μέσω των προγραμμάτων ERASMUS και μέσω της AIESEC

Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Δεν υπάρχει κάποιος τυποποιημένος από το ΠΜΣ έλεγχος για την ποιότητα ή την ποσότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού. Το προσωπικό που έχει μετακινηθεί, συντάσσει μια έκθεση πεπραγμένων την οποία την παραδίδει στη γραμματεία του Τμήματος

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητική, όπως αυτό προκύπτει από τα στοιχεία της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ που ακολουθούν. Στα θετικά σημεία του Τμήματος ως προς το συγκεκριμένο κριτήριο θα πρέπει να προσμετρηθούν οι παρουσίες μελών ΔΕΠ σε όργανα διεθνών επιστημονικών ενώσεων και σε συντακτικές επιτροπές διεθνών περιοδικών με κριτές, οι συνεργασίες σε επίπεδο διακρατικών προγραμμάτων ή ερευνητικών δικτύων με αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων στις ερευνητικές δραστηριότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος. Με βάση την προϋπάρχουσα ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ γίνονται ερευνητικές εργασίες και λαμβάνονται ερευνητικές πρωτοβουλίες με μη θεσμοθετημένη μορφή είτε στα πλαίσια συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ είτε στα πλαίσια εθνικών ή διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων και συνεργασιών. Παράλληλα, σε επίπεδο Τομέων, υποστηρίζονται ερευνητικές δραστηριότητες μελών ΔΕΠ που εντάσσονται στο ερευνητικό αντικείμενο του κάθε Τομέα και συνδέονται και με τα διδακτικά του αντικείμενα.

Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει κάποιο θεσμοθετημένο όργανο για την παρακολούθηση της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος πέρα από τον καθιερωμένο έλεγχο που ασκείται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων και του Τμήματος.

Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει κάποιος θεσμοθετημένος μηχανισμός δημοσιοποίησης του απολογισμού υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.

Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ποια είναι αυτά;

Κατά κανόνα δεν παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας πέρα από την προσμέτρηση της ερευνητικής δραστηριότητας ενός μέλους ΔΕΠ στη διαδικασία κρίσης για την προαγωγή του.

Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Μέσω της δημοσιοποίησης των διάφορων προκηρύξεων ερευνητικών προγραμμάτων τόσο της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσο και σε εθνικό επίπεδο. Η ενημέρωση αυτών των προκηρύξεων πραγματοποιείται συγκεντρωτικά από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ στα μέλη ΔΕΠ, καθώς και μέσω σχετικών δημοσιεύσεων στον ελεύθερο έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.

Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Δεν υποστηρίζεται κατά βάση η ερευνητική διαδικασία σε επίπεδο Τμήματος. Η διοικητική υποστήριξη και η ερευνητική διαδικασία από το στάδιο της συγγραφής μιας πρότασης μέχρι την υλοποίηση του ερευνητικού αντικειμένου βασίζεται στις ίδιες προσπάθειες των μελών ΔΕΠ.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Δεν υπάρχει κάποια επίσημη διαδικασία. Μέσω συζητήσεων μεταξύ των μελών ΔΕΠ και κοινοποίησης των δημοσιεύσεων.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Μέσω παρουσιάσεων σε επιστημονικά συνέδρια (ελληνικά και διεθνή) και δημοσιεύσεων σε περιοδικά.

Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Μέσω παρουσιάσεων σε ημερίδες και συνέδρια και μέσα από οργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων με συμμετοχή τοπικών κοινωνικών φορέων.

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Όπως καταγράφεται από τον πίνακα που ακολουθεί το Τμήμα έχει προσελκύσει ερευνητικά προγράμματα από ένα ευρύ φάσμα φορέων τόσο ελληνικών όσο και διεθνών.

Φορείς Χρηματοδότησης

1. Υπουργείο Παιδείας, διά βίου μάθησης και θρησκευμάτων
2. Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών
3. Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών
4. ΕΔΑ Μεταφορών του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων
5. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
6. Δήμοι της χώρας (Θεσσαλονίκης, Ορεστιάδας, Κατερίνης, Κοζάνης, Αριδαίας, Τυρνάβου)

7. Υπουργείο γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος Κύπρου
8. Εγνατία Οδός Α.Ε.
9. Κτηματολόγιο Α.Ε.
10. Metrica Α.Ε.
11. Μωρέας Α.Ε.
12. Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης Α.Ε.
13. Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης
14. Ινστιτούτο Αγροτικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης
15. Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης Αποχέτευσης Χαλάστρας
16. Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
17. European Commission
18. European Space Agency
19. CERTU (European Commission Directory General for Energy)

Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Ένα 30% των μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες είτε συντονίζοντας είτε συμμετέχοντας σε ένα ή περισσότερα ερευνητικά προγράμματα.

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Στα ερευνητικά προγράμματα συμμετέχουν αρκετοί εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Στο Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών υπάρχουν και λειτουργούν σύμφωνα με Υπουργικές αποφάσεις τα παρακάτω εργαστήρια:

- Εργαστήριο Γεωδαιτικών Μεθόδων και Δορυφορικών Εφαρμογών
- Εργαστήριο Φωτογραμμετρίας και Τηλεπισκόπησης
- Εργαστήριο Κτηματολογίου και Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών
- Εργαστήριο Υδραυλικών Έργων και Διαχείρισης Περιβάλλοντος

Η υπολογιστική νησίδα TopoLab αποτελεί ένα εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών (από το 1995) με 24+10+3 ΗΥ, δύο ανεξάρτητους χώρους (topolab-1, topolab-2), με δυναμικότητα φοιτητών στο πλαίσιο ασκήσεων σε υπολογιστή για τις ανάγκες των μαθημάτων της τάξης των 20 φοιτητών. Επιπλέον υπάρχει εργαστήριο οργάνων τοπογραφίας, με χώρο συντήρησης και ρύθμισης.

Το εργαστήριο Υδραυλικών έργων και Διαχείρισης Περιβάλλοντος πρώην Εργαστήριο Γεωργικής Υδραυλικής λειτουργεί από το 1980 και στεγάζεται στο 2^ο υπόγειο της πτέρυγας του κτιρίου Τοπογράφων και Αγρονόμων Μηχανικών. Είναι εξοπλισμένο με όργανα μεγάλης ακρίβειας με δυνατότητα μέτρησης της πυκνότητας σε πορώδη μέσα με χρήση γ ακτινοβολίας. Είναι μοναδικό στον ελλαδικό χώρο και εργαστήρια αντίστοιχων δυνατοτήτων λειτουργούν σε ελάχιστα ερευνητικά ιδρύματα στον κόσμο λόγω του υψηλού κόστους κατασκευής και του εξειδικευμένου προσωπικού που είναι απαραίτητο για τη λειτουργία του. Επίσης το εργαστήριο διαθέτει όργανα μέτρησης της

υδραυλικής αγωγιμότητας με σταθερό φορτίο, προσδιορισμό της κοκκομετρικής σύστασης σε πορώδη μέσα, μέτρηση μύζησης σε πορώδη μέσα, και μέτρηση της υγρασίας και της μύζησης σε πορώδη μέσα σε οριζόντια και κατακόρυφη διεύθυνση με χρήση ρομποτικής τεχνολογίας. Καθώς και μετεωρολογικό σταθμό και όργανα μέτρησης υγρασίας εδάφους στη ύπαιθρο.

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Από τις απαντήσεις των συναδέλφων προκύπτει η εκτίμηση ότι το Τμήμα έχει γενικά περιορισμένους χώρους, με μέλη ΔΕΠ να μοιράζονται το ίδιο γραφείο, ενώ σε πολλές περιπτώσεις εξαιτίας αδυναμίας εύρεσης χώρων, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές φιλοξενούνται στα γραφεία των μελών ΔΕΠ. Λόγω της ανεπάρκειας των χώρων καταγράφεται από μέλη ΔΕΠ το γεγονός ότι ορισμένοι από τους συνεργάτες αναγκάζονται να εργάζονται από το σπίτι, κάτι που δυσχεραίνει την ερευνητική διαδικασία.

Οι δύο χώροι του Εργαστηρίου ΗΥ έχουν επάρκεια εξοπλισμού και αναβαθμίστηκαν πρόσφατα (ΕΠΕΑΕΚ-II) με σύγχρονα συστήματα ΗΥ και έπιπλα – καθίσματα. Η χρήση των χώρων είναι εντατική (9πμ-5μμ). Γενικά η υπολογιστική νησίδα TopoLab είναι ανεπτυγμένη σε σχετικά επαρκή χώρο αλλά έχει δυνατότητα φιλοξενίας μόνο είκοσι φοιτητών. Δεδομένου ότι ο αριθμός φοιτητών του Τμήματος που δεχόμαστε κάθε έτος είναι ~80, καταγράφεται από συναδέλφους η ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης της υπολογιστικής νησίδας καθώς η υπάρχουσα έκτασή της δεν επαρκεί για την απρόσκοπτη διενέργεια των εργαστηριακών ασκήσεων.

Στο εργαστήριο οργάνων καταγράφεται η ανάγκη αναβάθμισης του χώρου.

Το εργαστήριο Υδραυλικών έργων και Διαχείρισης Περιβάλλοντος πρώην Εργαστήριο Γεωργικής Υδραυλικής διαθέτει επαρκή χώρους αλλά λόγω της θέσης του συχνά δημιουργούνται προβλήματα πλημμύρας και υγρασίας

Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Η υπολογιστική νησίδα TopoLab διαθέτει επαρκείς υποδομές σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (είκοσι υπολογιστές κλάσης P4) που επιτρέπουν την, σε γενικές γραμμές, ομαλή διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων. Δεδομένου όμως ότι ο εν λόγω εξοπλισμός είναι ήδη απαρχαιωμένος και οι υπολογιστικές δυνατότητες που προσφέρει είναι περιορισμένες, θα πρέπει να αναβαθμιστεί. Επίσης, μεγάλη σημασία θα είχε και η προμήθεια διαδραστικών πινάκων για τη διευκόλυνση και την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το εργαστήριο οργάνων απαιτεί ανανέωση του εξοπλισμού με σύγχρονα και περισσότερα όργανα τοπογραφίας.

Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Σε γενικές γραμμές όχι, τόσο εξαιτίας έλλειψης χώρων όσο και λόγω ανεπάρκειας εξοπλισμού. Τα σημαντικότερα προβλήματα εντοπίζονται στην έλλειψη χώρων γραφείου για τα μέλη ΔΕΠ, δεδομένου ότι τα 36 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στεγάζονται στους τελευταίους 3 ορόφους του κτιρίου του ΤΑΤΜ. Στους υπόλοιπους δύο ορόφους φιλοξενούνται το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Επίσης, οι διαθέσιμοι χώροι έρευνας είναι

μηδαμινού, με αποτέλεσμα οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες με τους οποίους συνεργάζονται τα μέλη ΔΕΠ είτε να συνωστίζονται σε πολύ μικρούς χώρους (χώρος γραφείου για 4 άτομα φιλοξενεί 8-10 φοιτητές) είτε να υπάρχει αδυναμία να τους παραχωρηθεί χώρος εργασίας και να εργάζονται από το σπίτι τους. Όσο αφορά τον εξοπλισμό, υπάρχει σημαντική αδυναμία στην προμήθεια σύγχρονων μεγάλων οργάνων τα οποία αδυνατεί να καλύψει το Τμήμα από ίδιους πόρους.

Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Η έλλειψη χώρων δεν επιτρέπει την καθημερινή επαφή των μελών ΔΕΠ με τους συνεργάτες/φοιτητές με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η καθημερινή παρακολούθηση της πορείας της δουλειάς τους και η περαιτέρω ανάπτυξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, η αδυναμία και το μεγάλο χρονικό διάστημα που απαιτείται για την προμήθεια μεγάλων οργάνων (π.χ., βαρυτημέτρων, κ.λπ.) οδηγούν στην απαξίωση των όποιων ερευνητικών προσπαθειών. Ακόμη και εάν αποκτηθεί ο εν λόγω εξοπλισμός, αυτό γίνεται μετά από μεγάλο χρονικό διάστημα (μερικά χρόνια) και πολλές γραφειοκρατικές διαδικασίες, με αποτέλεσμα τελικά να είναι ήδη ξεπερασμένος

Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

Η χρήση των ερευνητικών υποδομών είναι καθημερινή και εντατική. Στο εργαστήριο Υδραυλικών έργων και Διαχείρισης Περιβάλλοντος έχουν εκπονηθεί τουλάχιστον 7 διδακτορικές διατριβές και πολυάριθμες μεταπτυχιακές και προπτυχιακές εργασίες. Επίσης δημοσιευθηκαν πολλές πειραματικές-ερευνητικές εργασίες σε διεθνή και εθνικά περιοδικά.

Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Όσο αφορά τον καθαρά τοπογραφικό εξοπλισμό, αυτός ανανεώνεται τακτικά μέσω των πιστώσεων του ΤΣΜΕΔΕ και από τα ποσά που αναλογούν στα μέλη ΔΕΠ (όχι από τον προϋπολογισμό του Τμήματος). Ο λοιπός εξοπλισμός είτε παραμένει σε αχρηστία επειδή δεν είναι δυνατή η ανανέωση και λειτουργία του (ενδεικτικά αναφέρεται το βαρυτήμετρο υπεραγωγιμότητας που διαθέτει το Τμήμα το οποίο δεν λειτουργεί εξαιτίας του μεγάλου κόστους και της ανυπαρξίας πόρων) είτε ανανεώνεται με πολύ αργά βήμα λόγω ανυπαρξίας πόρων με αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές λειτουργίες του Τμήματος.

Ο εξοπλισμός ΗΥ στις νησίδες ανανεώνεται ανά πενταετία, περίπου. Είναι σχετικά σύγχρονος (windows XP).

Διατυπώνεται από μέλη ΔΕΠ η άποψη ότι ο εξοπλισμός στο εργαστήριο των οργάνων απαιτεί ανανέωση με νέα σύγχρονα και περισσότερα από τα υπάρχοντα όργανα τοπογραφίας και γεωδαισίας.

Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Από τις Δημόσιες Επενδύσεις.

Από την τακτική χρηματοδότηση του ταμείου ΕΤΑΑ (πρώην ΤΣΜΕΔΕ).

Από έργα ανάλογα των ΕΠΕΑΕΚ-1 και 2, ΠΕΠ κλπ.

Μέσω σχετικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ. INFRA).

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;³³

Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 15

Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

- (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;
- (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
- (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
- (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 15

Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 15

Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 15

Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

- (α) Σε συνέδρια με κριτές
- (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 7.10

³³ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;³⁴

Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 16

Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στον πίνακα 16

Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Δεν καταγράφεται τέτοιου είδους πληροφορία.

Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

Δεν καταγράφεται τέτοιου είδους πληροφορία.

Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.

Ένα μέλος ΔΕΠ είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού *Τεχνικά Χρονικά*, που αποτελεί επιστημονική έκδοση του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος, δύο μέλη ΔΕΠ είναι μέλη της συντακτικής επιτροπής του διεθνούς περιοδικού *Journal of Geodesy*, (επιστημονικής έκδοσης της διεθνούς ένωσης γεωδαισίας, International Association of Geodesy, IAG) και ένα μέλος ΔΕΠ είναι μέλος των συντακτικών επιτροπών των διεθνών περιοδικών *Geophysical Prospecting* (επιστημονικής έκδοσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης Γεωεπιστημόνων και Μηχανικών, European Association of Geoscientists & Engineers, EAGE) και *Journal of Geodetic Science*.

Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Δεν καταγράφεται τέτοιου είδους πληροφορία.

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Η συγκεκριμένη πληροφορία δεν περιλαμβάνεται στο απογραφικό δελτίο και συνεπώς δεν υπάρχουν σχετικά στοιχεία.

Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Δεν καταγράφεται τέτοιου είδους πληροφορία.

Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Καταγράφεται ένα ευρύ φάσμα περιοχών όπου αξιοποιούνται πρακτικά οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Πέρα από τους φορείς χρηματοδότησης των επί μέρους ερευνητικών προγραμμάτων που αξιοποιούν πρακτικά τα αντίστοιχα ερευνητικά αποτελέσματα, οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ βρίσκουν ενδεικτικά εφαρμογή σε μελέτες των μεταβολών της στάθμης της θάλασσας, σε μελέτες της κλιματικής αλλαγής και των πιθανών επιπτώσεων στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον, σε

³⁴ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

μελέτες σύνδεσης του φυσικού μηχανισμού που συνδέει τη σεισμική δραστηριότητα με συγκεκριμένα πρόδρομα σεισμικά φαινόμενα, σε εφαρμογές προσδιορισμού θέσης με GPS σε πραγματικό χρόνο.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Με τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών, Δασολογίας, Γεωλογίας, Γεωπονίας, Φυσικής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, ΤΕΙ Αθηνών, Κτηματολόγιο ΑΕ, Οργανισμος Κτηματολογιου Και Χαρτογραφησεων Ελλαδας (ΟΚΧΕ), Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού (ΓΥΣ), Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης, Σχολή Τοπογράφων Μηχανικών του ΕΜΠ, Τμήμα Τοπογραφίας του ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του ΤΕΙ Σερρών, Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του ΤΕΙ Λάρισας

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

University of Stuttgart, Geodetic Institute; University of Western Bohemia, Faculty of Applied Sciences, Department of Mathematics, Pilsen, Czech Republic; Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Laboratoire de Reserches en Geodesie, Marne-La-Vallée, France, European Reference Frames Committee (EUREF / IAG), University of Bologna / Italy, IGN/France, Main Astronomical Observatory, National Academy of Sciences of Ukraine, Crimean Astrophysical Observatory, Ukraine, Institute of Astronomy, Bulgarian Academy of Sciences, International Research Center of Astronomy, Medicine, National Academy of Sciences of Ukraine, Department of Physics, University of Bari, Italy, Department of Engineering of Enterprise, University of Tor Vergata, Italy, National Institute of Earth's Physics, Seismologikcal Department, Bucharest, Romania, AZEL-Designing Group S.R.L., Bucharest, Magurel, Romania, Austrian Academy of Sciences, Austria, Canakkale Onsekiz Mart University, Department of Geophysics, Turkey, Institute of Physics of the Earth, National Academy of Sciences, Moscow, Russia, Ionosphere Physical Department, Geophysical Institute, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia, Bulgaria, Geophysical Center of Evora and Physical Department, University of Evora, Portugal, University of Electro-Communication, Chofu, Tokyo, Japan, Chapman University, Orange/ NASA, USA.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

(α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;

Οι διακρίσεις σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας δίνονται στον παρακάτω πίνακα

ΟΝΟΜΑΤΕ ΠΩΝΥΜΟ ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΟΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΗΜ/ΝΙΑ	ΕΙΔΟΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ (περιγραφή)	ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ (διαγωνισμός, συνέδριο κλπ)
Χ. Κωτσάκης	Καθηγητής	Από το 2007	Editor	Journal of Geodesy
Δημήτριος Τσούλης	Καθηγητής	Από το 2007	Associate Editor	Geophysical Prospecting
Χ. Κωτσάκης	Καθηγητής	2008	Βραβείο «Δ. Λαμπαδαρίου» καλύτερης δημοσιευμένης εργασίας στην περιοχή της Γεωδαισίας	Ακαδημία Αθηνών
Π. Πατιάς	Καθηγητής	2008-2012	Member, Fellowships Committee	ISPRS
Δημήτριος Τσούλης	Καθηγητής	Από το 2010	Editor	Journal of Geodetic Science
Κ. Κατσάμπας	Καθηγητής	Από το 2010	Εθνικός εκπρόσωπος (ΟΚΧΕ)	EuroGeographics, Belgium, Ευρωπαϊκός Σύνδεσμος Εθνικών Χαρτογραφικών Φορέων
Χ. Κωτσάκης	Καθηγητής	2011	Elected Fellow	International Association of Geodesy (IAG)
Χ. Κωτσάκης	Καθηγητής	2011	Best paper award, EUREF annual symposium, 2011	European subcommission of the European Geodetic Reference Frame (EUREF)
Χ. Κωτσάκης	Καθηγητής	Από το 2007	Editor	Journal of Geodesy
Α. Κουσουλάκου	Καθηγήτρια	Από το 2012	Executive editor	Διεθνές περιοδικό e-perimeteron
Π. Πατιάς	Καθηγητής	Από το 2012	Honorary President	CIPAHeritage Documentation
Δ. Τσούλης	Καθηγητής	2012	Βραβείο «Δ. Λαμπαδαρίου»	Ακαδημία Αθηνών
Η. Τζαβός	Καθηγητής	Από το 2012	Εθνικός Εκπρόσωπος	IAG, Διεθνής Ένωση Γεωδαισίας

(β) σε επίπεδο ιδρύματος:

(γ) σε εθνικό επίπεδο:

- Μέλος του ΔΣ του Οργανισμού Κτηματολογίου και Χαρτογραφίσεων της Ελλάδος (Υπ.Π.Ε.Κ.Α).
- Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος στην ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε (Υπ.Π.Ε.Κ.Α).

(δ) σε διεθνές επίπεδο:

- Επιστημονικός Γραμματέας του Τομέα Σεισμικών Κινδύνων (Earthquake Hazards Sub-Division) του Τμήματος Φυσικών Κινδύνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Γεωεπιστημών (Natural Hazards Division of EGU).
- Alexander von Humboldt Research Fellowship.

Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Από τις απαντήσεις των μελών ΔΕΠ στα ατομικά απογραφικά δελτία προκύπτει ότι στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος το τελευταίο έτος (2012-2013) συμμετέχουν αθροιστικά 10 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 5 υποψήφιοι διδάκτορες. Επίσης, 51 προπτυχιακοί φοιτητές εμφανίζονται να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος τα τελευταία πέντε χρόνια.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
 β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

- Εκτίμηση αξίας απαλλοτριούμενων εκτάσεων της Γ.Μ. 150KV "ΜΟΥΔΑΝΙΑ-ΚΑΣΣΑΝΔΡΑ", ΔΕΗ, 1/3/2002-31/3/2003
- Μελέτη σκοπιμότητας ενός πολυδιάστατου γεωγραφικού συστήματος πληροφοριών για το Δήμο Ν. Ζίχνης Ν. Σερρών. Δήμος Ν. Ζίχνης, 1/5/2003-30/6/2003
- Διεύρυνση & επικαιροποίηση τεχνικών προδιαγραφών Εθνικού Κτηματολογίου, Εθνικό Κτηματολόγιο, 1/10/2000-30/7/2003
- Διερεύνηση δυνατοτήτων προϋποθέσεων και προοπτικών ίδρυσης του Α.Π.Θ. στη Δυτική Μακεδονία, Δήμος Κοζάνης, 1/9/1998-30/11/2003
- Μελέτη νέων εγκαταστάσεων του Τμήματος Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων του ΑΠΘ, Περιφέρεια Δ. Μακεδονίας, 1/9/2001-31/12/2003
- Μελέτη προστασίας διαχείρισης και αξιοποίησης του φυσικού και οικιστικού περιβάλλοντος της περιοχής του φράγματος Πραμόριτσας, Νομός Κοζάνης, 1/3/2002-31/12/2003
- Τεχνικές προδιαγραφές συστήματος ψηφιακής διαχείρισης και διάθεσης μέσω WEB του Α/Φ και λοιπού χαρτογραφικού υλικού του Ο.Κ.Χ.Ε., ΟΚΧΕ, 29/9/2003-28/3/2004
- Σχεδιασμός και υλοποίηση του γεωγραφικού συστήματος πληροφοριών του Δήμου Ν. Ζίχνης Σερρών, Δήμος Ν. Ζίχνης, 1/10/2003-30/4/2004
- Παροχή επιστημονικών υπηρεσιών στην παρακολούθηση του έργου δημιουργίας ΓΣΠ της ΝΑ Κοζάνης, Νομός Κοζάνης, 1/1/2003-31/12/2004
- Χωροθέτηση αγωγού ύδρευσης Δ. Χαλάστρας με τη χρήση δορυφορικών δεδομένων και τεχνολογίας GPS, Δήμος Χαλάστρας, 20/11/2004-20/12/2005
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη του αμπελουργικού μητρώου της Κύπρου, CYPRUS WINE PRODUCT COUNCIL, 1/3/2004-28/2/2006
- Αποτύπωση σπηλαίου "Πολύφημου", Εφορεία Παλαιοντολογίας, Σπηλαιολογίας Β. Ελλάδας, 3/7/2006-31/12/2006
- Χωροθέτηση αγωγού ύδρευσης με χρήση τεχνολογίας GPS, Δήμος Χαλάστρας, 1/5/2007-1/6/2007
- Εκπόνηση πλοτικής έρευνας μεταβολών χρήσεων και αξιών γης σε επιλεγμένες περιοχές της άμεσης ζώνης επιρροής της Εγνατίας οδού, Εγνατία Οδός Α.Ε, 1/3/2007-31/10/2007
- Παροχή ειδικών συμβουλευτικών υπηρεσιών προς τη ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε

για το έργο του HEPOS (2007-2008)

- Συντήρηση, αναβάθμιση, λειτουργική υποστήριξη Αμπελουργικού Μητρώου Κύπρου. CYPRUS WINE PRODUCT COUNCIL, 1/4/2006-31/12/2010
- Επιστημονική και λειτουργική υποστήριξη της ιστοσελίδας του Μακεδονικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης, Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, 1/6/2009-31/12/2010
- Τρισδιάστατη φωτογραμμετρική αποτύπωση ανατολικού πρανούς κοιλάδας Τεμπών, Εγνατία Οδός ΑΕ, 5/2/2010-30/6/2010
- Οργάνωση και ανάδειξη Δημοτικής Χαρτοθήκης Κοζάνης, Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη. Επιστημονική και λειτουργική υποστήριξη της ιστοσελίδας της Χαρτοθήκης, 5/2008-5/2010

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Στα παραπάνω έργα συμμετείχαν 12 μέλη ΔΕΠ

Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Στα παραπάνω έργα συμμετείχαν 4 προπτυχιακοί, 15 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 10 υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος

Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η Επιστημονική συνεργασία του Τμήματος αναγνωρίζεται /προβάλλεται με:

- Διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων κλπ, όπως:
 - Ημερίδα στη ΣΑΤΜ/ΕΜΠ με θέμα το HEPOS, Αθήνα 6/12/2007
 - Ημερίδα για την παρουσίαση του HEPOS, Αθήνα Πολεμικό Μουσείο, Τρίτη 24/2/2009
 - Επιστημονικό Δήμερο Εργασίας (workshop) στη Θεσσαλονίκη, Συνδιοργάνωση ΤΑΤΜ/ΑΠΘ και Κτηματολόγιο ΑΕ, 25-26/9/2008
 - Ενεργοποίηση από την ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε. ιστοσελίδας με θέμα «HEPOS: Ελληνικό σύστημα εντοπισμού», 25/2/2008
- Για την αναγνώριση και προβολή του προγράμματος «Οργάνωση και ανάδειξη Δημοτικής Βιβλιοθήκης Κοζάνης πραγματοποιήθηκε μια σειρά δράσεων όπως διαλέξεις, εκθέσεις χαρτών, παιχνίδι για παιδιά, κλπ. Αναλυτικότερα:
 - Χαρτογραφικές συζητήσεις με εκπαιδευτικούς με θέμα «Η Κοζάνη στον κόσμο των χαρτών». Συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης για την προετοιμασία της επίσκεψης μαθητών στην έκθεση χαρτών, 29/10/2008
 - Εκδηλώσεις «Κυριακές στη Χαρτοθήκη». Μορφωτικό και εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το ευρύ κοινό, Α' Περίοδος 2008-2009, Β' Περίοδος 2009-2010
 - Έκθεση «Οι χάρτες στα όνειρα των παιδιών». Παρουσίαση παιδικών έργων με θέμα τους χάρτες, Χαρτογραφική

Επιστημονική Εταιρεία Ελλάδος, Διεθνής Χαρτογραφική Ένωση (ICA), 2-12/05/2009

- Εκδήλωση «Χαρτογραφώ την πόλη μου», Ένα χαρτογραφικό παιχνίδι για παιδιά της Ε΄ και ΣΤ΄ του Δημοτικού», Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, Επιθεώρηση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης και Διευθυντών Δημοτικών σχολείων της πόλης, 21-22/5/2009
- Έκθεση χαρτών «Η Κρήτη ταξιδεύει με χάρτες στη Δ. Μακεδονία», Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, Σύλλογος Κρητών Κοζάνης, Συλλογή Μαργαρίτας Σαμούρκα, Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδος, 17/1-14/3/2010
- Έκθεση χαρτών με θέμα: «Το Άγιο Όρος στους χάρτες των αιώνων», Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, Αγιορείτικη Χαρτοθήκη, 20/3-9/5/2010
- Έκθεση χαρτών «Ένας νέος χάρτης της Κοζάνης για πολλαπλές εφαρμογές και χρήσεις», Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, Τεχνική Υπηρεσία Δήμου Κοζάνης, 27/05-26/09/2010
- Σύνταξη του νέου χάρτη του Ν. Κοζάνης και παρουσίαση στο κοινό, Αρχοντικό Λασσάνη, Δημοτική Χαρτοθήκη Κοζάνης, 27/5/2010
- Έκθεση χαρτών «Δούναβης. Το μέγα όριο στην ιστορία των χαρτών», Δήμος Κοζάνης, Κοβεντάρειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κοζάνης, Τεχνική Υπηρεσία Δήμου Κοζάνης, 16/10/2010-16/01/2011
- Δημοσιεύσεις στον Ημερήσιο τύπο, όπως:
 - Ελευθεροτυπία, 5/3/2008, Από μηχανής Αρχαιολόγος
 - Kathimerini.gr, 7/12/2008, Στα ύψη η αξία γής πέριξ της Εγνατίας
 - Μακεδονία, 7/3/2008, Αρχαιολογία. Ευρήματα μέσω Δορυφόρου
 - Έθνος online:Επιστήμες, Νέοι Θησαυροί στη Μακεδονική Γη
 - Η Ναυτεμπορική-Τέχνη και Ζωή, 5/10/2007, Αρχαία Μνημεία και Σύγχρονες Τεχνολογίες
 - Ελευθεροτυπία, 17/3/2008, Το Υπουργείο Παιδείας αγνοεί την Αρχαιολογική Έρευνα

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Οι μηχανισμοί για την ανάπτυξη συνεργασιών του τμήματος οργανώνονται σε συνεργασία με την Επιτροπή Ερευνών (ΕΕ) του ΑΠΘ. Η ΕΕ/ΑΠΘ τηρεί βάση δεδομένων τόσο όλων των ερευνητών που έχουν εμπλακεί σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα του τμήματος όσο και των φορέων που εμπλέκονται σε αυτά.

Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Θετικά

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Αρχικά με δυσπιστία, θετικά έως πολύ θετικά στη συνέχεια, εφόσον διαπιστώσουν ότι υπάρχει συνέπεια στην πλήρη υλοποίηση των συμφωνηθέντων στο έργο (παραδοτέα). Γενικά εμφανίζεται αυξητικό ενδιαφέρον με αποτέλεσμα να υπάρχει μια αυξητική πορεία κάθε χρόνο.

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Όχι. Το τμήμα δε διαθέτει πιστοποιημένα Εργαστήρια.

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι για τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων, την παραγωγή χαρτογραφικών προϊόντων κλπ σε ΚΠΠ φορείς, αλλά θα μπορούσαν σε μεγαλύτερο βαθμό.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ικανοποιητικά.

- Σε ειδικά επιστημονικά περιοδικά
- Δημοσιεύσεις στον ημερήσιο τύπο και άλλα εκλαϊκευμένα έντυπα
- Συνέδρια
- Ημερίδες

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι το τμήμα όταν οργανώνει ημερίδες, διαλέξεις, συνέδρια προσκαλεί εκπροσώπους των ΚΠΠ προκειμένου να ενημερωθούν για το έργο του. Αντίστοιχα παρευρίσκεται σε ανάλογες δραστηριότητες που διοργανώνονται από το Τεχνικό Επιμελητήριο ή ΚΠΠ φορείς:

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Υπάρχει συνεχής επαφή με τους αποφοίτους του Τμήματος, που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων, η οποία συχνά οδηγεί σε συνεργασίες. Αυτό επιτυγχάνεται είτε με αποστολή e-mail με σκοπό την ενημέρωση για τις δραστηριότητες του Τμήματος, είτε μέσω προσωπικών επαφών συγκεκριμένων μελών ΔΕΠ. Αντίστοιχα οι απόφοιτοι παρακολουθούν τις εξελίξεις μέσω της επίσημης Ιστοσελίδας του Τμήματος

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Ναι, στα πλαίσια της εκπαίδευσης των φοιτητών γίνονται επισκέψεις σε χώρους ΚΠΠ φορέων

Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Το τμήμα προσκαλεί για ομιλίες, διαλέξεις μέλη των ΚΠΠ φορέων.

Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Γενικά δεν υφίσταται τέτοια δυνατότητα.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Ο χρόνος διάρκειας συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς είναι ορισμένος ανάλογα με το αντικείμενο συνεργασίας. Πάντα όμως αναπτύσσεται δυναμική για νέες συνεργασίες στο μέλλον.

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Μόνο έμμεσα. Οι προγραμματικές συμφωνίες γίνονται με πρωτοβουλίες του τμήματος μέσω του Πανεπιστημίου.

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

ΟΧΙ ως φορέας, αλλά μέλη ΔΕΠ (ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΕ, ΟΚΧΕ)

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Ικανοποιητικά. Μέλη ΔΕΠ του τμήματος αναλαμβάνουν την εκπόνηση σχεδίων ανάπτυξης (Διαχείριση φάσματος, Ζώνη καινοτομίας, Δημιουργία Κέντρου Έρευνας).

Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Το τμήμα συνεργάζεται με πολλά τμήματα του ΑΠΘ και με ομοειδή τμήματα άλλων Πανεπιστημίων ή ερευνητικά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Οργανώνονται συχνά διαλέξεις σε διάφορους συλλόγους και φορείς, και παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες σε τοπικούς και περιφερειακούς φορείς.

Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Το τμήμα ATM συμμετέχει σε ένα σύνολο από Δίκτυα σε περιφερειακό επίπεδο (MAGNet, TELEMNet, NNet, κλπ), σε Εθνικό επίπεδο συντονίζει το Δίκτυο ΔΕΠΕΗΤ (3 ΑΕΙ και 2 Βιομηχανίες) και σε Διεθνές επίπεδο συμμετέχει στα δίκτυα ASSIST, RFCSET & EMF.

Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Το Τμήμα έχει συμμετάσχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων , όπως εκθέσεις κλπ

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Παρ' όλες τις κατά καιρούς συζητήσεις ανάπτυξης του Τμήματος, και εν πολλοίς λογικές, δεν έχει επιτευχθεί συνέπεια

- Είτε εξαιτίας της συχνής αλλαγής της άποψης περί ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ
- Είτε κυρίως λόγω της έλλειψης χρηματοδότησης (είτε εκ μέρους της Πολιτείας είτε μέσω των ερευνητικών προγραμμάτων, καθόσον η πλειονότητα των προγραμμάτων υποστηρίζουν την χρήση / έως και οριακή ανανέωσή της υπάρχουσας ερευνητικής υποδομής παρά την ανανέωσή της ή στροφή σε νέες.)

Συνεπώς η βελτίωση και ενίσχυση της υπάρχουσας υποδομής αποτελεί λόγω των συνθηκών, σε μεγάλο βαθμό "μονόδρομο".

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Όχι

Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Όχι

Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;

Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι οργανωμένη σε τμήμα φοιτητικών θεμάτων, τμήμα διοικητικών θεμάτων και τμήμα θεμάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στελεχώνεται από την προϊσταμένη και τρεις υπαλλήλους. Όλοι είναι διοικητικοί υπάλληλοι και ασχολούνται με όλα τα επί μέρους τμήματα της γραμματειακής υποστήριξης του Τμήματος.

Οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από δύο μέλη ΕΔΤΠ ο καθένας για τη γραμματειακή τους υποστήριξη.

Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Γραμματεία Τμήματος: Ωράριο λειτουργίας 8.30-15.00 και ώρες εξυπηρέτησης των φοιτητών 11.30-13.00. Απόλυτα ικανοποιητικές οι παρεχόμενες υπηρεσίες προς το ΔΕΠ και τους φοιτητές καθώς και το ωράριο.

Γραμματείες Τομέων: Ωράριο λειτουργίας 9.00-14.00. Μερικώς ικανοποιητικές οι παρεχόμενες υπηρεσίες προς το ΔΕΠ και τους φοιτητές κυρίως λόγω του περιορισμένου ωραρίου.

Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης; (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία του Τμήματος με την κεντρική διοίκηση του Ιδρύματος είναι πολύ ικανοποιητική. Η οργάνωση της βιβλιοθήκης είναι καλή. Δεν υπάρχει ειδικό προσωπικό για τη βιβλιοθήκη και η λειτουργία της καλύπτεται από ΙΔΑΧ. Μερικώς ικανοποιητική είναι η εξυπηρέτηση του ΔΕΠ και των φοιτητών, λόγω του περιορισμένου ωραρίου λειτουργίας (9.00-14.00) και λόγω έλλειψης σπουδαστηρίου για τους φοιτητές. Η οργάνωση και λειτουργία των υπηρεσιών πληροφόρησης είναι ικανοποιητική.

Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Στο τμήμα δεν υπάρχουν Σπουδαστήρια. Οι εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων εκπονούνται σε ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες των τριών Τομέων. Οι αίθουσες διαθέτουν τα απαραίτητα όργανα, εξοπλισμό σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές, λογισμικό και σύνδεση με το διαδίκτυο. Επίσης συνολικά για όλο το Τμήμα υπάρχει οργανωμένη νησίδα, εξοπλισμένη με 29 ηλεκτρονικούς υπολογιστές συνδεδεμένους στο δίκτυο και λογισμικό, που καλύπτει τις ανάγκες των μαθημάτων και των τριών Τομέων. Τέλος, για την εξυπηρέτηση των φοιτητών όλων των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, υπάρχει ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα με τον απαραίτητο εξοπλισμό. Τους επιμέρους εργαστηριακούς χώρους, τη νησίδα και την αίθουσα των μεταπτυχιακών επανδρώνουν ΙΔΑΧ, λόγω παντελούς έλλειψης άλλου τεχνικού προσωπικού. Η

έλλειψη προσωπικού δημιουργεί προβλήματα στην λειτουργία όλων των εργαστηριακών χώρων κυρίως στα θέματα ωραρίου, φύλαξης και οργάνωσης των αιθουσών.

Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των εργαστηρίων είναι ικανοποιητική παρόλη την έλλειψη προσωπικού, δεδομένης της σημαντικής προσπάθειας που καταβάλλουν τα μέλη ΔΕΠ και οι ΙΔΑΧ.

Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Κάποιες υπηρεσίες υποστηρίζονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο και άλλες από το ΔΕΠ και τους ΙΔΑΧ, που στηρίζουν και τα εργαστήρια. Οι υπηρεσίες είναι ικανοποιητικές.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Παρόλο που κάθε Τομέας έχει ορίσει Σύμβουλο Καθηγητή, υπάρχει μικρή ανταπόκριση εκ μέρους των φοιτητών.

Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Πολύ αποτελεσματικά.

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία. Η στήριξη αυτών των φοιτητών, εφόσον κρίνεται απαραίτητη, εναπόκειται στην προσωπική διάθεση των μελών ΔΕΠ.

Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει υπηρεσία στήριξης των αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Κάτι τέτοιο εναπόκειται στην προσωπική διάθεση των μελών ΔΕΠ.

Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Παρέχονται υποτροφίες από Ιδρύματα-Κληροδοτήματα, που όμως δεν σχετίζονται με το Τμήμα.

Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική. Απλώς γίνεται ενημέρωση των νέων φοιτητών για τις σπουδές τους στο Τμήμα, από τον Πρόεδρο και τους Διευθυντές των Τομέων στην αρχή της Ακαδημαϊκής χρονιάς. Οι φοιτητές δεν δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές συμμετέχουν περιστασιακά και χωρίς ιδιαίτερο ενδιαφέρον στα όργανα του Τμήματος. Εμφανίζονται κυρίως οι εκπρόσωποι των παρατάξεων και όχι οι εκπρόσωποι του φοιτητικού συλλόγου. Ανάλογη είναι η συμμετοχή τους σε δραστηριότητες του Ιδρύματος.

Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν υποστηρίζονται επίσημα από το Τμήμα. Η υποστήριξη εναπόκειται στην

προσωπική διάθεση του κάθε μέλους ΔΕΠ.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η ποιότητα είναι πολύ καλή αλλά η επάρκεια περιορισμένη.

Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Πολύ καλή επάρκεια και ποιότητα.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Δεν υπάρχουν σπουδαστήρια.

Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Πολύ καλή επάρκεια και ποιότητα.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος είναι απολύτως ανεπαρκείς και πολύ κακής ποιότητας. Οι γραμματείες των Τομέων στεγάζονται σε επαρκείς και ποιοτικούς χώρους.

Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Πολύ καλοί και επαρκείς χώροι.

Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν αφορούν στο Τμήμα.

Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Στους χώρους της Γραμματείας του Τμήματος, είναι δύσκολη η πρόσβαση ενός ΑΜΕΑ που κινείται με αμαξίδιο και γίνεται εφικτή μόνον με συνοδό. Είναι ουσιαστικά αδύνατη η πρόσβαση (δύσκολη ακόμη και με την ύπαρξη συνοδού) στα γραφεία των ΔΕΠ, των Γραμματειών των Τομέων και στις αίθουσες διδασκαλίας. Υπάρχει παντελής έλλειψη χώρων (π.χ. υγιεινής) ειδικά προσαρμοσμένων στις ανάγκες των ΑΜΕΑ. Υπάρχουν ελάχιστες ράμπες, σε μεμονωμένα όμως σημεία, με αποτέλεσμα να μην υπάρχει, στην πραγματικότητα, επαρκής συνολική υποδομή και εξυπηρέτηση.

Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Ικανοποιητικά

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Υπάρχει πλήρης μηχανοργάνωση της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων. Επίσης υπάρχει επίσημη σελίδα του Τμήματος στο διαδίκτυο.

Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες και σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ανανεώνεται πολύ συχνά, κάθε φορά που προκύπτει κάτι καινούργιο.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Γίνεται ορθολογική χρήση που διασφαλίζεται από την ευσυνειδησία των μελών-χρηστών της κοινότητας του Τμήματος και από κανόνες λειτουργίας, όπου αυτοί υπάρχουν.

Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Γίνεται ορθολογική χρήση που διασφαλίζεται από την ευσυνειδησία των μελών-χρηστών της κοινότητας του Τμήματος και από κανόνες λειτουργίας, όπου αυτοί υπάρχουν.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεν προβλέπεται

Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Προβλέπεται αλγόριθμος κατανομής κονδυλίων στους Τομείς και εφαρμόζεται αποτελεσματικά.

Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Γίνεται απολογισμός κάθε δύο χρόνια από τον εκάστοτε απερχόμενο Πρόεδρο του Τμήματος.

9. Συμπεράσματα

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Η λειτουργία του Προπτυχιακού και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ήταν ομαλή,

Επισημαίνεται το αυξανόμενο ενδιαφέρον προπτυχιακών φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών μέσω του προγράμματος ERASMUS. Ενδιαφέρον υπάρχει επίσης και για τα δύο Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τ.Α.Τ.Μ., όπως προκύπτει και από τις αιτήσεις ενδιαφέροντος το έτος αναφοράς αλλά και τις αιτήσεις της τελευταίας πενταετίας.

Ένα σημαντικό πρόβλημα που εντοπίζεται μέσω της καταγραφής του προσωπικού, είναι ότι **δεν παρέχεται πλέον η δυνατότητα επαναπροκήρυξης** των θέσεων ΕΕΔΠ και ΕΤΕΠ (τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων) και διοικητικού προσωπικού που παραμένουν κενές μετά από συνταξιοδοτήσεις, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα στην ομαλή λειτουργία Τομέων και Εργαστηρίων. Εκτιμάται ότι τα προβλήματα αυτά θα γίνουν οξύτερα τα επόμενα χρόνια με τη συνταξιοδότηση σημαντικού αριθμού εργαζομένων στις ως άνω κατηγορίες προσωπικού, αλλά και με την εφαρμογή του μέτρου της διαθεσιμότητας.

Ως προς τις υποδομές, το πρόβλημα που αντιμετωπίζει το Τμήμα την τελευταία εικοσαετία από την έλλειψη επαρκών χώρων έγινε οξύτερο το Ακαδημαϊκό έτος 2012-13 καθώς εκτός από τη φιλοξενία του Γενικού Τμήματος της Πολυτεχνικής Σχολής και εν μέρει ενός εργαστηρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, φιλοξενείται πλέον και μέρος από το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας λόγω της μετακόμισης του από την πόλη της Βέροιας στη Θεσσαλονίκη.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η επαύξηση του αριθμού μελών ΔΕΠ, ΕΕΔΠ, ΕΤΕΠ κρίνεται απαραίτητη για την άρτια εκπαιδευτική και διοικητική λειτουργία του Τμήματος. Η πλήρωση των θέσεων που προκύπτουν από συνταξιοδοτήσεις, αλλά και θέσεων μέσω του πενταετούς προγραμματισμού, θα βοηθήσουν σημαντικά στην κατεύθυνση αυτή. Αξίζει να υπογραμμιστεί ότι η καθυστέρηση των προκηρύξεων νέων θέσεων καθηγητών σε συνδυασμό με την αποχώρηση προσωπικού λόγω συνταξιοδότησης, την επαπειλούμενη περαιτέρω συρρίκνωση του υπάρχοντος διοικητικού προσωπικού εξαιτίας του μέτρου της διαθεσιμότητας και η αύξηση των πρωτοετών φοιτητών κατά περίπου 40% την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014 καθιστά απαραίτητη την εκ βάθρου επανεξέταση του θέματος του προσωπικού όλων των κατηγοριών. Αυτή η αναθεώρηση πρέπει να κινηθεί στην κατεύθυνση της ενίσχυσης του προσωπικού ιδιαίτερα του διοικητικού προσωπικού, εάν ληφθούν υπόψη οι ακαδημαϊκές ιδιαιτερότητες του τμήματος σε ότι αφορά (α) την ανάγκη καθημερινής πρόσβασης των φοιτητών στην αποθήκη του εξοπλισμού για χρέωση και επιστροφή τοπογραφικών οργάνων που χρειάζονται για έναν σημαντικό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων και θεμάτων και (β) τη λειτουργία της νησίδας υπολογιστών, η οποία, εκτός από τη χρήση της σε μαθήματα και εργαστήρια προσφέρει μία σημαντική υποδομή που αξιοποιείται από τους φοιτητές για την εκπόνηση των εργασιών τους.

Επίσης, ένα πιο ευέλικτο σύστημα στη διεκπεραίωση των οικονομικών αιτημάτων του Τμήματος μέσω της Οικονομικής Υπηρεσίας του Α.Π.Θ., που αφορούν τόσο πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού όσο και πιστώσεις του ΤΣΜΕΔΕ θα συμβάλλει στην έγκαιρη και απρόσκοπτη αγορά εξοπλισμού, αναλωσίμων κ.λπ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Το θέμα της έλλειψης χώρων στο Τμήμα μπορεί να αντιμετωπισθεί με τη μεταφορά του Γενικού Τμήματος και του εργαστηρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και των Μηχανικών Χωροταξίας σε άλλους χώρους της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. που έχουν ήδη κατασκευασθεί.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Μία προτεραιότητα για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος αποτελεί ο επαναπροσδιορισμός των διοικητικών και υποστηρικτικών αντικειμένων του υπάρχοντος διοικητικού προσωπικού. Πρόκειται για μία δυσεπίλυτη εξίσωση καθώς καλούμαστε να υλοποιήσουμε το ίδιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με ένα συνεχώς μειούμενο βοηθητικό προσωπικό ενώ ταυτόχρονα αυξάνεται ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών κατά ένα 40%. Στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης συμπεριλαμβάνεται και η διαδικασία συνεχούς ενημέρωσης και ανανέωσης του υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Στις μεσοπρόθεσμες δράσεις έχουν καταγραφεί οι προσπάθειες επαφών και αιτημάτων προς την πλευρά του Υπουργείου προκειμένου να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες ίδρυσης των νέων εργαστηρίων που έχει αιτηθεί το Τμήμα.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος πρέπει να απαιτήσει από την Πολιτεία τη γενναία ενίσχυση του Τμήματος σε διοικητικό και υποστηρικτικό/τεχνικό προσωπικό προκειμένου να υποστηρικτεί το πρόγραμμα σπουδών στην τωρινή του έκταση. Οι εκπαιδευτικές λειτουργίες του Τμήματος και ιδιαίτερα αυτές που συνδέονται με τη χρήση των νησίδων υπολογιστών, τη διενέργεια μετρήσεων πεδίου και την εκπόνηση των σχετικών θεμάτων χρειάζονται το απαραίτητο προσωπικό που θα υποστηρίζει διοικητικά αυτές τις δομές αλλά και σε επίπεδο συνεχούς συντήρησης και ανανέωσης του διαθέσιμου εξοπλισμού.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η ολοκλήρωση των διαδικασιών πρόσληψης των εκλεγμένων καθηγητών (ο κ. Β. Γρηγοριάδης, Δρ. Μηχ. ΑΠΘ, είναι εκλεγμένος Λέκτορας του Τμήματος από το 2010 και ακόμα εκκρεμεί ο διορισμός του) και η επαναπροκήρυξη των θέσεων των καθηγητών που αποχωρούν λόγω συνταξιοδότησης απαιτούν για το Τμήμα την απαραίτητη συνθήκη ανανέωσης του προσωπικού και υλοποίησης των βραχυπρόθεσμων και μεσοπρόθεσμων στόχων του. Επίσης η ολοκλήρωση της θεσμοθέτησης των νέων εργαστηρίων που από καιρό έχει καταθέσει το Τμήμα θα αποτελέσει επίσης ένα γεγονός που θα ενισχύσει τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις του Τμήματος.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ : ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 7 (με τα διατμηματικά προγράμματα
σύνολο 10)

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2 (χωρίς τα διατμηματικά
προγράμματα σύνολο 4)

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (T)	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	32	33	33	35	36	36
# 1	Λοιπό προσωπικό	11	12	15	15	17	17
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	498*	381	372	369	395	424
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	75	65	68	70	69	80
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	105	85	77	77	82	96
# 7	Αριθμός αποφοίτων	64**	66	73	97	110	107
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου		7.26	7.24	7.33	7.09	7.17
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ ***	34	29	29	35	36	36
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ***	59	77	120	137	120	100
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	56	55	55	55	55	55
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	44	44	44	44	44
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	62	62	62	64	64	64
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	139	67	95	117	106	125
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	109	99	84	90	89	100
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	12	11	13	9	6	12

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Δεν υπολογίστηκαν οι αποφοιτήσαντες του μήνα Σεπτεμβρίου λόγω αδυναμίας συγκέντρωσης των στοιχείων την ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης

*** Δεν συμπεριλήφθηκαν στοιχεία από τα 2 Διατμηματικά ΠΜΣ που συμμετέχει το Τμήμα λόγω αδυναμίας συγκέντρωσης των σχετικών στατιστικών στοιχείων την ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2012-2013			2011-2012			2010-2011			2009-2010			2008-2009			2007-2008		
		A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ
Καθηγητές	Σύνολο	19	4	23	17	2	19	16	1	17	17	2	19	17	2	19	17	2	19
	Από εξέλιξη	3	2	5		2	2						1	1		1			
	Νέες προσλήψεις																		
	Συνταξιοδοτήσεις								2	2	1	1	1	1		1	1		1
	Παραιτήσεις																		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	3	6	7	4	11	6	6	12	5	5	10	6	5	11	4	5	9
	Από εξέλιξη				1		1	1	1	2				3		3			
	Νέες προσλήψεις																		
	Συνταξιοδοτήσεις																		
	Παραιτήσεις		1	1															
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2		2	1		1	2	-	2	3	1	4	3	1	4	6	1	7
	Από εξέλιξη	1		1															
	Νέες προσλήψεις																		
	Συνταξιοδοτήσεις																		
	Παραιτήσεις																		
Λέκτορες	Σύνολο	1		1	2		2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	1	-	1
	Νέες προσλήψεις															1			1
	Συνταξιοδοτήσεις																		
	Παραιτήσεις																		
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1		1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	4	5	1	4	5
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο				1		1												
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο				1	1	2	0	4	4	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	5	9	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες, Σ: Σύνολο

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Προπτυχιακοί	742	833	744	800	740	857
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	79	79	79	58	52	56
Διδακτορικοί	67	49	47	42	39	37

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Εισαγωγικές εξετάσεις	75	65	68	70	69	80
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	1	1	1	2	1	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)*	1	14	7	2	1	4
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	3	0	2	2	6
Άλλες κατηγορίες	27	6	15	5	11	7
Σύνολο¹⁶	104	84	77	77	82	91
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0	0	5

Επεξηγήση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[†]

Τίτλος ΠΜΣ: «ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	34	42	59	59	46	48
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	15	22	30	22	22	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	19	20	30	37	37	22
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	17	17	12	18	18	18
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	12	17	13	17	17	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	12	3	16	18	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

Τίτλος ΠΜΣ: «ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ»
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 12

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	25	35	61	78	74	52
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	12	34	49	39	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	23	27	29	35	28
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	17	17	17	17	18	18
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	11	17	17	17	16	16
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	19	6	12	19	9
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

[†] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	9	9	9	6	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	5	6	6	5	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	4	3	3	3	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	-	-	-	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	9	15	9	6	6
Απόφοιτοι	5	2	7	4	3	4
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6	6	5	6	5	6

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2008	65	0 (0%)	17 (26,15%)	46 (70,77%)	2 (3,08%)	7,31
2008-2009	107	0 (0%)	37 (34,58%)	70 (65,42%)	0 (0%)	7,17
2009-2010	110	0 (0%)	48 (43,64%)	62 (56,36%)	0 (0%)	7,09
2010-2011	97	0 (0%)	27 (27,84%)	67 (69,07%)	3 (3,09%)	7,33
2011-2012	73	0 (0%)	23 (31,51%)	47 (64,38%)	3 (4,11%)	7,24
2012-2013	64*	0 (0%)	18(28,12%)	46(71,87)	0(0%)	7.26
<i>Σύνολο</i>	<i>516</i>	<i>0</i>	<i>170</i>	<i>338</i>	<i>8</i>	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

* Δεν συμπεριλήφθηκαν οι αποφοιτήσαντες του μήνα Σεπτεμβρίου λόγω αδυναμίας συγκέντρωσης των στοιχείων την ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2006-2007	17	30	13**	0	0	0	0	0	32	92
2007-2008	19	21**	0	0	0	0	0	0	56	96
2008-2009	14**	0	0	0	0	0	0	0	68	82
2009-2010	0	0	0	0	0	0	0	0	77	77
2010-2011	0	0	0	0	0	0	0	0	77	77
2011-2012	0	0	0	0	0	0	0	0	85	85
2012-2013	0	0	0	0	0	0	0	0	105	105

Επεξήγηση:

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

** Δεν συμπεριλήφθηκαν οι αποφοιτήσαντες του μήνα Σεπτεμβρίου λόγω αδυναμίας συγκέντρωσης των στοιχείων την ημερομηνία σύνταξης της έκθεσης

* Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ¹			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	65				
2008-2009	107				
2009-2010	110				
2010-2011	97				
2011-2012	73				
2012-2013	64*				
Σύνολο	<i>516</i>				

Το Τμήμα δεν τηρεί στοιχεία για τον πίνακα αυτόν

¹ Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.	4	4	4	6	4	7
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.		1				
		Άλλα	1	1	1	1	2	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	2	2	2	2	8	8	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.						
		Άλλα		1				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού	12	12	11	11	11	11	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.						
		Άλλα						
Σύνολο								

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες) ²			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	6				
2008-2009	18				
2009-2010	16				
2010-2011	3				
2011-2012	12				
2012-2013	10				
Σύνολο	65				

² Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	4	5	6	7	5	7		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.	1	1		1	1	1	
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού	10	10	10	9	9	9		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.							
		Άλλα	1	1					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.							
		Άλλα							
Σύνολο									

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)³

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ⁴ Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ⁵	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶	Ιστότοπος ⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁸
1ο	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	Υ05	5	Υ	Υ	14	1		e-topo.web.auth.gr	25
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ	Υ04	4	Υ	Υ	4	1		www.topo.auth.gr	25
1ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΡΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	Α26	4	Υ	ΕΠ	5	1		www.topo.auth.gr	25
1ο	ΣΧΕΔΙΟ	Υ30	4	Υ	Υ	4	1		www.topo.auth.gr	25
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	Α01	5	Υ	ΕΠ	10	1		www.topo.auth.gr	25
1ο	ΦΥΣΙΚΗ Ι	Υ09	4	Υ	Υ	6	1		www.topo.auth.gr	25
1ο	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	Υ11	4	Υ	Υ	3	1		www.topo.auth.gr	25

³ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

⁴ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

⁶ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

2ο	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	Υ33	5	Υ	Υ	8	2		www.topo.auth.gr	25
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Υ34	4	Υ	Υ	6	2		www.topo.auth.gr	25
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	A06	4	Υ	ΕΠ	4	2		www.topo.auth.gr	25
2ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΥ	A08	4	Υ	ΕΠ	4	2		www.topo.auth.gr	25
2ο	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	B22	4	Υ	ΕΠ	6	2		blackboard.lib.auth.gr	25
2ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ	A02	5	Υ	ΕΠ	7	2		e-topo.web.auth.gr	25
2ο	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Υ10	4	Υ	Υ	6	2		www.topo.auth.gr	25
3ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B34	5	Υ	ΕΠ	3	3		www.topo.auth.gr	25
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΧΩΝ ΜΕΣΩΝ	Υ29	5	Υ	Υ	4	3		www.topo.auth.gr	25
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B28	5	Υ	ΕΠ	6	3		www.topo.auth.gr	25
3ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Υ07	5	Υ	Υ	4	3		www.topo.auth.gr	25
3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	A27	5	Υ	ΕΠ	3	3		www.topo.auth.gr	32
3ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	A28	5	Υ	ΕΠ	3	3		www.topo.auth.gr	25
4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ06	5	Υ	Υ	4	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	B04	4	Υ	ΕΠ	6	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	A04	4	Υ	ΕΠ	8	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ01	4	Υ	ΕΠ	4	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B12	5	Υ	ΕΠ	6	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΟΔΟΠΟΙΑ Ι	Γ49	5	Υ	ΕΠ	4	4		www.topo.auth.gr	26
4ο	ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ	A07	5	Υ	ΕΠ	4	4		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	B23	4	Υ	ΕΠ	6	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	B08	4	Υ	ΕΠ	6	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΟΔΟΠΟΙΑ ΙΙ	Γ50	5	Υ	ΕΠ	4	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	Γ16	4	Υ	ΕΠ	3	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΤΟ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ G.P.S.	A29	5	Υ	ΕΠ	6	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	A03	4	Υ	ΕΠ	4	5		www.topo.auth.gr	26
5ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΑΓΩΓΩΝ	Γ02	4	Υ	ΕΠ	4	5		www.topo.auth.gr	26

6ο	ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ	A05	4	Υ	ΕΠ	4	6	www.topo.auth.gr	26
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	A23	4	Υ	ΕΠ	3	6	www.topo.auth.gr	26
6ο	ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	B01	4	Υ	ΕΠ	6	6	www.topo.auth.gr	26
6ο	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	B17	4	Υ	ΕΠ	6	6	www.topo.auth.gr	26
6ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Γ20	4	Υ	ΕΠ	3	6	www.topo.auth.gr	26
6ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ	Γ10	5	Υ	ΕΠ	6	6	blackboard.lib.auth.gr	26
6ο	ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	B29	5	Υ	ΕΠ	6	6	www.topo.auth.gr	26
7ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ36	5	Υ	Υ	3	7	www.topo.auth.gr	26
7ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ GPS	A33	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	26
7ο	ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	Γ03	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B30	5	Ε	ΕΠ	6	7	blackboard.lib.auth.gr	27
7ο	ΒΑΡΥΤΗΜΕΤΡΙΑ	A16	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ36	5	Υ	Υ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ37	5	Υ	Υ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ38	5	Υ	Υ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	B35	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	A18	5	Ε	ΕΠ	8	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Γ30	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	Γ22	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	B14	5	Ε	ΕΠ	2	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΑΞΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	B31	5	Ε	ΕΠ	6	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	E799	5	Ε	ΓΓ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	A34	5	Ε	ΕΠ	0	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ25	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Γ34	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27
7ο	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΧΕΙΜΑΡΡΩΝ	Γ24	5	Ε	ΕΠ	3	7	www.topo.auth.gr	27

7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	E798	5	E	ΕΠ	3	7		www.topo.auth.gr	27
7ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	A24	5	E	ΕΠ	4	7		www.topo.auth.gr	27
7ο	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	A13	5	E	ΕΠ	3	7		www.topo.auth.gr	27
7ο	ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΤΗ	B33	5	E	ΕΠ	6	7		www.topo.auth.gr	27
7ο	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	B09	5	E	ΕΠ	6	7		www.topo.auth.gr	27
7ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	B11	5	E	ΕΠ	3	7		www.topo.auth.gr	27
8ο	ΑΡΧΑΙΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	A22	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	Υ12	6	Υ	Υ	6	8	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ (Α02), ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ (Α03)	www.topo.auth.gr	27
8ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ	A14	6	E	ΕΠ	5	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΔΙΚΤΥΑ ΥΔΡΕΥΣΕΩΝ-ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΩΝ	Γ04	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΕΓΓΕΙΟΒΕΛΤΙΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ32	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΟΠΟΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ - ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	Γ47	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	A35	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	Γ07	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	B38	6	E	ΕΠ	0	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B21	6	E	ΕΠ	6	8		blackboard.lib.auth.gr	28
8ο	ΥΠΟΓΕΙΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	A09	6	E	ΕΠ	4	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΥΠΟΓΕΙΕΣ ΡΟΕΣ	Γ23	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	B15	5	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	A15	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	B37	6	E	ΕΠ	3	8		www.topo.auth.gr	28
8ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	B36	6	E	ΕΠ	3	8		blackboard.lib.auth.gr	28

9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Υ40	12	Υ	ΕΠ	-	9	www.topo.auth.gr	28
9ο	ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΙΤΛΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	Α31	6	Ε	ΕΠ	0	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ	Β44	6	Ε	ΕΠ	5	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ	Α12	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	Α17	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Α36	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	Γ42	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Γ40	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	Γ41	6	Ε	ΕΠ	3	9	e-topo.web.auth.gr	29
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ G.P.S.	Α30	6	Ε	ΕΠ	0	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	Β43	6	Ε	ΕΠ	3	9	blackboard.lib.auth.gr	29
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΣΤΗΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ45	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Β32	6	Ε	ΕΠ	6	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Γ46	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β47	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ			Ε	ΕΠ		8	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΜΗ-ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	Β45	6	Ε	ΕΠ	0	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Β40	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΟΔΟΣΤΡΩΜΑΤΑ	Γ37	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ	Γ26	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Β42	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΣΤΡΑΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ08	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	Γ48	6	Ε	ΕΠ	0	9	www.topo.auth.gr	29
9ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Α32	6	Ε	ΕΠ	3	9	www.topo.auth.gr	29

	ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	B41	6	E	ΕΠ	3	9		www.topo.auth.gr	29
9ο	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	B46	6	E	ΕΠ	3	9		www.topo.auth.gr	29
10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	DT	42	Υ	ΕΠ	0	10		www.topo.auth.gr	29

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)¹

Εξάμη- -νο Σπου- δών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικό ν Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησα ν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχα ν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτικ ή εξέταση	Αξιολογήθηκ ε από τους Φοιτητές; ⁴
1ο	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	Υ05	ΤΣΟΥΡΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	84	79	Όχι
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΠΙΝΑΚΕΣ	Υ04	ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΑΤΡΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	4(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	122	75	Όχι
1ο	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΡΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ	Α26	ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (Κ)	3(Δ), 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	90	76	Όχι
1ο	ΣΧΕΔΙΟ	Υ30	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	225	129	113	Όχι
1ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	Α01	ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ)	6(Δ), 2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	145	95	72	Όχι
1ο	ΦΥΣΙΚΗ Ι	Υ09	ΤΡΟΧΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	3(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	182	119	101	Όχι
1ο	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ	Υ11	ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (ΑΚ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	94	84	Όχι
2ο	ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	Υ33	ΚΑΤΣΑΜΠΑΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	3(Δ),3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	256	142	110	Ναι
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Υ34	ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	6(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	264	114	89	Όχι
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Α06	ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	4(Δ),1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	294	162	86	Όχι
2ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ	Α08	ΔΕΡΜΑΝΗΣ	4(Δ),1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	226	117	47	Ναι

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

⁴ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

	ΧΡΟΝΟΥ		ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ), ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ)								
2ο	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	B22	ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	125	87	81	Ναι
2ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ	A02	ΚΑΤΣΑΜΠΑΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ), ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	6(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	195	93	35	Όχι
2ο	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Υ10	ΤΡΟΧΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	3(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	116	82	Όχι
3ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B34	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ), ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),3(Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	78	67	Όχι
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΧΩΝ ΜΕΣΩΝ	Υ29	ΑΨΦΑΝΤΗΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ ΑΒΡΑΑΜ (Κ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	91	85	Όχι
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B28	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ) (ΑΚ)	3(Δ), 3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	150	92	Ναι
3ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	Υ07	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	4(Δ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	42	23	Όχι
3ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	A27	ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ)	4(Δ), 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	174	97	81	Όχι
3ο	ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	A28	ΔΕΡΜΑΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ), ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	4(Δ), 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	100	72	Όχι
4ο	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ06	ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (ΑΚ), ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	159	113	85	Όχι
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	B04	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	73	63	Όχι
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ	A04	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	4(Δ),1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	239	113	97	Όχι
4ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ01	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ), ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (ΑΚ)	4(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	107	52	Όχι
4ο	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B12	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ),	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	73	70	Όχι

			ΜΠΟΥΤΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ (Κ)								
4ο	ΟΔΟΠΟΙΑ Ι	Γ49	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	268	117	31	Όχι
4ο	ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ	Α07	ΦΩΤΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (Κ)	4(Δ),2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	293	155	92	Όχι
5ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	Β23	ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ ΟΛΓΑ (ΑΚ)	3(Δ), 2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	201	105	64	Όχι
5ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Β08	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	123	74	54	Όχι
5ο	ΟΔΟΠΟΙΑ ΙΙ	Γ50	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)	4(Δ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	359	125	76	Όχι
5ο	ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ	Γ16	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ), ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),5(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	97	67	59	Όχι
5ο	ΤΟ ΔΟΥΡΥΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ G.P.S.	Α29	ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΦΩΤΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (Κ)	6(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	127	90	77	Όχι
5ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ	Α03	ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	4(Δ), 1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	79	56	Όχι
5ο	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΑΓΩΓΩΝ	Γ02	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΟΥ- ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΚ), ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (ΑΚ)	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	181	125	91	Όχι
6ο	ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ	Α05	ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΦΩΤΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (Κ)	4(Δ),1(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	278	136	105	Όχι
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΡΥΜΟΤΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	Α23	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Α), ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (ΑΚ), ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ)	3(Δ),2(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	102	72	65	Όχι
6ο	ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	Β01	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ)	3(Δ),2(Φ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	124	69	46	Όχι
6ο	ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Β17	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	100	67	57	Όχι
6ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Γ20	ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ),	3(Δ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	103	61	Όχι

			ΤΑΞΙΑΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)								
6ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΔΡΟΛΟΓΙΑ	Γ10	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΟΥ- ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΚ), ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	91	76	Όχι
6ο	ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ	Β29	ΤΣΑΚΙΡΗ-ΣΤΡΑΤΗ ΜΑΡΙΑ (Κ)	3(Δ),1(Φ),2(Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	78	67	Ναι
7ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ36	ΦΩΤΙΑΔΟΥ ΚΑΛ.(Κ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	50	50	Όχι
7ο	ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ37		3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	0	0	Όχι
7ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ38	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ .(Κ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	2	1	Όχι
7ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ GPS	Α33	ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ), ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	3(Δ),3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	7	7	Όχι
7ο	ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ	Γ03	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),1(Ε)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	27	16	16	Ναι
7ο	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	Β30	ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	10	10	Όχι
7ο	ΒΑΡΥΤΗΜΕΤΡΙΑ	Α16	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	3(Δ),3(Φ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	28	16	16	Όχι
7ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	Β35	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Φ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	1	1	Όχι
7ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	Α18	ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ)	3(Δ),3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	19	19	Όχι
7ο	ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Γ30	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΠΟΥΛΟ Σ ΙΩΑΝΝΗΣ	3(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	30	30	Όχι
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΥΓΡΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	Γ22	ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ), ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (Λ)	3(Δ),5(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	17	12	Όχι
7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Β14	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	2(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	1	1	Όχι
7ο	ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΑΞΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	Β31	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ), ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	26	25	Όχι
7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ	Ε799	ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	5(Δ), 1(Φ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	14	10	10	Όχι

	ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ										
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	A34	ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),2(Φ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	36	32	Όχι
7ο	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ25	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΟΥ-ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΚ), ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	8	8	Όχι
7ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Γ34	ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	35	24	24	Όχι
7ο	ΠΟΤΑΜΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΕΙΣ ΧΕΙΜΑΡΡΩΝ	Γ24	ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ), ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (Λ)	3(Δ),4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	36	16	14	Όχι
7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	E798	ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	3(Δ)				42	39	39	Όχι
7ο	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	A24	ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	3(Δ),3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	35	35	Όχι
7ο	ΥΔΡΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	A13	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ)	3(Δ),3(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	27	22	Όχι
7ο	ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΤΗ	B33	ΜΠΟΥΤΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ (Κ)	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	4	4	Όχι
7ο	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	B09	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Φ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	7	5	Όχι
7ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΙΚΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ	B11	ΤΣΑΚΙΡΗ-ΣΤΡΑΤΗ ΜΑΡΙΑ (Κ)	3(Δ),2(Φ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	9	9	Ναι
8ο	ΑΡΧΑΙΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	A22	ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	25	22	Όχι
8ο	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	Υ12	ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ), ΚΑΛΤΣΙΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΓΕΩΡΓΗΣ (Κ), ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ), ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ), ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ), ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	8(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	0	0	Όχι
8ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ	A14	ΚΑΛΤΣΙΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΓΕΩΡΓΗΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	22	22	Όχι
8ο	ΔΙΚΤΥΑ ΥΔΡΕΥΣΕΩΝ-ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΩΝ	Γ04	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (Λ), ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	28	28	Όχι

8ο	ΕΓΓΕΙΟΒΕΛΤΙΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ32	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	34	27	Ναι
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΔΟΠΟΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ - ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣ	Γ47	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ), ΤΑΞΙΛΑΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	54	20	18	Όχι
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΝΟΡΘΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Α35	ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	12	12	Όχι
8ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ					ΝΑΙ	ΝΑΙ				Όχι
8ο	ΟΠΛΙΣΜΕΝΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ	Γ07	ΚΑΡΑΒΕΖΥΡΟΓΛΟΥ-ΒΕΜΠΕΡ ΜΑΡΙΑ (Κ), ΤΣΩΝΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΔΗΜΗΤΡΟΣ (Κ)	3(Δ)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	24	16	Όχι
8ο	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β38	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	3(Δ),2(Φ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	0	0	Όχι
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		ΒΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Λ)	3(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	72	72	Όχι
8ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Β21	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ)	3(Δ),4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	13	13	Όχι
8ο	ΥΠΟΓΕΙΑ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	Α09	ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	35	30	Όχι
8ο	ΥΠΟΓΕΙΕΣ ΡΟΕΣ	Γ23	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),1(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	9	6	Όχι
8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Β15	ΒΟΥΒΑΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	4(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	11	10	Όχι
8ο	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ	Α15	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	6	6	Ναι
8ο	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Β37	ΜΠΟΥΤΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	3(Δ),4(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	15	15	Όχι
8ο	ΨΗΦΙΑΚΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑ	Β36	ΠΑΤΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	5	5	Ναι
9ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Υ40	ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	-	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	65	65	Όχι
9ο	ΑΣΤΙΚΕΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΙΤΛΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	Α31	ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	17	17	Όχι
9ο	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ	Β44	ΜΥΡΙΔΗΣ ΜΥΡΩΝ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	1	1	Όχι
9ο	ΓΕΩΔΑΙΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΑΡΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ	Α12	ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	0	0	Όχι

9ο	ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΕΙΣ	A17	ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	20	19	Όχι
9ο	ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	A36	ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	2	2	Όχι
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	Γ42	ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	3(Δ),5(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	17	7	7	Όχι
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Γ40	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	22	9	9	Όχι
9ο	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ	Γ41	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (Λ), ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	25	15	14	Όχι
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ G.P.S.	A30	ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ), ΚΑΤΣΑΜΠΑΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ), ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ), ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	7	7	Όχι
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	B43	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	0	0	Όχι
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΣΤΗΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ45	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	0	0	Όχι
9ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B32	ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	3	3	Όχι
9ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Γ46	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	40	40	Όχι
9ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	B47	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	2	2	Ναι
9ο	ΜΗ-ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	B45	ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	9	9	Όχι
9ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	B40	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ)	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	2	2	Όχι
9ο	ΟΔΟΣΤΡΩΜΑΤΑ	Γ37	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ), ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	47	23	21	Όχι
9ο	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΕΡΓΑ	Γ26	ΚΡΕΣΤΕΝΙΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	3(Δ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	2	2	Όχι
9ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΤΗΛΕΠΕΚΟΠΗΣΗ	B42	ΤΣΑΚΙΡΗ-ΣΤΡΑΤΗ ΜΑΡΙΑ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	12	3	3	Ναι
9ο	ΣΤΡΑΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Γ08	ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	3(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	19	13	Όχι
9ο	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	Γ48	ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ),	3(Δ),2(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	24	24	Όχι

	ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ		ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (ΑΚ)								
9ο	ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	A32	ΚΑΛΤΣΙΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΓΕΩΡΓΗΣ (Κ), ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ), ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ)	3(Δ),4(Φ)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	24	24	Όχι
9ο	ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	B41	ΠΑΤΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	2	2	Όχι
9ο	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	B46	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ)	3(Δ),1(Φ),3(Ε)	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	1	1	Όχι
10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	DT		0	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	202	0	0	Όχι

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)¹

Τίτλος ΠΜΣ: « ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ »

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΧ0215	gtatm.web.auth.gr	20	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΜΠΑΣΜΠΙΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ), ΤΑΞΙΑΤΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2	3	3	3	ΌΧΙ
2	ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	ΔΧ0203	gtatm.web.auth.gr	19	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ)	1	3	3	3	ΌΧΙ
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΓΠ	ΔΧ0110	gtatm.web.auth.gr	17	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	7	6	6	ΌΧΙ
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΔΧ0206	gtatm.web.auth.gr	20	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (ΟΚ), ΤΖΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΟΚ), ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),5(Ε)	2	3	0	0	ΌΧΙ
5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΗΣ	ΔΧ0112	gtatm.web.auth.gr	17	ΠΑΤΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ (Κ), ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	4	3	3	ΌΧΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

	ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ				ΟΛΓΑ (ΑΚ), ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (ΑΚ)								
6	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΓΠ	ΔΧ0208	http://e- topo.web.auth.gr/	17	ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ), ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		4	3	3	ΟΧΙ
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΧ0210	gtatm.web.auth.gr	21	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ), ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ), ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		4	3	3	ΟΧΙ
8	ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	ΔΧ0212	gtatm.web.auth.gr	17	ΚΑΡΝΑΒΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ (ΟΚ), ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		6	5	5	ΟΧΙ
9	ΘΕΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΔΧ0211	gtatm.web.auth.gr	18	ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (Κ), ΜΠΟΥΤΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		3	0	0	ΟΧΙ
10	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Ι	ΔΧ0113	gtatm.web.auth.gr	17	ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1		3	3	3	ΟΧΙ
11	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΙΙ	ΔΧ0214	gtatm.web.auth.gr	19	ΛΙΒΙΕΡΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),2(Φ),1(Ε)	2		3	3	3	ΟΧΙ
12	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	ΔΧ0205	gtatm.web.auth.gr	18	ΜΙΝΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (Κ), ΜΠΑΣΜΠΑΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ (ΑΚ), ΤΑΞΙΛΤΑΡΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),2(Ε)	1		3	3	3	ΟΧΙ
13	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΧ0114	gtatm.web.auth.gr	19	ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),1(Ε)	1		3	0	0	ΟΧΙ
14	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ	ΔΧ0109	gtatm.web.auth.gr	20	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ), ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	3(Δ),1(Φ),2(Ε)	1		10	8	4	ΟΧΙ

	ΧΩΡΟΥ				ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)								
15	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΧ0207	gtatm.web.auth.gr	16	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		4	3	3	ΌΧΙ
16	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΑΞΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	ΔΧ0209	gtatm.web.auth.gr	17	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		4	3	3	ΌΧΙ
17	ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΔΧ0102	gtatm.web.auth.gr	18	ΚΑΡΝΑΒΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ (ΟΚ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2		6	0	0	ΌΧΙ
18	ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΔΧ0111	blackboard.lib.auth.gr	17	ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (Κ), ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1		7	5	5	ΌΧΙ

Τίτλος ΠΜΣ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

α.α	Μάθημα ⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ¹¹
1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΓΠ	ΓΠ0115	gtatm.web.auth.gr	11	ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ (Κ), ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	2	2	2	ΌΧΙ
2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΓΠ0211	gtatm.web.auth.gr	16	ΤΖΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΟΚ), ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (ΟΚ), ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),5(Ε)	2	6	0	0	ΌΧΙ
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΓΠ0116	gtatm.web.auth.gr	14	ΠΑΤΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ (Κ), ΓΕΩΡΓΟΥΛΑ ΟΛΓΑ (ΑΚ), ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ (Κ), ΤΣΙΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	2	2	2	ΌΧΙ
4	ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΟΙ ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΓΠ0224	gtatm.web.auth.gr	15	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΟΥ-ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΚ), ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	2	6	0	0	ΌΧΙ
5	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ GPS	ΓΠ0112	gtatm.web.auth.gr	11	ΦΩΤΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (Κ), ΤΖΙΑΒΟΣ ΗΛΙΑΣ (Κ),	Υ	3(Δ),3(Φ)	1	9	9	9	ΌΧΙ

⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					ΚΑΤΣΑΜΠΑΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ), ΠΙΚΡΙΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)							
6	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΘΟΔΩΝ GIS ΚΑΙ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ.	ΓΠ0225	gtatm.web.auth.gr	16	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ (ΟΚ)	Υ	3(Δ)	2	6	0	0	ΌΧΙ
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΠ0118	gtatm.web.auth.gr	15	ΤΟΛΙΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΟΚ), ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΕΚ)	Υ	3(Δ),5(Ε)	1	6	6	6	ΌΧΙ
8	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Ι	ΓΠ0117	gtatm.web.auth.gr	14	ΠΑΤΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	2	2	2	ΌΧΙ
9	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΓΠ0121	gtatm.web.auth.gr	15	ΓΕΙΤΟΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),1(Ε)	1	6	0	0	ΌΧΙ
10	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΓΠ0111	gtatm.web.auth.gr	11	ΚΩΤΣΑΚΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΑΚ), ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Φ)	1	9	9	9	ΌΧΙ
11	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	ΓΠ0120	gtatm.web.auth.gr	15	ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ (Κ), ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΕΚ)	Υ	3(Δ),5(Ε)	1	6	0	0	ΌΧΙ
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΓΠ0119	gtatm.web.auth.gr	15	ΤΖΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΟΚ), ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),4(Ε)	1	6	0	0	ΌΧΙ
13	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΓΠ0113	gtatm.web.auth.gr	11	ΔΕΡΜΑΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),3(Ε)	1	9	9	9	ΌΧΙ
14	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	ΓΠ0114	gtatm.web.auth.gr	13	ΛΑΦΑΖΑΝΗ ΠΕΡΙΣΤΕΡΑ (ΑΚ), ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (Κ)	Υ	3(Δ),1(Φ),2(Ε)	1	2	2	2	ΌΧΙ
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	ΓΠ0110	gtatm.web.auth.gr	11	ΣΠΑΤΑΛΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ (Κ), ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ (Κ), ΤΣΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (ΑΚ)	Υ	3(Δ),3(Φ)	1	9	9	9	ΌΧΙ
16	ΥΠΟΓΕΙΟΙ ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΓΠ0209	gtatm.web.auth.gr	16	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΟΥ- ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΑΚ), ΤΟΛΙΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (ΟΚ), ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ (ΕΚ)	Υ	3(Δ),7(Ε)	2	6	6	6	ΌΧΙ

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2012-13)
Τίτλος ΠΜΣ: « ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ »

α.α	Μάθημα ¹²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹⁴ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁶)
1	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΔΧ0215	3		5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	ΔΧ0203	3		5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΓΠ	ΔΧ0110	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΔΧ0206	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΔΧ0112	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΓΠ	ΔΧ0208	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΧ0210	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	ΔΧ0212	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΘΕΜΑΤΑ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΔΧ0211	3	7	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Ι	ΔΧ0113	3	1	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΙΙ	ΔΧ0214	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	ΔΧ0205	3	2	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹⁴ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹⁵ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

13	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΧ0114	3	1	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	ΔΧ0109	3	2	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ, ΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΔΧ0207	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΑΞΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	ΔΧ0209	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΔΧ0102	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΧΩΡΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΔΧ0111	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Τίτλος ΠΜΣ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

α.α	Μάθημα ¹⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹⁸ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹⁹ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁰	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²¹)
1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΓΠ	ΓΠ0115	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΓΠ0211	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΓΠ0116	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΟΙ ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΓΠ0224	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ GPS	ΓΠ0112	3		5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΘΟΔΩΝ GIS ΚΑΙ ΦΩΤΟΓΡΑΜΜΕΤΡΙΑΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ.	ΓΠ0225	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΠ0118	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΚΥΚΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Ι	ΓΠ0117	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΓΠ0121	3	7	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΓΠ0111	3		5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	ΓΠ0120	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΓΠ0119	3	4	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΣΕΜΙΝΑΡΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΓΠ0113	3	3	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹⁸ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹⁹ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²⁰ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²¹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

14	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	ΓΠ0114	3	2	5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΛΙΧΜΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΔΑΙΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ	ΓΠ0110	3		5	ΝΑΙ	1	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΥΠΟΓΕΙΟΙ ΥΔΑΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	ΓΠ0209	3	3	5	ΝΑΙ	2	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	18	0 (0%)	0 (0%)	7 (38,9%)	11 (61,1%)	8,62
2009-2010	16	0 (0%)	0 (0%)	3 (18,7%)	13 (81,2%)	8,62
2010-2011	3	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	8,71
2011-2012	12	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (100%)	8,72
2012-2013	10	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)	8,68
Σύνολο	59	0 (0%)	0 (0%)	11(18,6%)	48 (81,35%)	

Τίτλος ΠΜΣ: ««ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2008-2009	19	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (100%)	9,01
2009-2010	12	0 (0%)	0 (0%)	1 (8,33%)	11 (91,67%)	8,76
2010-2011	6	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	9,22
2011-2012	19	0 (0%)	0 (0%)	1 (5,26%)	18 (94,74%)	8,97
2012-2013	8	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)	9,13
Σύνολο	64	0 (0%)	0 (0%)	2 (3,12%)	62 () (96,87%)	

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2008	2	26	2	52	6	5	2	4	7	
2009	2	15	1	63	9	0	21	1	5	
2010	2	13	1	49	4	4	13	3	6	
2011	1	20	0	31	2	6	1	0	6	
2012	2	18	1	75	11	0	25	1	6	
Σύνολο	9	92	5	270	32	15	62	9	30	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2008	74	2	-	5	4	4	
2009	80		-	4	3	3	
2010	70	3	-	3	4	4	
2011	85	2	-	3	4	5	
2012	93	3	-	4	4	5	
Σύνολο	402	10	0	19	19	21	

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	6	6	7	4	1	5	
	Ως συνεργάτες (partners)	4	3	2	1	2	2	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		1	1	1	1	2	2	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	3	3	3	3	3	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

12. Παραρτήματα

A. Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία 5ετία

1. Adami, A., Fregonese, L., Guerra, F., Livieratos, E., & Tsioukas, V. (2007). Digital representations and analysis of deformations induced in map supporting materials. Paper presented at the XXI συνέδριο της CIPA (International Committee of Architectural Photogrammetry), Αθήνα.
2. Ågren, J., Barzaghi, R., Carrion, D., Denker, H., Grigoriadis, V. N., Kiamehr, R., . . . Tziavos, I. N. (2009). Different geoid computation methods applied on a test dataset: Results and considerations. Paper presented at the VII Hotine-Marussi Symposium, Rome, Italy.
3. Altamimi, Z., & Dermanis, A. (2009). The choice of reference system in ITRF formulation. Paper presented at the VII Hotine-Marussi Symposium on Mathematical Geodesy, International Association of Geodesy, Symposia 137, 329-334.
4. Altamimi, Z., & Dermanis, A. (in press). Theoretical foundations of ITRF determination. the algebraic and the kinematic approach. volume in honor of prof. D. vlachos. publication of the school of rural & surveying engineering, aristotle university of thessaloniki. Unpublished manuscript.
5. Altamimi, Z., Argus, D., Boucher, C., Collilieux, X., Dermanis, A., Haines, B., . . . Wu, X. (2012). External evaluation of the terrestrial reference frame: Report of the task force of the IAG sub-commission 1.2. International Association of Geodesy Symposia, , 139
6. Ampatzidis, D., Kalamakis, N., Katsambalos, K., & Kotsakis, C. (2010). Alternative methods for transforming land division maps of the hellenic ministry of agriculture to the official hellenic geodetic reference system 1987. Paper presented at the E-Proceedings of the Third Scientific Conference of the Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers, Athens.
7. Ampatzidis, D., Kotsakis, C., & Katsambalos, K. (2011). The need of a local reference frame in greece: The deficiency of ETRS89 and a new proposed strategy. Paper presented at the Annual Symposium of the IAG Reference Frame Sub-Commission for Europe (EUREF2011), Chisinau, Moldavia.
8. Ampatzidis, D., Kotsakis, C., Katsambalos, K., & Rossikopoulos, D. (submitted for publication). Comparison of a geodetically derived velocity field from the permanent NOANET/GPS network (2007-2010) with a microplate tectonic motion model over greece. Unpublished manuscript.
9. Ampatzidis, D., Kotsakis, C., Katsampalos, K., & Rossikopoulos, D. (2010). Comparison of a geodetically - derived velocity field from the permanent NOANET-GPS network (2007-2010) with a microplate tectonic motion model over greece. Paper presented at the 15Th WEGENER Gen. Assembly, Istanbul, Turkey.
10. Andritsanos, V. D., & Tziavos, I. N. (2012). A sensitivity analysis in spectral gravity field modelling using systems theory. Paper presented at the Geodesy for Planet Earth: Proceedings of the 2009 IAG Symposium, Buenos Aires, Argentina, 31 August - 4 September 2009, Buenos Aires, Argentina. , 136 411-418.
11. Arabelos, D. N., Asteriadis, G., Bloutsos, A., Contadakis, M. E., & Spatalas, S. D. (2006). Correlation between seismicity and barometric tidal exalting. Paper presented at the 3Rd Annual Meeting of Asia Oceania Geosciences Society (AOGS), Singapore.
12. Arabelos, D. N., Asteriadis, G., Bloutsos, A., Contadakis, M. E., & Spatalas, S. D. (2008). Correlation between seismicity and barometric tidal exalting. Natural Hazards and Earth System Sciences, 8, 1129-1137.
13. Arabelos, D. N., Mantzios, G., & Tsoulis, D. (2007). Moho depths in the indian ocean based on the inversion of satellite gravity data. Paper presented at the Advances in Geosciences, Vol 9: Solid, Earth, Ocean Science and Atmospheric Science, , 9 41-52.

14. Arabelos, D. N., Papazachariou, D. Z., Contadakis, M. E., & Spatalas, S. D. (2011). A new tide model for the mediterranean sea based on altimetry and tide gauge assimilation. *Ocean Science*, 7, 429-444. doi: 10.5194/os-7-429-2011
15. Arampatzis, G., Evangelides, C., & Hatzigiannakis, E. (2011). Crop requirements and water losses in collective pressurized irrigation networks in northern greece. *Global NEST Journal*, 13(1), 11-17.
16. Arampatzis, G., Hatzigiannakis, E., Evangelides, C., Panagopoulos, A., & Panoras, A. (2008). Water losses during distribution and application in collective pressurized irrigation networks. Paper presented at the E-Proceedings of the Conference on Protection and Restoration of the Environment, Kefalonia, Greece.
17. Arampatzis, G., Hatzigiannakis, E., Panoras, A., Panagopoulos, A., Evangelides, C., & Stathaki, S. (2010). Irrigation water management through meteorological data. case study in nigrita area. Paper presented at the X International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Corfu, Greece.
18. Arnaoutoglou, F., Koutsoudis, A., Pavlidis, G., Tsioukas, V., & Chamzas, C. (2006). Towards a versatile handheld 3D laser scanner. Paper presented at the Proceedings CIPA/VAST/EG, Nicosia, Cyprus.
19. Arvavitis, A., Sismanidis, A., & Tsigarda, H. (2007). Modeling the spatial and legal processes in a land readjustment procedure in greece. Paper presented at the Spatial Information Management Toward Legalizing Informal Urban Development FIG Com3 2007 Annual Meeting and Workshop. Athens, Greece.
20. Arvavitis, A., Sismanidis, A., & Tsigarda, H. (2008). Modeling the expropriation procedures using UML – the case of greece. *Nordic Journal of Surveying and Real Estate Research*, 3
21. Barzaghi, R., Maggi, A., Tselfes, N., Tsoulis, D., Tziavos, I. N., & Vergos, G. S. (2009). Combination of gravimetry, altimetry and GOCE data for geoid determination in the mediterranean: Evaluation by simulation. Paper presented at the Observing our Changing Earth: Proceedings of the 2007 IAG General Assembly, IAG Symposia Series, Perugia, Italy. , 133 195-201.
22. Barzaghi, R., Tselfes, N., Tziavos, I. N., & Vergos, G. S. (2009). Geoid and high resolution sea surface topography modelling in the mediterranean from gravimetry, altimetry and GOCE data: Evaluation by simulation. *Journal of Geodesy*, 83(8), 751-772. doi: 10.1007/s00190-008-0292-z
23. Basbas, S. (2006). Environmental evaluation of high occupancy vehicles (HOV) lanes. *Fresenius Environmental Bulletin, Official Journal of Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection and International Academy of Environmental Safety*, 15(8a), 791-797.
24. Basbas, S. (2006). Evaluation of bus transfer stations from the passenger's point of view. Paper presented at the Proc. of the 12th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XII, Wessex Institute of Technology. Prague, Czech Republic. , 89 73-82.
25. Basbas, S. (2006). The impact of e-commerce on transport. Paper presented at the Proc. of the 2nd International Conference: The Internet Society - Advances in Education, Commerce & Governance: Technology's Impact on Individuals, Culture and Society 2006, Wessex Institute of Technology. WIT Campus, The New Forest, England. , 36 353-361.
26. Basbas, S. (2007). Environmental evaluation of contra-flow bus lanes. Paper presented at the 14th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection, Seville, Spain.
27. Basbas, S. (2007). Examination of the bus lane enforcement system in thessaloniki. Paper presented at the Proc. of the 13th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XIII, Wessex Institute of Technology. Coimbra, Portugal. , 96 25-34.
28. Basbas, S. (2007). Sustainable urban mobility: The role of bus priority measures. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference: Sustainable Development and Planning, Wessex Institute of Technology, University of Thessaly. Algarve, Portugal. , 102 823-834.

29. Basbas, S. (2007). Transport demand measures and energy consumption in urban areas. Paper presented at the Proc. of the 1st International Conference on Energy and Sustainability, Wessex Institute of Technology. New Forest, UK. , 105 3-12.
30. Basbas, S. (2007). Environmental impacts from the operation of variable message signs in the road network. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 8(1), 204-211.
31. Basbas, S. (2008). Stated preference surveys and the valuation of urban transport systems. Paper presented at the Proc. of the 14th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XIV, Wessex Institute of Technology. Malta. , 101 3-14.
32. Basbas, S. (2009). Environmental evaluation of contra-flow bus lanes. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 10(1), 222-231.
33. Basbas, S. (2009). High occupancy vehicle (HOV) lanes as a means of transport demand management: The thessaloniki experience. Paper presented at the Proc. of the 15th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XV, Wessex Institute of Technology. Bologna, Italy. , 107 75-84.
34. Basbas, S., & Bouhouras, E. (2008). Evaluation of environmental impacts from the use of intelligent transportation systems in road freight transport. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 9(3), 691-697.
35. Basbas, S., & Bouhouras, E. (2009). Sustainable mobility and goods distribution system, the case of the central area of thessaloniki. Paper presented at the 4th International Environmental Conference of Pieria-Katerini : Life Quality and Capacity Building in the Frame of a Safe Environment, Balkan Environmental Association (B.EN.A). Katerini, Greece.
36. Basbas, S., & et al. (2010). COST 358 pedestrians' quality needs (PQN) final report, part B1: Documentation – functional needs. Cheltenham, United Kingdom: WALK21.
37. Basbas, S., & Kokkalis, A. (2007). Students' perception of the level of traffic safety provided in school areas. Paper presented at the Proc. of the 13th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XIII, Wessex Institute of Technology. Coimbra, Portugal. , 96 547-556.
38. Basbas, S., & Makridakis, C. M. (2007). A review of the contribution of multi-criteria analysis to the evaluation process of transportation projects. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 2(4), 387-407.
39. Basbas, S., & Mintsis, E. (2009). Sustainable mobility and transport modeling: The case of the city of giannitsa. Paper presented at the Proc. of the 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 09) & SECOTOX Conference, Department of Planning and Regional Development, School of Engineering, University of Thessaly and Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens, in Collaboration with Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia, Technical Chamber of Greece, International Society of Ecotoxicology and Environmental Safety (SECOTOX). Mykonos, Greece. , 1 215-220.
40. Basbas, S., & Mintsis, E. (2009). Urban environment and transport demand management measures: The case of katerini, greece. Paper presented at the Proc. of the 11th International Conference on Environmental Science and Technology, University of the Aegean – Department of Environmental Studies, Global Network for Environmental Science and Technology (Global-NEST). Chania, Crete, Greece. B111-B118.
41. Basbas, S., & Nikolaou, K. (2007). An approach for the estimation of traffic noise cost in thessaloniki. Paper presented at the 14th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection, Seville, Spain.

42. Basbas, S., & Nikolaou, K. (2007). Economic valuation of traffic noise. Paper presented at the Proc. of the 1st International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Organized by the Department of Planning and Regional Development, University of Thessaly in Collaboration with the Technical Chamber of Greece, the Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, the Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens and the Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia. Skiathos, Greece. , 4 2597-2602.
43. Basbas, S., & Nikolaou, K. (2009). An approach for the estimation of traffic noise cost in thessaloniki. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 10(1), 232-243.
44. Basbas, S., & Papanikolaou, A. (2009). Evaluation of a sustainable urban transport system through the use of the TRANSECON methodology. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 4(1), 18-34.
45. Basbas, S., & Politis, I. (2008). Urban road pricing and sustainable transportation systems: The thessaloniki central area case. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 3(1), 1-15.
46. Basbas, S., Kitis, G., & Stamos, I. (2011). The implementation of a contra flow bus lane in the city of thessaloniki: Energy and environmental impacts. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (C.E.M.E.P.E.) and SECOTOX Conference, Department of Planning and Regional Development, School of Engineering University of Thessaly, Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens, TEI of Thessaloniki, Technical Chamber of Greece, International Society of Ecotoxicology and Environmental Safety (SECOTOX). Skiathos, Greece. 1221-1226.
47. Basbas, S., Kokkalis, A., & Konstantinidou, C. (2009). Perception of the traffic safety level provided in elementary school areas. Paper presented at the Proc. of the 15th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XV, Wessex Institute of Technology. Bologna, Italy. , 107 599-609.
48. Basbas, S., Konstantinidou, C., & Giorgou, A. (2011). Evaluation of road safety level in school areas: The case of the city of thessaloniki, greece. Paper presented at the Proc. of the 17th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XV, Wessex Institute of Technology. Pisa, Italy. , 116 79-86.
49. Basbas, S., Konstantinidou, C., & Gogou, N. (2010). Pedestrians' needs in the urban environment: The case of the city of trikala, greece. Paper presented at the Proc. of the 16th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XV, Wessex Institute of Technology. Limassol, Cyprus. , 111 15-22.
50. Basbas, S., Konstantinidou, C., Papaioannou, P., & Politis, I. (2009). Pedestrian functional and perceived needs in the urban environment. Paper presented at the Proc. of the International Conference «Accessibility and Safety for all», Aristotle University of Thessaloniki, ITC-National Research Council Construction Technologies Institute - WC 084 Coordinator, Italy, Building Research and Innovation, Working Commission 084, Thessaloniki. 301-315.
51. Basbas, S., Mintsis, G., & Taxiltaris, C. (2006). Development of an integrated transportation system in thessaloniki: Current situation and future prospects. chapter 8. In S. Basbas (Ed.), *Advances in city transport: Case studies*. (pp. 159-193). Southampton, Boston: WIT Press.
52. Basbas, S., Oikonomou, A., & Politis, I. (2008). The role of on-street urban parking schemes for power two wheels in sustainable mobility. Paper presented at the Proc. of the 5th International Conference: Urban Regeneration and Sustainability – the Sustainable City 2008, Wessex Institute of Technology, University of Siena, University of Thessaly. Skiathos, Greece. , 117 435-444.
53. Basbas, S., Papaioannou, P., & Kokkalis, A. (2006). The role of environment in traffic management studies: Need for a new approach. *Fresenius Environmental Bulletin*, 15(8b), 963-974.

54. Basbas, S., Pitsiava-Latinopoulou, M., & Zacharaki, E. (2007). Motorized road transport: Economic and environmental costs. A policy assessment framework. Paper presented at the Proc. of the 1st International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Organized by the Department of Planning and Regional Development, University of Thessaly in Collaboration with the Technical Chamber of Greece, the Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, the Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens and the Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia, Skiathos, Greece. , 4 2299-2304.
55. Basbas, S., Pitsiava-Latinopoulou, M., & Zacharaki, E. (2009). Motorized road transport: Economic and environmental costs. A policy assessment framework. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 4(4)
56. Biagi, L., & Dermanis, A. (2006). Determination of invariant deformation parameters from GPS permanent stations using stochastic spatial interpolation. Paper presented at the VI Hotine-Marussi Symposium on Theoretical and Computational Geodesy, Wuhan.
57. Biagi, L., & Dermanis, A. (2009). Crustal deformation analysis from permanent GPS networks. Paper presented at the The EGU General Assembly, Vienna.
58. Boutoura, C. (2006). Assigning map projections to portolan maps. *E-Perimtron*, 1(1), 40-50.
59. Boutoura, C. (2008). On the map projection of rigas veletinlis charta. *E-Perimtron*, 3(3), 146-160.
60. Boutoura, C., & Dalas, G. (2007). A digital study on the 'Generalkarte' relief representation. *E-Perimtron*, 2(1), 9-30.
61. Boutoura, C., & Livieratos, E. (2006). Some fundamentals for the study of the geometry of early maps by comparative methods. *E-Perimtron*, 1(1), 60-70.
62. Boutoura, C., & Livieratos, E. (2007). Holy mount athos relief representations: Between symbolism, art and cartography. Paper presented at the 22nd International Conference on the History of Cartography, Berne.
63. Boutoura, C., Ploutoglou, N., & Tsorlini, A. (2011). The von scheda 1:300.000 map tradition as the basis for the official map coverage of greece and its updating in late 19th century. *E-Perimtron*, 6(1), 39-45.
64. Boutoura, C., Tsorlini, A., Daniil, M., & Livieratos, E. (2011). Evaluating some numerical parameterization in the early french cartography of the aegean sea. Paper presented at the Proceedings, 25th International Cartographic Conference, Paris, France.
65. Bouhouras E., Basbas S., «Urban Road Freight Transport Systems: Questions and Answers», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.2501-2512.
66. Chalkides, I., Tzimopoulos, C., Evangelides, C., & Yannopoulos, S. (2006). Application of linear and fuzzy linear programming for water management of an aquifer. *WSEAS Transactions on Systems*, 5(12), 2844-2849.
67. Chalkides, I., Tzimopoulos, C., Evangelides, C., & Yannopoulos, S. (2006). Water resources management of an aquifer with fuzzy linear programming. Paper presented at the Proceedings of the 6th WSEAS International Conference on Simulation Modelling and Optimization. Lisbon, Portugal. 547-552.
68. Chalkidis, I., Tzimopoulos, C., Evangelides, C., Sakellariou, M., & Yannopoulos, S. (2007). Fuzzy logic model for soil water balance problem. Paper presented at the Proceedings of the WSEAS Conference: 2nd

IASME / WSEAS Int. Conference on Water Resources, Hydraulics & Hydrology (WHH'07), Portoroz, Slovenia. 188-192.

69. Chatzinikos, M., Fotiou, A., & Pikridas, C. (2007). Estimation of site velocities in greece and surrounding areas, using permanent GPS station data. Paper presented at the 1st International Workshop on Advances in Understanding Crustal Deformation in Southern Europe using the Global Positioning System. Sofia, Bulgaria.

70. Chatzinikos, M., Fotiou, A., & Pikridas, C. (2009). The effects of the receiver and satellite antenna phase center models on local and regional GPS networks. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields. Sofia, Bulgaria. 213-223.

71. Contadakis, M. E., Arabelos, D. N., Asteriadis, G., Spatalas, S. D., & Pikridas, C. (2007). TEC variations over the mediterranean during the seismic activity of kythera earthquake of 8th january, 2006. Paper presented at the XXIV General Assembly of IUGG, Perugia, Italy.

72. Contadakis, M. E., Arabelos, D., & Spatalas, S. (2008). Evidence for tidal triggering on the shallow earthquakes of the seismic area of mygdonia basin, north greece. Paper presented at the 31st General Assembly of the European Seismological Commission (ESC), Χερσόνησος Κρήτης.

73. Contadakis, M. E., Arabelos, D., & Spatalas, S. (2009). Evidence for tidal triggering on the shallow earthquakes of the seismic area of mygdonia basin, north greece. Terrestrial and stellar environment: In honour of prof. G. asteriadis, AUTH-faculty of rural and surveying engineering (pp. 223-234)

74. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Pikridas, C., Spatalas, S., & Chatzinikos, M. (2006). Observational investigation of ionospheric turbulent spectral content in relation to geomagnetic field variations and local seismicity. Paper presented at the Geophysical Research Abstracts, General Assembly of EGU (European Geosciences Union), Vienna, Austria. , 8

75. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Pikridas, C., Spatalas, S., & Diaconikolaou, J. (2007). Wavelet analysis of TEC variations over widely distant sites for the discrimination of possible earthquake precursors. Paper presented at the 2nd Alexander Von Humboldt International Conference the Role of Geophysics in Natural Disaster Prevention, Organized by European Geosciences Union & Instituto Geofisico Del Peru, Lima, Peru.

76. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Spatalas, S., & Pikridas, C. (2007). TEC variations over the mediterranean during the seismic activity of 20th october, in the area of eastern aegean. Paper presented at the Geophysical Research Abstracts της General Assembly of EGU (European Geosciences Union), Vienna, Austria. , 9

77. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Spatalas, S., & Pikridas, C. (2008). TEC variations over the mediterranean during the seismic activity period october – december 2005 in the area of greece. Paper presented at the 5th Annual Meeting of Asia Oceania Geosciences Society (AOGS), Busan, Korea.

78. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Spatalas, S., & Pikridas, C. (2008). TEC variations over the mediterranean during the seismic activity period of the last quarter of 2005 in the area of greece. Natural Hazards and Earth System Sciences, 8, 1267-1276.

79. Contadakis, M. E., Arabelos, D., Asteriadis, G., Spatalas, S., & Pikridas, C. (2010). TEC variations over southern europe before and during the M6.3 abruzzo earthquake of 6th april 2009. Paper presented at the Geophysical Research Abstracts, General Assembly of EGU (European Geosciences Union), Vienna, Austria. , 12

80. Contadakis, M., Arabelos, D., Asteriadis, G., & Pikridas, C. (2005). NIGHT-TIME SPECTRAL CONTENT OF IONOSPHERIC TURBULENTS, A POSSIBLE EARTHQUAKE PRECURSORY INDEX. Paper presented at the International Earth Sciences Colloquium on the Aegean Regions – IESCA, Dokuz Eylul University, Izmir, TURKEY.

81. Daniil, M., Tsorlini, A., & Boutoura, C. (2009). Coastline fitting analysis of eight significant georeferenced representations of peloponnesus from late 15th to early 19th century. Paper presented at the ICA - Fourth International Workshop Digital Approaches to Cartographic Heritage, Venice.
82. Denker, H., Barriot, J. -, Barzaghi, R., Fairhead, D., Forsberg, R., Ihde, J., . . . Tziavos, I. N. (2009). The development of the european gravimetric geoid model EGG07. Paper presented at the Observing our Changing Earth: Proceedings of the 2007 IAG General Assembly, International Association of Geodesy Symposia, , 133 177-185.
83. Denker, H., Barriot, J. -, Barzaghi, R., Forsberg, R., Ihde, J., Kenyeres, A., . . . Tziavos, I. N. (2006). The european gravity and geoid project EGGP. Paper presented at the Πρακτικά του 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, Istanbul.
84. Dermanis, A. (2006). Compatibility of the IERS earth rotation representation and its relation to the NRO conditions. Proceedings, Journées 2005 Systèmes De Référence Spatio-Temporels "Earth Dynamics and Reference Systems: Five Years After the Adoption of the IAU 2000 Resolutions", Warsaw. 109-112.
85. Dermanis, A. (2006). The definition of a geophysically meaningful international terrestrial reference system. problems and prospects. Paper presented at the The EGU General Assembly, Vienna.
86. Dermanis, A. (2006). The ITRF beyond the "Linear" model. choices and challenges. Paper presented at the VI Hotine-Marussi Symposium on Theoretical and Computational Geodesy. International Association of Geodesy Symposia. Wuhan. , 132 111-118.
87. Dermanis, A. (2008). Derivation of engineering-relevant deformation parameters from repeated surveys of surface-like constructions. Paper presented at the International Symposium "Measuring the Changes", 13th FIG Symposium on Deformation Measurement and Analysis - 4th IAG Symposium on Geodesy for Geotechnical and Structural Engineering. Lisbon, Portugal.
88. Dermanis, A. (2009). The evolution of geodetic methods for the determination of strain parameters for earth crust deformation. In D. Arabelos, M. Contadakis, C. Kaltsikis & S. Spatalas (Eds.), Terrestrial and stellar environment: Volume in honor of prof. G. asteriadi, school of rural & surveying engineering, aristotle university of thessaloniki (pp. 107-144). Thessaloniki: Ziti.
89. Dermanis, A. (2009). Η μέθοδος Kriging από τη σκοπιά της θεωρίας πρόγνωσης τυχαίων πεδίων. In S. Yannopoulos (Ed.), HydroGaea: Volume in honor of prof. ch. jimopoulos, school of rural & surveying engineering, aristotle university of thessaloniki. (pp. 447-456). Thessaloniki: Ziti.
90. Dermanis, A. (2010). A study of the invariance of deformation parameters from a geodetic point of view. In M. E. Kontadakis, C. Kaltsikis, S. Spatalas, K. Tokmakidis & I. N. Tziavos (Eds.), The apple of knowledge: Volume in honor of prof. D. arabelos, school of rural & surveying engineering, aristotle university of thessaloniki (pp. 43-66). Thessaloniki: Ziti.
91. Dermanis, A. (2010). Basic concepts of reference systems in geodesy, astronomy and geophysics. international association of geodesy school on reference frames, 7-12 june 2010, mytilene, lesvos, greece.
92. Dermanis, A. (2010). Geodetic calculations. History of cartography ()
93. Dermanis, A. (2011). Fundamentals of surface deformation and application to construction monitoring. Journal of Applied Geomatics, 3(1), 9-22. doi: 10.1007/s12518-010-0040-y
94. Dermanis, A. (2011). On the alternative approaches to IITRF formulation. A theoretical comparison. Paper presented at the Proceeding IUGG General Assembly, International Association of Geodesy Symposia. Melbourne. , 139
95. Dermanis, A., & Kotsakis, C. (2006). Estimating crustal deformation parameters from geodetic data: Review of existing methodologies, open problems and new challenges. Paper presented at the Proceedings of

the IAG International Symposium on Geodetic Deformation Monitoring: From Geophysical to Engineering Roles, IAG Symposia Series, Jaen, Spain. , 131 7-18.

96. Dermanis, A., & Sansò, F. (2007). On the feasibility of biased kriging. Paper presented at the IUGG General Assembly, Perugia, Italy.

97. Dermanis, A., & Tsoulis, D. (2006). Computation of earth rotation parameters consistent with the IERS earth rotation representation. Paper presented at the International Symposium "Geodetic Reference Frames 2006", Munich.

98. Dermanis, A., & Tsoulis, D. (2007). Numerical evidence for the inconsistent separation of the ITRF-ICRF transformation into precession-nutation, diurnal rotation and polar motion. Paper presented at the IERS Workshop on Conventions, Paris, France.

99. Dermanis, A., & Tsoulis, D. (2007). On the consistent definition of EOPs in relation to the observed ITRF-ICRF transformation. Paper presented at the Meeting "Journées Systèmes De Référence Spatio-Temporels: The Celestial Frame for the Future", Paris, France.

100. Doukas, I. D., Savvaidis, P., Tziavos, I. N., Grigoriadis, V. N., Papadopoulou, I., & Vavassis, I. (2007). The use of a web-based GIS for the management of databases related to natural disasters. *Geodesy and Cartography*, 56(1), 37-52.

101. Doxani, G., Karantzalos, K., & Tsakiri-Strati, M. (2010). Automatic change detection in urban areas under a scale-space, object-oriented classification framework. Paper presented at the GEOBIA 2010, Ghent, Belgium.

102. Doxani, G., Karantzalos, K., & Tsakiri-Strati, M. (2012). Monitoring urban changes based on scale-space filtering and object-oriented classification. *International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation*, 15(Special Issue on Geographic Object-based Image Analysis: GEOBIA), 38-48.

103. Doxani, G., Siachalou, S., & Tsakiri-Strati, M. (2007). Detecting urban land cover changes based on high resolution multitemporal images: A case study for thessaloniki metropolitan area. Paper presented at the 7th Geomatic Week Conference, Barcelona.

104. Doxani, G., Tsakiri-Strati, M., & Siachalou, S. (2008). An object-oriented approach to urban land cover change detection. Paper presented at the XX1th ISPRS Congress, International Archives of Photogrammetry and Remote Sensing, Beijing.

105. Doxani, G., Tsakiri-Strati, M., & Siachalou, S. (2009). An integrated approach to automated building extraction from very high resolution imagery in urban areas. Paper presented at the 29th Annual EARSeL Symposium, IMAGING Europe, Chania, Greece.

106. Economou, S., & Guitonas, A. (2006). The contribution of local authorities in an EIA process: The case of the municipal council of amfipolis of serres prefecture. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο Protection and Restoration of the Environment VIII, Πρακτικά Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή, Χανιά.

107. Economou, S., & Kalkopoulou, C. (2007). Planning of small municipalities in ecologically sensitive areas: The case of arethousa in the region of central macedonia, greece. Paper presented at the Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, Σκιάθος. , I 377-382.

108. Economou, S., Kalkopoulou, C., & Guitonas, A. (2008). Water resources management and regional planning in mygdonia basin. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο Protection and Restoration of the Environment IX, Πρακτικά Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή, Αργοστόλι Κεφαλονιάς.

109. Economou, S., Karassavidis, P., & Kalkopoulou, C. (2006). A development proposal for therapeutic tourism exploitation of the area of loutraki arideas in prefecture of pella. Paper presented at the Πρακτικά

του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο Sustainable Management and Development of Mountainous and Island Areas, Νάξος, , I 97-104.

110. Evangelides, C. (2010). Estimation of first wetting retention curve using unsaturated hydraulic conductivity and horizontal absorption measurements. Paper presented at the X International Conference on Protection and Restoration of the Environment, Corfu, Greece.

111. Evangelides, C., Arampatzis, G., & Tzimopoulos, C. (2010). Estimation of soil moisture profile and diffusivity using simple laboratory procedures. *Soil Science*, 175(3), 118-127. doi: 10.1097/SS.0b013e3181d53bb6

112. Evangelidis, K., Basbas, S., & Papaioannou, P. (2006). A GIS web-based traffic accident information system. Paper presented at the Proc. of the 2nd International Conference: The Internet Society - Advances in Education, Commerce & Governance: Technology's Impact on Individuals, Culture and Society 2006, Wessex Institute of Technology WIT Campus, The New Forest, England. , 36 363-372.

113. Fotakis, D., & Sidiropoulos, E. (2012). A new multi-objective self-organizing optimization algorithm (MOSOA) for spatial optimization problems. *Applied Mathematics and Computation*, 218(9), 5168-5180.

114. Fotakis, D., Sidiropoulos, E., & Loukas, A. (2008). Land use change scenarios in cyprus via an integrated hydrology – GIS software. Paper presented at the Algerian Journal of Technology: Proceedings of the 4th International Conference on Water Resources, , 1 257-264.

115. Fotiadis, C., Tolikas, P., & Sidiropoulos, E. (2008). Simulating artificial recharge of a coastal aquifer in cyprus with treated wastewater. Paper presented at the Algerian Journal of Technology: Proceedings of the 4th International Conference on Water Resources, , 1 337-347.

116. Fotiou, A. (2007). Geometric geodesy-theory and practice. Thessaloniki: Ziti editions.

117. Fotiou, A., & Pikridas, C. (2008). Evaluation of the potential accuracy of real time GPS positioning using the internet. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields. Sofia, Bulgaria.

118. Fotiou, A., Grigoriadis, V. N., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., Tziavos, I. N., & Vergos, G. S. (2010). Combination schemes for local orthometric height determination from GPS measurements and gravity data. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation 2008, International Association of Geodesy Symposia. Chania, Greece. , 135 309-314.

119. Fotiou, A., Pikridas, C., & Chatzinikos, M. (2006). Long distance GPS baseline solutions using various software and EPN data. Paper presented at the Proceedings of FIG XXIII Congress and XXIX General Assembly, Munich, Germany.

120. Fotiou, A., Pikridas, C., & Chatzinikos, M. (2008). The impact of changing from relative to absolute GPS antenna calibration models. application to a greek regional network. *Coordinates*, IV(3), 28-30.

121. Fotiou, A., Pikridas, C., & Rossikopoulos, D. (2009). The geodetic determination of displacements and crustal deformations at the volvi area. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields. Sofia, Bulgaria. 98-107.

122. Fotiou, A., Pikridas, C., Bimpisidou, A., & Papanikolaou, D. (2009). DGPS and RTK positioning using hermes ntrip caster. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields. Sofia, Bulgaria. 194-200.

123. Fotiou, A., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., & Chatzinikos, M. (2007). The impact of trivial baselines on GPS network solutions. Paper presented at the Presented at XXIV General Assembly of IUGG, Perugia, Italy.

124. Fotiou, A., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., & Chatzinikos, M. (2009). The effect of independent and trivial GPS baselines on the adjustment of networks in everyday engineering practice. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields. Sofia, Bulgaria. 201-212.
125. Fotiou, A., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., Spatalas, S., Tsioukas, V., & Katsougiannopoulos, S. (2009). The hermes GNSS NtripCaster of AUTH. Bulletin of Geodesy and Geophysics, LXIX(1)
126. Fotiou, A., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., Spatalas, S., Tsioukas, V., & Katsougiannopoulos, S. (2009). The hermes GNSS NtripCaster of AUTH. Paper presented at the Proceedings of the EUREF 2009 Annual Symposium, Florence, Italy.
127. Fotopoulos, G., & Tziavos, I. N. (2005). The greeks and the navigation – A review from the antiquity to nowadays. Paper presented at the Conference Title: The Progress of the Instruments, Methods and Measurements of the Science of Surveying in Greece, Thessaloniki.
128. Fotopoulos, G., & Tziavos, I. N. (2007). On theory and practice: Pythagoras, euclid, archimedes and their influence on navigation. Geomatica, 61(4), 470-475.
129. Fotopoulos, G., Sideris, M. G., & Tziavos, I. N. (2005). Establishing regional vertical control using heterogeneous height data. Paper presented at the Dynamic Planet 2005 - Monitoring and Understanding a Dynamic Planet with Geodetic and Oceanographic Tools, 2005 Joint Scientific Assembly of IAG, IAPSO and IABO, Cairns, Australia.
130. Gavanas, N., Pitsiava-Latinopoulou, M., & Basbas, S. (2010). Pedestrian safety requirements at urban roundabouts: A case study in three roundabouts in greece. ICASTOR Journal of Engineering, 3(3), 223-238.
131. Georgakopoulos, G. P., Zorba, A. S., Tolikas, P. K., & Sidiropoulos, E. (2006). Cooperation and punishment in simulated aquifer exploitation. WSEAS Transactions on Environment and Development, 2(1), 1-8.
132. Georgiadis, C., Patias, P., & Stylianou, G. (2009). Capturing the past and present: Tools and methodologies for 3D modeling of small objects. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage. Kyoto, Japan. , XXII-2009
133. Georgoula, O., Kaimaris, D., & Patias, P. (2009). Aerial and satellite archaeology. Anaskamma, 3, 121-134. Retrieved from <http://anaskamma.wordpress.com/>
134. Gianniou, M., Katsampalos, K., & Kotsakis, C. (2009). Real-time positioning in ETRS89 using the hellenic positioning system. Paper presented at the 2009 EUREF Symposium, Florence.
135. Gianniou, M., Katsampalos, K., & Kotsakis, C. (2010). Real-time positioning in ETRS89 using the hellenic positioning system. Bulletin of Geodesy and Geomatics, LXIX(2-3)
136. Gounaris, A., Arabelos, D. N., & Rossikopoulos, D. (2007). Local vertical crustal movements in the mygdonian basin-north greece, resulting from gravity and GPS measurements. Survey Review, 39(304), 124-131.
137. Grigoriadis, V. N., & Tziavos, I. N. (2005). Methods and instruments for bathymetric surveying. Paper presented at the The Progress of the Instruments, Methods and Measurements of the Science of Surveying in Greece, Thessaloniki.
138. Grigoriadis, V. N., & Tziavos, I. N. (2009). Gravity data inversion for applications in geodesy and geophysics – A case study in the hellenic area. Paper presented at the 2009 Scientific Assembly of the IAG, Geodesy for Planet Earth, Buenos Aires, Argentina.

139. Grigoriadis, V. N., Papadopoulou, I. D., Savvaidis, P., & Tziavos, I. N. (2008). Collection, management and analysis of building damage information in the urban environment through web-GIS. Paper presented at the EGU General Assembly 2008, Vienna.
140. Grigoriadis, V. N., Papadopoulou, I. D., Spyridaki, P., Doukas, I., Tziavos, I. N., & Savvaidis, P. (2008). Presentation of a web-based GIS system for the management of natural disasters. Paper presented at the Studying, Modeling and Sense Making of Planet Earth, 2008 International Conference, Mytilene, Greece.
141. Guerra, F., & Tsioukas, V. (2008). 3D photogrammetric recording using DLT and CAD. Paper presented at the Silk Road for Information from Imagery της International Archives of Photogrammetry and Remote Sensing, Beijing. , XXXVII, PART B5 321-324.
142. Guerra, F., Adami, A., Livieratos, E., & Fregonese, L. (2007). Digital representations and analysis of deformations induced in map supporting materials. Paper presented at the XXIII International Cartographic Conference, Moscow.
143. Guerra, F., Adami, A., Vernier, P., & Tsioukas, V. (2008). Χρήση Τρισδιάστατης Ψηφιακής Χαρτογράφησης και Αεροφωτογραφιών στην Αναπαράσταση του Δολομιτικού Τοπίου. Paper presented at the Πρακτικά του 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, Ιωάννινα.
144. Halkidis, I., Tzimopoulos, C., Evangelides, C., & Sakellariou-Makrantonaki, M. (2009). Soil water management problem using fuzzy arithmetic. *Global NEST Journal*, 11(4), 556-565.
145. Hatjidakis, N., & Rossikopoulos, D. (2006). Vertical movements from levelling, gravity and GPS measurements. Paper presented at the 3rd IAG Symposium on Geodesy for Geotechnical and Structural Engineering and 12th FIG Symposium on Deformation Measurements, Baden, Austria.
146. Hatjidakis, N., Michailidis, I., Nakas, G., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., & Sakkos, L. (2006). Statistical analysis and displacement determination using different GPS sessions. an application on dam of thesaros. Paper presented at the Proceedings of 3rd IAG Symposium on Geodesy for Geotechnical and Structural Engineering and 12th FIG Symposium on Deformation Measurements. Baden, Austria.
147. Huang, J., & Kotsakis, C. (Eds.). (2009). Newton's bulletin, special issue no. 4: External quality evaluation reports of EGMO8. technical report of the joint working group "evaluation of global earth gravity models", international gravity field service (IGFS) and commission 2 of the international association of geodesy (IAG).
148. Huang, J., Kotsakis, C., & Gruber, T. (2007). Review of evaluation methods and test results for the quality assessment of earth gravity models after the CHAMP and GRACE satellite missions. Paper presented at the XXIV General Assembly of the International Union of Geodesy and Geophysics, Perugia, Italy.
149. Jamet, O., Verdun, J., Tsoulis, D., & Gonindard, N. (2010). Assessment of a numerical method for computing the spherical harmonic coefficients of the gravitational potential of a constant density polyhedron. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation: IAG Commission 2 Gravity Field, IAG Symposia Series του IAG Symposium on Gravity Geoid and Earth Observation 2008, Chania, Greece. , 135 437-443.
150. Kaimaris, D., Georgoula, O., Karadedos, G., & Patias, P. (2008). Locating an unknown archaeological site in the valley of filipoi, east macedonia, greece. Paper presented at the Proceedings of the 36th Annual Conference on Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology, Budapest, Hungary.
151. Kaimaris, D., Georgoula, O., Karadedos, G., & Patias, P. (2008). Military trenches or ancient fortifications constructions? AARGNews, the News Letter of the Aerial Archaeology Research Group, (36), 33-41.
152. Kaimaris, D., Georgoula, O., Karadedos, G., & Patias, P. (2009). Aerial and remote sensing archaeology in eastern macedonia, greece. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage, Kyoto, Japan. , XXII-2009

153. Kaimaris, D., Georgoula, O., Karadedos, G., & Patias, P. (2011). The marks of ancient via egnatia in aerial photographs and satellite images. *En choro technissa: Volume in honor to prof. skarpia-heupel* (pp. 209-227) The Aristotle University, School of Engineering.
154. Kaimaris, D., Georgoula, O., Patias, P., & Stylianidis, E. (2011). Comparative analysis on the archaeological content of imagery from google earth. *Journal of Cultural Heritage*, doi: 10.1016/j.culher.2010.12.007
155. Kaimaris, D., Hourmouziadis, G., & Patias, P. (2011). 3D scanning and digital processing used in the study of a neolithic figurine. *Applied Geomatics*, 3(3), 153-157. doi: 10.1007/s12518-011-0055-zm
156. Kaimaris, D., Sylaiou, S., Georgoula, O., & Patias, P. (2011). GIS of landmarks management. *Journal of Cultural Heritage*, 12(1), 65-73. doi: 10.1016/j.culher.2010.09.001
157. Kalpakis, V., & Koussoulakou, A. (2011). A cartographic environment for making animated maps. Paper presented at the International Cartographic Conference 2011 (ICC 2011), Paris, France. Retrieved from http://icaci.org/documents/ICC_proceedings/ICC2011/
158. Karampourniotis, I., & Paraschakis, I. (2010). Using mobile GIS for water networks' management: The open source approach. Paper presented at the Proceedings of the GI Forum 2010, Salzburg, Austria.
159. Karampourniotis, I., Arvanitidou, Z., & Paraschakis, I. (2010). The need for quality management systems in GI related education in greece. Paper presented at the Proceedings of the EUGISES 2010 Conference, Serres, Greece.
160. Karampourniotis, I., Arvanitidou, Z., & Paraschakis, I. (2010). Using open source software in GIS training and education. Paper presented at the Proceedings of the FOSS4G 2010 Conference, Barcelona, Spain.
161. Karanikolas, N., Lafazani, P., Myridis, M., & Ramnalis, D. (2006). Thessalonica by night: A digital cartographic tour. Paper presented at the Πρακτικά του International Conference of I.C.A. Bulgaria.
162. Karanikolas, N., Lafazani, P., Myridis, M., & Ramnalis, D. (2007). The cultural networks of europe. towards europe of citizens and civilizations. Paper presented at the Πρακτικά 23ου Διεθνούς Συνεδρίου Χαρτογραφίας της I.C.A. Μόσχα, Ρωσία. Retrieved from <http://cartography.tuwien.ac.at/ica/index.php/Publications>
163. Katsambalos, K., & Kotsakis, C. (2008). Software modules for implementing the horizontal coordinate transformation between the reference system of HEPOS and the national geodetic reference system of 1987. Paper presented at the Scientific Symposium "HEPOS and Modern Geodetic Reference Systems: Theory and Practice, Prospects and Applications", Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH, Thessaloniki.
164. Katsambalos, K., & Kotsakis, C. (2008). The geodetic reference system of HEPOS. Paper presented at the Scientific Symposium "HEPOS and Modern Geodetic Reference Systems: Theory and Practice, Prospects and Applications", Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH, Thessaloniki.
165. Katsambalos, K., Kotsakis, C., & Gianniou, M. (2009). Hellenic terrestrial reference system 2007 (HTRS07): A regional realization of ETRS89 over greece in support of HEPOS. Paper presented at the ILRS Technical Workshop on SLR Tracking of GNSS Constellations, Metsovo, Greece.
166. Katsambalos, K., Kotsakis, C., Vlachakis, B., Ganilas, A., & Papoudas, G. (2008). Time-dependent coordinate variations and velocity models. Paper presented at the Scientific Symposium "HEPOS and Modern Geodetic Reference Systems: Theory and Practice, Prospects and Applications", Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH, Thessaloniki.
167. Katsampalos, K. (2006). Geodetic standards for any production unit location. Paper presented at the Proceedings, ENEPROT 2Nd Congress, Thessaloniki.

168. Katsampalos, K. (2007). The geodetic reference system for HEPOS. Paper presented at the NTUA Conference for HEPOS,
169. Katsampalos, K., Kotsakis, C., & Gianniou, M. (2009). Hellenic terrestrial reference system 2007 (HTRS07): A regional realization of ETRS89 over greece in support of HEPOS. Paper presented at the 2009 EUREF Symposium, Presentation, Florence.
170. Katsampalos, K., Kotsakis, C., & Gianniou, M. (2010). Hellenic terrestrial reference system 2007 (HTRS07): A regional realization of ETRS89 over greece in support of HEPOS. Bulletin of Geodesy and Geomatics, LXIX(2-3)
171. Katsampalos, K., Kotsakis, C., Vlachakis, V., Ganilas, A., & Papoudas, I. (2008). Temporal position variations and velocity models. Paper presented at the Conference for HEPOS (Presentation), AUTH & Cadastre SA,
172. Katsianis, M., Tshipidis, S., Kotsakis, K., & Koussoulakou, A. (2008). A 3D digital workflow for archaeological intra-site research using GIS. Journal of Archaeological Science, 35(3), 655-667.
173. Katsougiannopoulos, S., & Pikridas, C. (2009). Prediction of zenith tropospheric delay by multi-layer perceptron. Journal of Applied Geodesy, 3, 223-229.
174. Katsougiannopoulos, S., Fotiou, A., Ifadis, I. M., Pikridas, C., & Rossikopoulos, D. (2008). Mapping function estimation of tropospheric components using radiosonde data. application to the greek area. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium on Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields, Sofia, Bulgaria. 134-147.
175. Katsougiannopoulos, S., Pikridas, C., & Ifadis, I. M. (2010). Predicting zenith tropospheric delay using the artificial neural network technique. application to selected EPN stations. Paper presented at the EUREF 2010 Annual Symposium, Gavle, Sweden.
176. Katsougiannopoulos, S., Pikridas, C., Rossikopoulos, D., Ifadis, I. M., & Fotiou, A. (2006). Tropospheric refraction estimation using various models, radiosonde measurements and permanent GPS data. Paper presented at the Proceedings of FIG XXIII Congress and XXIX General Assembly, Munich, Germany.
177. Kepaptsoglou, K., Karlaftis, M. G., & Mintsis, G. (2011). A model for planning emergency response services in road safety. Paper presented at the 90th Transportation Research Board (TRB) Annual Meeting, Washington, D.C., U.S.A.
178. Kokkalis, A., & Basbas, S. (2007). Attempts towards a sustainable motorway development in greece. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference: Sustainable Development and Planning, Wessex Institute of Technology, University of Thessaly. Algarve, Portugal. , 102 843-852.
179. Kotsakis, C. (2006). Over-parameterized least-squares adjustment with linear models for geodetic and surveying applications. Journal of Surveying Engineering, 132(4), 135-140.
180. Kotsakis, C. (2007). A covariance-adaptive approach for regularized inversion in linear models. Geophysical Journal International, 171(2), 509-522.
181. Kotsakis, C. (2007). Coordinate transformation models between the hellenic geodetic reference system of 1987 and the geocentric reference frames of ITRF/ETRF type. Paper presented at the Scientific Workshop HEPOS A New Positioning Service for Greece: Implementation, Challenges and Future Prospects, School of Surveying Engineering, National Technical University of Athens (NTUA). Athens, Greece.
182. Kotsakis, C. (2007). Least-squares collocation with covariance-matching constraints. Journal of Geodesy, 81(10), 661-677.

183. Kotsakis, C. (2007). On the problem of geoid height transformation between different geodetic reference frames. Paper presented at the Harita Dergisi, General Command of Mapping, Proceedings of the First International Symposium of the International Gravity Field Service. Istanbul, Turkey. , 73(18) 136-141.
184. Kotsakis, C. (2007). The first aerial photogrammetric map of athens. Paper presented at the Proceedings of the Scientific Conference Entitled Development and Evolution of the Surveying Instruments, Methods and Measurement Systems of the Mapping Sciences in Greece, Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH. Thessaloniki, Greece. 227-234.
185. Kotsakis, C. (2008). Correcting the smoothing effect of least-squares collocation with a covariance-adaptive optimal transformation. Paper presented at the Proceedings of the VI Hotine-Marussi Symposium on Theoretical and Computational Geodesy, IAG Symposia Series. Wuhan, China. , 132 350-355.
186. Kotsakis, C. (2008). HEPOS, reference systems/frames and coordinate transformations. Bulletin of the Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers, (191), 38-43.
187. Kotsakis, C. (2008). Scaling aspects in helmert-type datum transformation for geoid heights. Bollettino Di Geodesia e Scienze Affini, Anno LXVII(1), 1-18.
188. Kotsakis, C. (2008). Transforming ellipsoidal heights and geoid undulations between different geodetic reference frames. Journal of Geodesy, 82(4/5), 249-260.
189. Kotsakis, C. (2009). A study on the reference frame consistency in recent earth gravitational models. Journal of Geodesy, 83(1), 31-50.
190. Kotsakis, C. (2009). Accuracy evaluation of the coordinate transformation model between HTRS07 and the official hellenic geodetic reference system of 1987. Paper presented at the Presented at the Scientific Workshop on HEPOS, Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers & Ktimatologio SA. Athens, Greece.
191. Kotsakis, C. (2009). HEPOS and coordinate transformations. Paper presented at the Presented at the Scientific Workshop on HEPOS, Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers & Ktimatologio SA. Athens, Greece.
192. Kotsakis, C. (2009). Least-squares collocation and its smoothing effect. The terrestrial and stellar environment: Honorary volume to prof. G. asteriadiis, department of geodesy and surveying, faculty of engineering, aristotle university of thessaloniki. (pp. 145-154). Thessaloniki: Ziti Editions.
193. Kotsakis, C. (2009). Reference frame consistency in CHAMP and GRACE earth gravity models. Paper presented at the Proceedings of the XXIV General Assembly of the International Union of Geodesy and Geophysics, IAG Symposia Series. Perugia, Italy. , 133 371-378.
194. Kotsakis, C. (2009). Some paradoxical results in least-squares data analysis. Ydrogaia: Honorary volume to prof. C. tzimopoulos, department of geodesy and surveying, faculty of engineering, aristotle university of thessaloniki. (pp. 457-466). Thessaloniki: Ziti Editions.
195. Kotsakis, C. (2010). On the estimation of the reference geopotential value of local vertical datums. The apple of knowledge: Honorary volume to prof. D. arabelos, department of geodesy and surveying, faculty of engineering, aristotle university of thessaloniki. (pp. 151-167). Thessaloniki: Ziti Editions.
196. Kotsakis, C. (2011). The role of a conventional transformation model for vertical reference frames. Paper presented at the Proceedings of the IAG International Symposium on Reference Frames for Applications in Geosciences, IAG Symposia Series, Marne-La-Vallee, France. , 136
197. Kotsakis, C. (2012). Reference frame stability and nonlinear distortion in minimum-constrained network adjustment. Journal of Geodesy, 86(9), 755-774. doi: 10.1007/s00190-012-0555-6

198. Kotsakis, C. (accepted for publication). Heights and scale variation in their inherent reference frames. Unpublished manuscript.
199. Kotsakis, C. (in press). Towards a conventional transformation model for vertical reference frames. Unpublished manuscript.
200. Kotsakis, C., & Ambatzidis, D. (2007). Merging the geodetic networks of greece and egypt - an ambitious dream at the dawn of the 20th century. Paper presented at the Proceedings of the Scientific Conference Entitled Development and Evolution of the Surveying Instruments, Methods and Measurement Systems of the Mapping Sciences in Greece, Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH. Thessaloniki, Greece. 243-254.
201. Kotsakis, C., & Katsambalos, K. (2006). On the need for developing a modern 3D satellite-based geodetic reference system in greece: Problems, alternatives and applications. Paper presented at the E-Proceedings of the Second Scientific Conference of the Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers, Athens.
202. Kotsakis, C., & Katsambalos, K. (2008). The official transformation model between the reference system of HEPOS and the national hellenic geodetic reference system of 1987. Paper presented at the Presented at the Scientific Symposium Entitled HEPOS and Modern Geodetic Reference Systems: Theory and Practice, Prospects and Applications, Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH. Thessaloniki.
203. Kotsakis, C., & Katsambalos, K. (2010). Quality analysis of global geopotential models at 1542 GPS/levelling benchmarks over the hellenic mainland. *Survey Review*, 42(318), 327-344.
204. Kotsakis, C., & Katsampalos, K. (2008). Transformation model between GGRS87 and HEPOS. Paper presented at the Conference for HEPOS, AUTH & Cadastre SA,
205. Kotsakis, C., & Sideris, M. G. (2006). Re-visiting least-squares: A discussion on the leading estimation principle in geodesy. *Geodesy and Cartography*, 55(1), 3-22.
206. Kotsakis, C., Katsambalos, K., & Ampatzidis, D. (2007). Extended similarity-type datum transformation for GPS heights and geoid undulations. *Technika Chronika*, 27(1/2), 111-127.
207. Kotsakis, C., Katsambalos, K., & Ampatzidis, D. (2008). GPS-based levelling: Current status and future prospects. Paper presented at the Presented at the Scientific Symposium Entitled HEPOS and Modern Geodetic Reference Systems: Theory and Practice, Prospects and Applications, Department of Rural and Surveying Engineering, AUTH. Thessaloniki.
208. Kotsakis, C., Katsambalos, K., & Ampatzidis, D. (2012). Estimation of the zero-height geopotential level WoLVD in a local vertical datum from inversion of co-located GPS, leveling and geoid heights: A case study in the hellenic islands. *Journal of Geodesy*, 86(6), 423-439. doi: 10.1007/s00190-011-0530-7
209. Kotsakis, C., Katsambalos, K., & Gianniou, M. (2009). Evaluation of EGM08 based on GPS and orthometric heights over the hellenic mainland. *Newton's Bulletin - Joint Journal of the International Geoid Service and the Bureau Gravimetricque International*, (4: External Quality Evaluation Reports of EGM08), 144-163.
210. Kotsakis, C., Katsambalos, K., Ampatzidis, D., & Gianniou, M. (2010). Evaluation of EGM08 using GPS and levelling heights in greece. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation, IAG Commission 2: Gravity Field, IAG Symposia Series: Proceedings of the IAG International Symposium on Gravity, Geoid and Earth Observation 2008, Chania, Greece. , 135 481-488.
211. Kotsakis, C., Katsampalos, K., & Ampatzidis, D. (2008). GPS levelling. Paper presented at the Conference for HEPOS, AUTH & Cadastre SA, Presentation,

212. Kotsakis, C., Zoulida, M., Terzopoulos, D., & Katsambalos, K. (2010). Analysis of leveling heights over the trigonometric hellenic geodetic network. Paper presented at the E-Proceedings of the Third Scientific Conference of the Hellenic Association of Rural and Surveying Engineers, Athens.
213. Kotzev, V., Pashova, L., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Grebenitcharsky, R. (2009). Multi-satellite marine geoid for the black sea. *Compt.Rend.Acad.Bulg.Sci.*, 62(5), 621-630.
214. Koussoulakou, A., & Livieratos, E. (2006). Vermeer's maps: A new digital look in an old master's mirror. Paper presented at the Proceedings on CD of the 1st International Workshop on Digital Approaches to Cartographic Heritage, Thessaloniki.
215. Koussoulakou, A., & Livieratos, E. (2007). Vermeer's maps revisited. A digital approach refinement. Paper presented at the XXIII International ICA Cartographic Conference, Moscow, Russia. Retrieved from http://icaci.org/documents/ICC_proceedings/ICC2007/html/Proceedings.htm
216. Koussoulakou, A., & Livieratos, E. (2007). Vermeer's maps revisited: A third order digital fitting in an old master's mirror. Paper presented at the 2nd International Workshop on Digital Approaches to Cartographic Heritage "Digitization of and Access to Map Collections: Problems, Solutions, Implementation" (Workshop Proceedings on CD), Athens.
217. Koussoulakou, A., Karantoni, M., Mitziyas, Y., & Efkleidou, K. (2011). The heritage of archaeological mapping in greece and some tools for a digital approach. *E-Perimtron*, 6(3), 152-160. Retrieved from www.e-perimtron.org
218. Koussoulakou, A., Karantoni, M., Mitziyas, Y., & Efkleidou, K. (2011). The heritage of archaeological mapping in greece and some tools for a digital approach. Paper presented at the 6th International Workshop on Digital Approaches to Cartographic Heritage (Workshop Proceedings on CD), The Hague, The Netherlands.
219. Koussoulakou, A., Tsorlini, A., & Boutoura, C. (2010). On the generalkarte coverage of the northern part of greece and its interactions with the relevant subsequent greek map series. Paper presented at the Proceedings of the 5th International Workshop on Digital Approaches in Cartographic Heritage (Workshop Proceedings on CD), Vienna, Austria. 246-256.
220. Koussoulakou, A., Tsorlini, A., & Boutoura, C. (2011). On the generalkarte coverage of the northern part of greece and its interactions with the relevant subsequent greek map series. *E-Perimtron*, 6(1), 46-56. Retrieved from www.e-perimtron.org
221. Koutsias, N., Mallinis, G., & Tsakiri-Strati, M. (2007). Assessing the information content of landsat-5 thematic mapper data for mapping and characterizing fire scars. Paper presented at the Proceedings of the 6th International Workshop of the EARSeL, Special Interest Group on Forest Fires "Advances in Remote Sensing and GIS Applications in Forest Fire Management Towards an Operational use of Remote Sensing in Forest Fire Management". Thessaloniki. 151-154.
222. Koutsoudis, A., Arnaoutoglou, F., Pavlidis, G., Tsioukas, V., & Chamzas, C. (2007). Process evaluation of 3D reconstruction methodologies targeted to web based virtual reality. Paper presented at the XXI συνέδριο της CIPA (International Committee of Architectural Photogrammetry), Αθήνα.
223. Koutsoudis, A., Arnaoutoglou, F., Pavlidis, G., Tsioukas, V., & Chamzas, C. (2008). Creating internet friendly 3D tours using 3D range scanner data. Paper presented at the 3D COLOUR LASER SCANNING CONFERENCE, London.
224. Limpach, P., Somieski, A., Guillaume, S., Bürki, B., Kahle, H. G., & Tziavos, I. N. (2008). Geoid and sea surface height measurements in the north aegean sea. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation 2008 (GGEO2008) of the IAG, Chania, Greece.
225. Livieratos, E. (2006). Graticule versus point positioning in ptolemy cartographies. *E-Perimtron*, 1(1), 51-59.

226. Livieratos, E. (2006). On the study of the geometric properties of historical cartographic representations. *Cartographica*, 41(2), 165-176.
227. Livieratos, E. (2006). The use of animation in visualizing deformations of a portolan-type map. *E-Perimetron*, 1(1), 71-76.
228. Livieratos, E. (2007). Teaching digital analysis techniques for historical maps. Paper presented at the ICA-Meeting Session on Teaching the History of Cartography, 22nd International Conference on the History of Cartography, Berne.
229. Livieratos, E. (2008). On the cartography of rigas charta. *E-Perimetron*, 3(3), 120-145.
230. Livieratos, E. (2008). On the unveiling of two versions of rigas veletinlis charta. *E-Perimetron*, 3(3), 183-190.
231. Livieratos, E. (2008). The anthimos gazis world map in kozani. *E-Perimetron*, 3(2), 95-100.
232. Livieratos, E. (2008, December). Report of international cartographic association commission on digital technologies in cartographic heritage. *ICA News*, , 8.
233. Livieratos, E. (2010). A variant of rigas veletinlis version-A charta: The kapesovo copy. *E-Perimetron*, 5(2), 103-106.
234. Livieratos, E. (2010). Cyprus on historic maps. placement, shape and orientation from a digital point of view. (Bank of Cyprus Cultural Foundation ed.). Nicosia: Bank of Cyprus Cultural Foundation.
235. Livieratos, E. (2010). On the cartographic placement of the toponym macedonia. In I. D. Stefanidis, V. Vlasidis & E. Kofos (Eds.), *Macedonian identities through time. interdisciplinary approaches*. (pp. 11-38). Thessaloniki: Epikentro.
236. Livieratos, E. (2011). A new view on the french cartographic mapping footprints in the early life of the new greek state (1827-1834). Paper presented at the Proceedings, 25th International Cartographic Conference, Paper CO-365, Paris, France.
237. Livieratos, E. (2011). Panorama of the austrian cartographic impact in the late 18th, 19th and early 20th century greece. A strong example of the international character of cartographic heritage. *E-Perimetron*, 6(1), 1-13.
238. Livieratos, E., & Boutoura, C. (2007). Insular cartographic representations from a numerical point of view. Paper presented at the International Meeting Island Cartographies: Knowledge and Power / Cartographie Des Îles : Enjeux De Savoir – Enjeux De Pouvoir, National Hellenic Research Foundation and Ramses 2, Hermoupolis, Syros.
239. Livieratos, E., & Koussoulakou, A. (2006). Vermeer's maps: A new digital look in an old master's mirror. *E-Perimetron*, 1(2), 138-154. Retrieved from www.e-perimetron.org
240. Livieratos, E., Boutoura, C., Pazarli, M., Ploutoglou, N., & Tsorlini, A. (2011). The very first printed map in greek, a derived map from dutch cartography: Chrysanthos notaras' world map (1700) vs jan luyts' world map (1692). *E-Perimetron*, 6(3), 200-218.
241. Livieratos, E., Boutoura, C., Pazarli, M., Ploutoglou, N., & Tsorlini, A. (2011). The very first printed map in greek, a derived map from dutch cartography: Chrysanthos notaras' world map (1700) vs jan luyts' world map (1692). Paper presented at the ICA-Sixth International Workshop Digital Approaches to Cartographic Heritage, The Hague.
242. Livieratos, E., Tsorlini, A., & Boutoura, C. (2006). Coordinate analysis of Ptolemy's geographia europe tabula X, with respect to geographic graticule and point positioning in a ptolemaic late 15th century map.

Paper presented at the ICA - First International Workshop Digital Approaches to Cartographic Heritage, Thessaloniki.

243. Livieratos, E., Tsorlini, A., & Boutoura, C. (2007). Coordinate analysis of Ptolemy's geographia europe tabula X with respect to geographical graticule and point positioning in a ptolemaic late 15th century map. *E-Perimetron*, 2(2), 80-91.

244. Livieratos, E., Tsorlini, A., Boutoura, C., & Manoledakis, M. (2008). Ptolemy's "geographia" in digits. *E-Perimetron*, 3(1), 22-39.

245. Livieratos, E., Tsorlini, A., Boutoura, C., & Pazarli, M. (2009). How the cultural heritage of cartography and maps may positively influence the development of a small society: The kozani experiment (2008-2010). Paper presented at the Proceedings, 24th International Cartographic Conference, Santiago, Chile.

246. Livieratos, E., Tsorlini, A., Boutoura, C., Myridis, M., & Pazarli, M. (2009). On the digital revival of historic cartography: Treating two 18th century maps of the danube in association with google-provided imagery. Paper presented at the Proceedings, 24th International Cartographic Conference, Santiago, Chile.

247. Mallinis, G. E., Tsakiri-Strati, M., Apostolakakis, I., & Gitas, I. Z. (2008). Semi-automated analysis of time series satellite imagery to assess changes in water storage capacity in a lake in northern greece. Paper presented at the 28 EARSEL Symposium, Remote Sensing for a Changing Europe. ISTANBUL.

248. Mallinis, G., Koutsias, N., Doxani, G., & Tsakiri-Strati, M. (2010). Object-based change detection of tree line and tree cover in four mountain peaks in south europe using historical panchromatic air-photos. Paper presented at the GEOBIA 2010, Ghent, Belgium.

249. Mallinis, G., Koutsias, N., Tsakiri-Strati, M., & Karteris, M. (2008). Object-based classification of a quickbird high spatial resolution imagery for delineating forest vegetation polygons in a mediterranean test site. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, 63(2), 237-250.

250. Manoledakis, M., & Livieratos, E. (2007). On the digital placement of aegae, the first capital of ancient macedonia, according to ptolemy's geographia. *E-Perimetron*, 2(1), 31-41.

251. Mertikas, S. P., Andersen, O. A., Daskalakis, A., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Zervakis, V. (2011). Local reference surface models for calibrating jason-2 at gavdos. Paper presented at the Συνέδριο 5th Coastal Altimetry Workshop, San Diego, California.

252. Mertikas, S. P., Daskalakis, A., Andersen, O. A., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Zervakis, V. (2011). Recent results for jason-2 altimeter bias using the gavdos Cal/Val facility. Paper presented at the Συνέδριο Ocean Surface Topography Science Team Meeting, San Diego, California.

253. Mertikas, S. P., Daskalakis, A., Tserolas, V., Hausleitner, W., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., . . . Andrikopoulos, D. (2010). Absolute calibration of jason satellite radar altimeters at gavdos Cal/Val facility using independent techniques. Paper presented at the Proc. SPIE 7825, Remote Sensing of the Ocean, Sea Ice, and Large Water Regions 2010, 78250C. Toulouse, France. , 7825 doi: 10.1117/12.865991

254. Mertikas, S. P., Daskalakis, A., Tserolas, V., Hausleitner, W., Tziavos, I. N., Zervakis, V., . . . Andrikopoulos, D. (2010). Absolute calibration of jason satellite radar altimeters at gavdos Cal/Val facility using independent techniques. Paper presented at the Presented at the SPIE's International Symposium, Remote Sensing Europe (ERS10) - Remote Sensing of the Ocean, Sea Ice, and Large Water Regions 2010, Toulouse, France.

255. Mertikas, S. P., Daskalakis, A., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., Frantzis, X., Tripolitsiotis, A., . . . Zervakis, V. (2011). Ascending and descending passes for the determination of the altimeter bias of jason satellites using the gavdos facility. *Mar Geod*, 34(S3-S4), 261-276. doi: 10.1080/01490419.2011.584837

256. Mertikas, S. P., Ioannides, R. T., Frantzis, X., Tripolitsiotis, A., Partsinevelos, P., Tziavos, I. N., . . . Hausleitner, W. (2009). Recent developments for the estimation of the altimeter bias for the jason-1&2

satellites using the dedicated calibration site at gavdos. Paper presented at the Remote Sensing of the Ocean, Sea Ice and Large Water Regions 2009, , 7473 doi: 10.1117/12.830403

257. Mertikas, S. P., Ioannides, R. T., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., Hausleitner, W., Frantzis, X., . . . Andrikopoulos, D. (2010). Statistical models and latest results in the determination of the absolute bias for the radar altimeters of Jason satellites using the Gavdos facility. *Marine Geodesy*, 33(s1), 114-149. doi: 10.1080/01490419.2010.488973

258. Mertikas, S., Daskalakis, A., Hausleitner, W., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., Zervakis, V., . . . Tripolitsiotis, A. (2010). Calibration of satellite radar altimeters at Gavdos Cal/Val facility using three different methodologies. Paper presented at the Proceedings of the ESA Living Planet Symposium, ESA Special Publication SP-686, Bergen, Norway.

259. Mertikas, S., Ioannides, R., Hausleitner, W., Tziavos, I. N., Zervakis, V., Frantzis, X., . . . Andrikopoulos, D. (2010). Calibration of satellite radar altimeters at Gavdos Cal/Val facility using three different methodologies. Paper presented at the Presented at ESA Living Planet Symposium, Bergen, Norway.

260. Miltiadiou, M., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2007). The experience and the role of pan-European corridor X in the integration of transport networks in the east Mediterranean area. *Journal of Transport and Shipping JTS*, (4), 91-114.

261. Miltiadiou, M., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2007). Transport in south-east Europe: Evolutions, findings and perspectives for the development of combined transport. Paper presented at the 1st International Scientific Conference: Competitiveness and Complementarity of Transport Modes, Perspectives for the Development of Intermodal Transport, Department of Shipping, Trade and Transport of the University of Aegean, Hellenic Institute of Transportation Engineers (HITE), Chios, Greece.

262. Miltiadiou, M., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2008). Inventory in the framework of the pan-European transport corridors: The case of corridor X. Paper presented at the Proc. of the 10th International Conference on Applications of Advanced Technologies in Transportation, Transportation and Development Institute (T&DI), Transportation Research Board (TRB), National Technical University of Athens (NTUA), Hellenic Ministry of Transport and Communication, Athens. 1-15.

263. Miltiadiou, M., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2010). Border crossings along the pan-European corridor X: Infrastructural and procedural improvements and derived benefits. Paper presented at the XII World Conference on Transport Research (12th WCTR), Lisbon, Portugal.

264. Miltiadiou M., Taxiltaris C., Mintsis G., Basbas S., «Pan-European Corridor X Development: Case of Literal Implementation of the European Transport Strategy Itself or of Change of the General Environment in the Region?», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.2361-2373.

265. Mintsis, G., Basbas, S., Kokkalis, A., & Taxiltaris, C. (2011). Identification of overloaded heavy goods vehicles using vehicle speeds on uphill. Paper presented at the Proc. of the 5th International Conference on Bituminous Mixtures and Pavements, Laboratory of Highway Engineering, Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Built Environment Research Institute (BERI) - University of Ulster, Center for Advanced Infrastructure Technology (CAIT) - University of Mississippi. Thessaloniki. 351-360.

266. Mintsis, G., Taxiltaris, C., & Basbas, S. (2007). Relationships between traffic flow parameters in the urban road network. Paper presented at the 11th World Conference on Transport Research (WCTR 07), Berkeley, U.S.A. 1-30.

267. Mintsis, G., Taxiltaris, C., Basbas, S., & Paschalidou, C. (2007). The human factor in road safety: Experience from Greece. Paper presented at the Proc. of the 6th European Transport Congress: Transport Safety - Safe Transport, European Platform of Transport Sciences, Hungarian Scientific Association for

Transport (KTE), National Committee for Accident Prevention, Transport Sciences Committee of the Hungarian Academy of Sciences (MTA). Budapest, Hungary. 80-84.

268. Mintsis, G., Taxiltaris, C., Basbas, S., & Varaki, S. (2006). Analysis of current supply of logistic services and facilities at nodal points of the pan european corridors X, V and the adriatic corridor: The IMONODE experience. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Congress: Transportation Research in Greece, Institute of Transport, Hellenic Institute of Transportation Engineers. Thessaloniki, Greece. 331-339.

269. Mintsis, G., Taxiltaris, C., Basbas, S., Filaktakis, A., Koutsoukos, K., Guy, S., & Viskos, E. (2007). Temporal evolution of HGV traffic data along the egnatia odos motorway. Paper presented at the Proc. of the 4th International Conference on Bituminous Mixtures and Pavements, Laboratory of Highway Engineering, Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Transport & Road Assessment (TRAC) - University of Ulster, Centre for Advanced Infrastructure Technology (CAIT) - University of Mississippi. Thessaloniki. , 2 591-601.

270. Mouratidis, A. F., Tsakiri-Strati, M., & Astaras, T. (2010). SAR interferometry for geoscience applications in greece. In X. Καλτσικής, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδη (Eds.), Το μήλον της Γνώσεως: Τιμητικός Τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτριο Ν. Αραμπέλο, ΤΑΤΜ-ΑΠΘ (pp. 340-350) ΖΗΤΗ.

271. Mouratidis, A. F., Tsakiri-Strati, M., Astaras, T., & Pavlides, S. (2009). Qualitative assessment of satellite images in the detection and mapping of lineaments: Case study for neotectonic faults in central macedonia (N. greece). In Δ. Ν. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσικής & Σ. Δ. Σπαταλάς (Eds.), Το γήινο και αστρικό περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Γεώργιο Αστεριάδη, ΤΑΤΜ-ΑΠΘ (pp. 235-246). Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ.

272. Mouratidis, A., Briole, P., & Katsambalos, K. (2010). SRTM 3 DEM (versions 1,2,3,4) validation by means of extensive kinematic GPS measurements: A case study from north greece. International Journal of Remote Sensing, 31(23), 6205-6222.

273. Mouratidis, A., Briole, P., Astaras, A., Pavlides, S., Tsakiri, M., Ilieva, M., . . . Katsambalos, K. (2010). CONTRIBUTION OF INSAR AND KINEMATIC GPS DATA TO SUBSIDENCE AND GEOHAZARD MONITORING IN CENTRAL MACEDONIA (N. GREECE). Paper presented at the Scientific Annals, School of Geology, Aristotle University of Thessaloniki, Proceedings of the XIX CBGA Congress, Thessaloniki Greece. , 100 535-545.

274. Mpallas, L., Tzimopoulos, C., & Evangelides, C. (2010). Rainfall data calculation using artificial neural networks and adaptive neuro-fuzzy inference systems. Paper presented at the 3rd International Conference on Sustainable Irrigation Management, Technologies and Policies, Bucharest, Romania.

275. Mpallas, L., Tzimopoulos, C., & Evangelides, C. (2011). Comparison between neural networks and adaptive neuro-fuzzy inference system in modelling lake kerkini water level fluctuation lake management using artificial intelligence. Journal of Environmental Science and Technology, 4(4), 366-376. doi: 10.3923/jest.2011.366.376

276. Müller, A., Bürki, B., Limpach, P., Kahle, H. G., Grigoriadis, V. N., Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2007). Validation of marine geoid models in the north aegean sea using satellite altimetry, marine GPS data and astrogeodetic measurements. Paper presented at the Πρακτικά του 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, Gravity Field of the Earth, General Command of Mapping, (Special Issue 18) 90-95.

277. Myridis, M., Christodoulou, A., Kalyva, E., Karanikolas, N., & Lafazani, P. (2007). Cartography and children. designing a multimedia educational tool. Paper presented at the Πρακτικά του 23ου Διεθνούς Συνεδρίου Χαρτογραφίας της I.C.A. Μόσχα, Ρωσία. Retrieved from <http://cartography.tuwien.ac.at/ica/index.php/Publications>;

278. Myridis, M., Lafazani, P., Christodoulou, A., Dalakis, N., Kourkouridis, D., & Tsampouris, Y. (2009). Designing a regional atlas in greece. the electronic regional atlas of epirus. Paper presented at the Πρακτικά του 24ου Διεθνούς Συνεδρίου Χαρτογραφίας της I.C.A. Santiago, Χιλή.
279. Myridis, M., Lafazani, P., Christodoulou, A., Dalakis, N., Kourkouridis, D., & Tsampouris, Y. (2011). The electronic atlas of greek monasticism. Paper presented at the 25th International Cartographic Conference, Paris.
280. Myridis, M., Lafazani, P., Karanikolas, N., & Ramnalis, D. (2007). Geographic approach & cartographic representation of the greek insular area. the electronic thematic atlas of greek islands. Paper presented at the Πρακτικά 23ου Διεθνούς Συνεδρίου Χαρτογραφίας της I.C.A. Μόσχα, Ρωσία. Retrieved from <http://cartography.tuwien.ac.at/ica/index.php/Publications>
281. Myridis, M., Lafazani, P., Nikitopoulos, N., & Ramnalis, D. (2009). Regional cartography. mapping the region of epirus (greece) in 13 map sheets. Paper presented at the Πρακτικά 24ου Διεθνούς Συνεδρίου Χαρτογραφίας της I.C.A. Santiago - Χιλή.
282. Nikolaou, K., & Basbas, S. (2006). Urban noise levels based on traffic modeling and monitoring. Paper presented at the Proc. of the International Conference: Protection and Restoration of the Environment VIII, Technical University of Crete - Department of Environmental Engineering, Stevens Institute of Technology - Center for Environmental Systems. Chania, Greece. 1-8.
283. Nikolaou, K., & Basbas, S. (2009). Influence of temporal variation of traffic volume and composition on air quality in urban areas. Paper presented at the Proc. of the 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 09) & SECOTOX Conference, Department of Planning and Regional Development, School of Engineering, University of Thessaly and Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens, in Collaboration with Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia, Technical Chamber of Greece, International Society of Ecotoxicology and Environmental Safety (SECOTOX). Mykonos, Greece. , 2 1225-1230.
284. Nikolaou K., Basbas S., «Urban traffic and air quality evolution under economic recession conditions», Proc. of the XI International Conference Protection and Restoration of the Environment, Editors: K.L.Katsifarakis, N.Theodossiou, C.Christodoulatos, A.Koutsospyros, Z.Mallios, Stevens Center for Environmental Engineering of the Stevens Institute of Technology - USA, Division of Hydraulics and Environmental Engineering – Dept.of Civil Engineering - Aristotle University of Thessaloniki, Environment Council of the Aristotle University of Thessaloniki, July 3-6, 2012, Thessaloniki, Greece, pp.1947-1953.
285. Nikolaou, K., Ntoumanakis, E., Basbas, S., & Stamos, I. (2011). Diurnal urban traffic and air quality during 2009-11 in thessaloniki. Paper presented at the 16th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection (MESAEP). Ioannina, Greece.
286. Nikolaou, K., Papadakis, N., Basbas, S., Ermidis, P., Spyroglou, P., & Dimou, P. (2007). Spatial and temporal variation of air quality in greek cities. Paper presented at the Proc. of the 1st International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Organized by the Department of Planning and Regional Development, University of Thessaly in Collaboration with the Technical Chamber of Greece, the Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, the Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens and the Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia. Skiathos, Greece. , 4 2465-2470.
287. Nikolaou, K., Papadakis, N., Basbas, S., Ermidis, P., Spyroglou, P., & Dimou, P. (2008). Spatial and temporal variation of air quality in greek cities. Journal of Environmental Protection and Ecology, 9(3), 494-500.
288. Nikolopoulos, D., Tsioukas, V., Sechidis, L., Koidis, P., & Patias, P. (2006). 4D photogrammetric recording of soft and hard tissues of the lower part of face for decision making in dental treatment planning.

Paper presented at the The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences: Proceedings of the ISPRS Com. V Symposium, Dresden, Germany. , XXXVI, Part 5

289. Novák, P., Tsoulis, D., Kadlec, M., & Vergos, G. S. (2007). Numerical evaluation of terrain induced gravitational potentials and their derivatives by combination of analytical formulae and discrete integration. Paper presented at the Presented at the EGU 2007 General Assembly, Vienna, Austria.

290. Oikonomou, E. K., & Guitonas, A. (2011). Environmental impact identification with the aid of weighted matrices: Implementation in waste management of imathia regional department. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο 12th International Conference on Environmental Science and Technology, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή, Ρόδος.

291. Oikonomou, E. K., Legontis, A., & Guitonas, A. (2011). Wastewater treatment of medium-size greek cities: Present status and future sustainable issues – the example of kavala municipality, greece. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο Third International Conference on Environmental Management Engineering Planning and Economics (CEMEPE 2011) & SECOTOX Conference, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή, Σκιάθος.

292. Oikonomou, E. K., Yiannakopoulou, E., & Guitonas, A. (2011). Assessment and evaluation of strategic impacts of the development plan of amfipolis municipality, region of central macedonia. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο Third International Conference on Environmental Management Engineering Planning and Economics (CEMEPE 2011) & SECOTOX Conference, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή, Σκιάθος.

293. Oikonomou, E. K., Zachou, E., & Guitonas, A. (2011). Selection of environmental valuation methods of natural and cultural resources of strymonikos gulf with the aim of integrated coastal zone management. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο 12th International Conference on Environmental Science and Technology, Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή, Ρόδος.

294. Oikonomou, E., & Guitonas, A. (2010). Preliminary environmental impact assessment of bioethanol production in the municipality of epanomi, prefecture of thessaloniki. Paper presented at the Διεθνές Συνέδριο με τίτλο Protection and Restoration of the Environment X, Πρακτικά Συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή, Κέρκυρα.

295. Papaevangelou, G., Evangelides, C., & Tzimopoulos, C. (2010). A new explicit equation for the friction coefficient in the darcy - weisbach equation. Paper presented at the X International Conference on Protection and Restoration of the Environment Corfu, Greece.

296. Papaioannou, P., & Basbas, S. (2007). Pedestrian safety and behaviour in urban areas: Research findings in thessaloniki, greece. Paper presented at the Proc. of the 20th International Cooperation on Theories and Concepts in Traffic Safety (ICTCT) Workshop: Towards Future Traffic Safety Research. Tendencies in Traffic Safety Research Based on 20 Years of Experience, ICTCT, the Universitat De Valencia – PRU, Col.Legi Oficial De Psicòlegs De La Comunitat Valenciana, LN-Deter S.A., Universidad Rey Juan Carlos – FRAV, Dirección Gral. De Tráfico - Ministerio Del Interior, Valencia, Spain. 1-12.

297. Papaioannou, P., Basbas, S., & Konstantinidou, C. (2007). Evaluation of policy measures and infrastructure provided for the needs of pedestrians in the city of thessaloniki, greece. Paper presented at the Proc. of the 8th Annual International Conference on Walking and Liveable Communities, Walk21 Toronto 2007 – Putting Pedestrians First, Toronto, Canada. 1-21.

298. Papaioannou, P., Basbas, S., & Politis, I. (2008). Compliant behaviour and safety considerations of two-wheel drivers at urban intersections in greece. Paper presented at the Proc. of the 6th International Cooperation on Theories and Concepts in Traffic Safety (ICTCT) Extra-Ordinary Workshop: Intersections: Points of Communication and Points of Risk. Innovative Intersection Design for Safety and Mobility, ICTCT. Monash University, Melbourne, Australia. 1-11.

299. Papaioannou, P., Basbas, S., & Politis, I. (2009). The effect of police enforcement in drivers' compliant behaviour and road safety in greece. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής

Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων, Αθήνα. 59-68.

300. Papaioannou, P., Basbas, S., Konstantinidou, C., & Politis, I. (2009). A critical review of current EU and greek legislation on pedestrian rights and walking environment. Paper presented at the Proc. of the 2nd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE 09) & SECOTOX Conference, Department of Planning and Regional Development, School of Engineering, University of Thessaly and Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens, in Collaboration with Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia, Technical Chamber of Greece, International Society of Ecotoxicology and Environmental Safety (SECOTOX), Mykonos, Greece. , 4 2107-2112.

301. Papaioannou, P., Basbas, S., Konstantinidou, C., & Politis, I. (2010). A policy framework for the facilitation of pedestrians in thessaloniki, greece. Paper presented at the 23rd International Cooperation on Theories and Concepts in Traffic Safety (ICTC) Workshop in Co-Operation with COST-358 Pedestrian Quality Needs (PQN) & 11th International Walk21 Conference, “Getting Communities Back to their Feet – Promising Approaches to Support Walking for a Sustainable Future”, Hague, The Netherlands.

302. Papaioannou, P., Basbas, S., Konstantinidou, C., & Politis, I. (2011). Pedestrian needs for safe, healthy and accessible mobility in the urban environment. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (C.E.M.E.P.E.) and SECOTOX Conference, Department of Planning and Regional Development, School of Engineering University of Thessaly, Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens, TEI of Thessaloniki, Technical Chamber of Greece, International Society of Ecotoxicology and Environmental Safety (SECOTOX). Skiathos, Greece. 1235-1240.

303. Papaioannou, P., Politis, I., & Basbas, S. (2008). Simulation-based comparison of freeway alternative tolling policy schemes. Paper presented at the Proc. of the 10th International Conference on Applications of Advanced Technologies in Transportation, Transportation and Development Institute (T&DI), Transportation Research Board (TRB), National Technical University of Athens (NTUA), Hellenic Ministry of Transport and Communication. Athens. 1-17.

304. Papaioannou, P., Politis, I., & Basbas, S. (2008). The role of transport planning software tools on modelling transport systems and evaluating their performance. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference: From Scientific Computing to Computational Engineering - 3rd IC-SCCE, Laboratory of Fluid Mechanics and Energy, University of Patras. Athens. 1-9.

305. Papaioannou, P., Politis, I., & Basbas, S. (2009). How do large - scale infrastructure projects contribute to environmental improvement. the case of thessaloniki outer ring road. Paper presented at the 4th International Environmental Conference of Pieria-Katerini : Life Quality and Capacity Building in the Frame of a Safe Environment, Balkan Environmental Association (B.EN.A), Katerini, Greece.

306. Papanikolaou, A., Pitsiava-Latinopoulou, M., & Basbas, S. (2009). D.R.T. systems in improving transport system efficiency. Paper presented at the The Capacity of Transport Systems: Arcs, Nodes, Services and Technologies, International Conference Organized from TTL (Transport, Territory and Logistics) Unit of IUAV University of Venice. Venice, Italy.

307. Patias, P. (2006). Cultural heritage documentation: Lecture notes, international summer school “Digital recording and 3D modeling”, aghios nikolaos, crete, greece, 24-29 april 2006

308. Patias, P. (2006). Introduction to photogrammetric tools for medical image analysis: Lecture notes, international summer school “Advances in medical imaging”, aghios nikolaos, crete, greece, 24-29 april 2006

309. Patias, P. (2007). Cultural heritage documentation, chapter 9. In J. Fryer, H. Mitchell & J. Chandler (Eds.), Applications of 3D measurement from images (pp. 225-250) Whittles Publishing.

310. Patias, P. (2008). Analysis of the behaviour of the buildings in historical center of Thessaloniki using GIS and 3D digital models. *Polimichanon*, (30th anniversary issue: 30 years after the Thessaloniki earthquake. Memories and perspectives), 79-81.
311. Patias, P. (2008). AUT engineering school: Statistical data, analysis and suggestions. Thessaloniki, Greece: AUT Engineering School Publications.
312. Patias, P. (2008). Medical imaging challenges photogrammetry, chapter 3. In B. Bilanda, & P. Bartolo (Eds.), *Virtual prototyping & bio manufacturing in medical applications* (pp. 45-66) Springer.
313. Patias, P. (2008). Photogrammetry and documentation of archaeological sites and artifacts – in simple words. *Anaskamma*, 2, 69-79. Retrieved from <http://anaskamma.wordpress.com/>
314. Patias, P. (2009). Reviving the byzantine architectural heritage. In S. Giannopoulos (Ed.), *Hydrogaia* (pp. 597-606). Thessaloniki:
315. Patias, P. (2011). Chapter 4: Future trends in heritage documentation. In E. Stylianidis, P. Patias & M. Santana (Eds.), *CIPA heritage documentation – best practices and applications*, ISPRSA, series 1, 2007 & 2009. ()
316. Patias, P., & Georgoula, O. (2010). In Patias P., Georgoula O. (Eds.), *Documentation practices for cultural heritage sites*, AUTH school of engineering, inter-departmental graduate program, Thessaloniki, Greece. Thessaloniki: Ziti.
317. Patias, P., & Santana, M. (2011). Chapter 1: Introduction to heritage documentation. In E. Stylianidis, P. Patias & M. Santana (Eds.), *CIPA heritage documentation – best practices and applications*, ISPRSA, series 1, 2007 & 2009 ()
318. Patias, P., Chrysanthou, Y., Sylaiou, S., Georgiadis, C., Michail, D., & Stylianidis, S. (2008). The development of an E-museum for contemporary arts. Paper presented at the VSMM 2008, Digital Heritage – Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Systems and Multimedia, Project Papers. Limassol, Cyprus. 268-274.
319. Patias, P., Georgoula, O., & Kaimaris, D. (2008). The chronicle of photogrammetric documentation of the neolithic limnetic settlement of dispilio-kastoria. *Anaskamma*, 2, 81-86. Retrieved from <http://anaskamma.wordpress.com/>
320. Patias, P., Georgoula, O., Georgiadis, C., Stamnas, A., & Tassopoulou, M. (2009). Photogrammetric documentation and digital representation of excavations at Keros island in the Cyclades. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage. Kyoto, Japan., XXII-2009
321. Patias, P., Georgoula, O., Kaimaris, D., Georgiadis, C., Stylianidis, S., & Stamnas, A. (2008). 3D mapping using model helicopter and laser scanning: Case study activities of the laboratory of photogrammetry and remote sensing, AUT. Paper presented at the VSMM 2008, Digital Heritage – Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Systems and Multimedia, Short Papers. Limassol, Cyprus. 1-5.
322. Patias, P., Grivas, T., Kaspiris, A., Aggouris, C., & Drakoutos, E. (2010). A review of the trunk surface metrics used as scoliosis and other deformities evaluation indices. *Scoliosis* 2010, 5(12)
323. Patias, P., Grussenmeyer, P., & Hanke, K. (2008). Applications in cultural heritage documentation, chapter 27. In L. Zhilin, J. Chen & E. Baltsavias (Eds.), *Advances in photogrammetry, remote sensing and spatial information sciences*; 2008 ISPRS congress book, ISPRS book series. (pp. 363-384) CRC Press, Taylor & Francis Group.
324. Patias, P., Kaimaris, D., & Stylianidis, E. (2011). Change detection in historical city centers using multisource data: The case study of historical center of Nicosia-Cyprus. Paper presented at the Proceedings of

the CIPA XXIII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage. Prague, Czech Republic. , XXIII-2011

325. Patias, P., Saatsoglou-Paliadeli, C., Georgoula, O., Pateraki, M., Stamnas, A., & Kyriakou, N. (2007). Photogrammetric documentation and digital representation of the macedonian palace in vergina-aegae. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXI Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage, Athens, Greece. , XXI-2007

326. Patias, P., Saatsoglou-Paliadeli, C., Georgoula, O., Pateraki, M., Stamnas, A., & Kyriakou, N. (2007). Photogrammetric documentation and digital representation of the macedonian palace in vergina-aegae. Paper presented at the The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, , XXXVI(5/C53 Part XXX) 562-566.

327. Patias, P., Stamnas, A., Georgiadis, C., Stylianidis, E., & Kaimaris, D. (2011). Mapping of buildings facades at the historical center of nicosia, cyprus and creating a preservation information system. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXIII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage. Prague, Czech Republic. , XXIII-2011

328. Patias, P., Stylianidis, E., Pateraki, M., Chrysanthou, G., Contozis, C., & Zavitsanakis, T. (2006). 3D digital photogrammetric reconstructions for scoliosis screening. Paper presented at the Proceedings of the ISPRS Com. V Symposium, the International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, Symposium CD, Dresden, Germany. , XXXVI, Part 5

329. Patias, P., Sylaiou, S., Georgiadis, C., Georgoula, O., Kaimaris, D., & Stylianidis, S. (2008). 3D mapping of cultural heritage: The case study of the cave of polypheme cyclope VSM 2008. Paper presented at the Digital Heritage – Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Systems and Multimedia, Full Papers, Limassol, Cyprus. 108-113.

330. Patias, P., Sylaiou, S., Sechidis, L., Spartalis, I., Grussenmeyer, P., Meyer, E., . . . Alby, E. (2006). A proposed low-cost system for 3D archaeological documentation. Paper presented at the Proceedings of the 7th International Symposium on Virtual Reality, Archaeology and Cultural Heritage VAST (2006), the Eurographics Association. Nicosia, Cyprus. 129-134. Retrieved from http://halshs.archives-ouvertes.fr/view_by_stamp.php?label=SHS&halsid=hsmuami23m77qg5gi4hqp3l5i3&action_todo=view&id=halshs-00264610&version=1;

331. Pavlidis, G., Koutsoudis, A., Arnaoutoglou, F., Tsioukas, V., & Chamzas, C. (2007). Methods for 3D digitization of cultural heritage. *International Journal of Cultural Heritage*, 08, 93-98.

332. Pavlidis, G., Tsiafakis, D., Tsioukas, V., Koutsoudis, A., Arnaoutoglou, F., & Chamzas, C. (2006). Preservation of architectural heritage through 3D digitization. *International Journal of Architectural Computing*, 05(02), 221-237.

333. Pavlidis, G., Tsioukas, V., Tsirliganis, N., Tsiafakis, D., Arnaoutoglou, F., & Chamzas, C. (2006). 3D DIGITIZATION OF MONUMENTS: THE CASE OF MANI. Paper presented at the Πρακτικά του Γ' Διεθνούς Συνεδρίου Μουσειολογίας και ετησίου Συνεδρίου της επιτροπής AVICOM, Μυτιλήνη.

334. Pavlidis, N., Tsiafakis, D., Koutsoudis, A., Arnaoutoglou, F., Tsioukas, V., & Chamzas, C. (2006). RECORDING CULTURAL HERITAGE. Paper presented at the Πρακτικά του Γ' Διεθνούς Συνεδρίου Μουσειολογίας και ετησίου Συνεδρίου της επιτροπής AVICOM, Μυτιλήνη.

335. Pazarli, M., Livieratos, E., & Boutoura, C. (2007). Road network of crete in tabula peutingeria. *E-Perimetron*, 2(4), 245-260.

336. Pazarli, M., Ploutoglou, N., & Livieratos, E. (2007). Toponymy echoes of anterior to posterior cartography. A regional key study on 18th and early 19th century maps. Paper presented at the 22nd International Conference on the History of Cartography, Berne.

337. Pazarli, M., Ploutoglou, N., Papadopoulos, K., Tsorlini, A., & Livieratos, E. (2007). Digital approaches to rigas veletinlis' 'charta', the 18th century cartographic monument of greek cultural heritage. Paper presented at the XXIII International Cartographic Conference, Moscow.
338. Pazarli, M., Tsorlini, A., & Livieratos, E. (2011). "Vienna, late 18th century...": Birth and importance of two monuments of greek cartographic heritage, the rigas veletinlis' charta and the anthimos gazis' pinax, from a digital point of view. *E-Perimetron*, 6(1), 14-28.
339. Pikridas, C., & Chatzinikos, M. (2007). TEC values estimation over a permanent GPS station. *Coordinates*, III(4), 22-24.
340. Pikridas, C., Fotiou, A., Katsougiannopoulos, S., & Rossikopoulos, D. (2011). Estimation and evaluation of GPS geoid heights using an artificial neural network model. *Journal of Applied Geomatics*, 3(3), 183-187. doi: 10.1007/s12518-011-0052-2
341. Pitsiava, M., Basbas, S., Gavanas, G., & Oulis, I. (2011). The implementation of a cycle network in the city of thessaloniki-greece: Evaluation, remedial proposals and policies. Paper presented at the 3rd Annual Traffic Management and Bus Priority Conference, Planning and Transport Research and Computation (PTRC), Liverpool, U.K.
342. Pitsiava-Latinopoulou, M., Basbas, S., & Christopoulou, P. (2006). Sustainable transport systems: Trends and policies. Paper presented at the Proc. of the 12th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XII, Wessex Institute of Technology, Prague, Czech Republic. , 89 13-22.
343. Pitsiava-Latinopoulou M., Basbas S., Papoutsis K., Sdoukopoulos L., «Parking Policies for Supporting Sustainable Mobility», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.897-906.
344. Pitsiava-Latinopoulou, M., Basbas, S., & Zacharaki, E. (2006). Technological and development prospects in the transport sector in central macedonia region. Paper presented at the Proc. of the 9th International Conference on Technology Policy and Innovation "Science, Society and Sustainability", Santorini, Greece. 527-536.
345. Pitsiava-Latinopoulou, M., Zacharaki, E., & Basbas, S. (2007). The impact of traffic noise on property values. Paper presented at the Proc. of the 1st International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE), Organized by the Department of Planning and Regional Development, University of Thessaly in Collaboration with the Technical Chamber of Greece, the Department of Mechanical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, the Sector of Industrial Management and Operations Research, School of Mechanical Engineering, National Technical University of Athens and the Department of Pollution Control Technologies, TEI of West Macedonia, Skiathos, Greece. , 4 2293-2298.
346. Pitsiava-Latinopoulou, M., Zacharaki, E., Basbas, S., & Politis, I. (2008). Passenger intermodal terminal stations: Role and infrastructure. Paper presented at the Proc. of the 14th International Conference: Urban Transport and the Environment in the 21st Century – Urban Transport XIV, Wessex Institute of Technology. Malta. , 101 233-242.
347. Ploutoglou, N., Boutoura, C., Livieratos, E., & Pazarli, M. (2011). Franz von weiss' maps of SE europe (1821, 1829) issued in two crucial dates associated with the establishment of the modern greek state in early 19th century: A digital comparative approach. *E-Perimetron*, 6(1), 29-38.
348. Ploutoglou, N., Pazarli, M., & Boutoura, C. (2008). The petr ivanovich Sevastianov's 19th century holy mt athos plans, embedded in a modern digital 3-D local cartographic environment. *E-Perimetron*, 3(1), 46-52.

349. Ploutoglou, N., Pazarli, M., Boutoura, C., Daniil, M., & Livieratos, E. (2011). Two emblematic french maps of peloponnese (moree): Lapie's 1826 vs the 1832 map (expedition scientifique). A digital comparison with respect to map-geometry and toponymy. Paper presented at the Proceedings, 25th International Cartographic Conference, Paris, France.
350. Ploutoglou, N., Tsorlini, A., Livieratos, E., & Boutoura, C. (2007). On the digital analysis of righas charta map geometry. Paper presented at the ICA - Second International Workshop Digital Approaches to Cartographic Heritage, Athens.
351. Politis, I., & Basbas, S. (2009). Advanced techniques for understanding and modelling travel behaviour in greece. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Conference on Experiments/Process/System Modeling/Simulation & Optimization (3rd IC-EpsMsO), Laboratory of Fluid Mechanics and Energy (LFME) of the University of Patras. Athens. 1-9.
352. Politis I., Basbas S., Papaioannou P., «Exploring the effects of attitudinal and perceptual characteristics on drinking and driving incompliant behaviour», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.2758-2767.
353. Politis, I., Papaioannou, P., & Basbas, S. (2009). Can traffic simulation models contribute on mobility management evaluation? A conceptual analysis. Paper presented at the 13th European Conference on Mobility Management (ECOMM): Cost Benefit and Evaluation of Mobility Management, Donostia, San Sebastian, Spain.
354. Politis, I., Papaioannou, P., & Basbas, S. (2009). Environmental impact assessment during construction of a major urban infrastructure project: The thessaloniki metro case. Paper presented at the Proc. of the 11th International Conference on Environmental Science and Technology, University of the Aegean – Department of Environmental Studies, Global Network for Environmental Science and Technology (Global-NEST). Chania, Crete, Greece. A1152-A1159.
355. Politis, I., Papaioannou, P., & Basbas, S. (2011). A proposed framework for supporting mobility management initiatives at shopping malls. Paper presented at the 15th International Conference on Mobility Management (ECOMM), Toulouse, France.
356. Politis, I., Papaioannou, P., & Basbas, S. (2011). Estimating the attitudes and perceptions of commuters at aristotle university of thessaloniki through the MAXsem behavioral model. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the International Society of Theoretical Psychology, “Doing Psychology Under New Conditions”, School of Primary Education of Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.
357. Politis, I., Papaioannou, P., Basbas, S., & Dimitriadis, N. (2010). Evaluation of a bus passenger information system from the users' point of view in the city of thessaloniki, greece. Research in Transportation Economics, 29, 249-255.
358. Rossikopoulos, D. (2010). On the unified approach of the least squares method. In C. Kaltsikis, M. E. Kontadakis, S. Spatalas, I. N. Tziavos & K. Tokmakidis (Eds.), The apple of knowledge: Volume in honor of prof. D. arabelos. (School of Rural & Surveying Engineering, Aristotle University of Thessaloniki ed., pp. 217-224) Ziti.
359. Roukouni A., Basbas S., Kokkalis A., «Impacts of a metro station to the land use and transport system: the Thessaloniki Metro case», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.1155-1163.

360. Roustanis, T., Kaimaris, D., Georgoula, O., & Patias, P. (2007). Customized GIS environment for integrated management of archaeological research data. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXI Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage, Athens, Greece. , XXI-2007
361. Sansò, F., Venuti, G., Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Grigoriadis, V. N. (2008). Geoid and sea surface topography from satellite and ground data in the mediterranean region - A review and new proposals. *Bulletin of Geodesy and Geomatics*, 67(3), 155-201.
362. Sarafidis, D., & Paraschakis, I. (2006). A tool for managing ISO 19115 compliant metadata for the spatial dataset series of hellenic cadastre in ArcGIS 9. Paper presented at the Proceeding of the 21st European Conference for ESRI Users, Athens, Greece.
363. Sarafidis, D., & Paraschakis, I. (2009). Build of an application for the creation of standardized metadata information for digital spatial data of hellenic space. application in hellenic cadastre spatial data. Paper presented at the 19th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MODERN TECHNOLOGIES, EDUCATION AND PROFESSIONAL PRACTICE IN GEODESY AND RELATED FIELDS, Sofia, Bulgaria.
364. Sarafidis, D., Mavrantza, O., & Paraschakis, I. (2007). Design of an ISO 19115 compliant profile for documenting spatial datasets and series of the hellenic cadastre. Paper presented at the Proceeding of the 5th International Symposium on Spatial Data Quality, Enschede, Netherlands.
365. Sarafidis, D., Mavrantza, O., & Paraschakis, I. (2008). Building metadata for spatial data of hellenic cadastre according to inspire directive. Paper presented at the European Commission Inspire Conference 2008 "Implementation and Beyond", Maribor, Slovenia.
366. Savvaidis, P., Doukas, I. D., Tziavos, I. N., Kiratzi, A., Savvaidis, A., Sotiriadis, A., & Koutoupes, S. (2005). Use of web-based GIS for the assessment of damage due to natural or man-made disasters to the urban environment. Paper presented at the Proceedings of the International Symposium "Modern Technologies, Education and Professional Practice in Geodesy and Related Fields", FIG International Symposium, Sofia. 495-504.
367. Savvaidis, P., Sotiriadis, A., Valadaki, A., Doukas, I. D., Tziavos, I. N., Kiratzi, A., . . . Koutoupes, S. (2005). Use of web-based GIS for the evaluation of earthquake damage to the built environment. Paper presented at the Proceedings of the International Conference "DPPGIS 2005", Pardubice.
368. Sechidis, L., Kaimaris, D., Sylaiou, S., Georgoula, O., & Patias, P. (2004). From 3D model to stereoscopic video: A case study based on an ancient theatre. Paper presented at the Proceedings of the Remote Sensing Archaeology Conference, Beijing, China. 162-167.
369. Sechidis, L., Kaimaris, D., Sylaiou, S., Georgoula, O., Tsakiri, M., & Patias, P. (2004). From 3D model to stereoscopic video: A case study based on an ancient theatre. Paper presented at the Proceedings of the 5th International Symposium on Virtual Reality, Archaeology and Cultural Heritage VAST (2004), Short Presentations, Eurographics Association. Oudenaarde Belgium. 67-69. Retrieved from http://www.epoch.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=209&Itemid=315
370. Siachalou, S., Doxani, G., & Tsakiri-Strati, M. (2006). Classification enhancement in urban areas. Paper presented at the Proceedings on First Workshop of EARSel SIG Urban Remote Sensing: Challenges and Solutions, Berlin.
371. Siachalou, S., Doxani, G., & Tsakiri-Strati, M. (2006). Object-oriented analysis of high resolution imagery for urban data management. Paper presented at the 25th Urban Data Management Symposium, Aalborg Denmark.
372. Siachalou, S., Doxani, G., & Tsakiri-Strati, M. (2009). Integrating remote sensing processing and GIS to fire risk zone mapping: A case study for the seih-sou forest of thessaloniki. Paper presented at the ICC 2009, International Cartography Conference, Santiago, Chile.
373. Sidiropoulos, E. (2011). Cellular automata optimization via evolutionary methods. In T. Li (Ed.), *Cellular automata ()*. New York: Nova Publishers.

374. Sidiropoulos, E. (2011). Spatial resource allocation via simulated annealing on a cellular automaton background. Paper presented at the Proceedings of the World Conference on Engineering and Applied Mathematics, Shanghai. , 2
375. Sidiropoulos, E., & Fotakis, D. (2009). Cell-based genetic algorithm and simulated annealing for spatial groundwater allocation. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 5(4), 351-360.
376. Sidiropoulos, E., & Fotakis, D. (2011). Spatial optimization and resource allocation in a cellular automata framework. In A. Salcido (Ed.), *Cellular automata - simplicity behind complexity* () INTECH Publishing.
377. Sidiropoulos, E., & Tolikas, P. (2008). Genetic algorithms and cellular automata in aquifer management. *Applied Mathematical Modelling*, 32(4), 617-640.
378. Somieski, A. E., Bürki, B., Kahle, H. G., Marti, U., Hirt, C., & Tziavos, I. N. (2007). Determination of highly-precise deflections of the vertical: Switzerland 2003/2005, portugal 2004 and greece 2005. Paper presented at the Swiss National Report on the Geodetic Activities in the Years 2003–2007, Presented to the XXIV General Assembly of the IUGG, Swiss Geodetic Commission, Perugia, Italy. 47-52.
379. Spandou, M., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2007). Intra/Intermodal urban passenger transport: Current situation and perspectives in athens and thessaloniki metropolitan areas. Paper presented at the 1st International Scientific Conference: Competitiveness and Complementarity of Transport Modes, Perspectives for the Development of Intermodal Transport, Department of Shipping, Trade and Transport of the University of Aegean, Hellenic Institute of Transportation Engineers (HITE), Chios, Greece.
380. Spatalas, S., Stylianidis, E., Pikridas, C., & Patias, P. (2008). Establishment and evaluation aspects of cyprus GPS permanent network for mapping applications. Paper presented at the Proceedings of XXI ISPRS Congress, Beijing, China. , XXXVII, Part B4-1 325-329.
381. Spyridaki, P., Papadopoulou, I. D., Grigoriadis, V. N., Tziavos, I. N., & Savvaidis, P. (2009). Methodology for identification of emergency assembly areas and road network in cities using geographic information systems tools. Paper presented at the Proceedings of the 9th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2009, Bulgaria. , II 135-142.
382. Stamnas, A., Georgoula, O., & Patias, P. (2009). Recording and analysis of territorial changes of Thessaloniki's refugee settlements with the use of cartographic and photogrammetric products. Paper presented at the Proceedings of the CIPA XXII Symposium, CIPA Archives for Documentation of Cultural Heritage, Kyoto, Japan. , XXII-2009
383. Stamos I., Kitis G., Basbas S., Tzeveleki I., «Evaluation of a High Occupancy Vehicle Lane in Central Business District Thessaloniki», 4th Transport Research Arena (TRA) Conference «Sustainable Mobility through Innovation», European Directors for Roads (CEDR), European Road Transport Research Advisory Council (ERTRAC), European Rail Research Advisory Council (ERRAC) European Technology Platform Waterborne (Waterborne TP), European Commission, Hellenic Ministry of Infrastructure & Networks, Athens, Greece, 23-26 April 2012, Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol.48., pp.1088-1096.
384. Stamou, A., Georgiadis, C., & Patias, P. (2008). Land cover change in three selected areas under influence of the egnatia highway, greece. Paper presented at the The International Archives of the Photogrammetry, Remote Sensing and Spatial Information Sciences, XXI ISPRS Congress, Commission YF. Beijing, China. , XXXVII, Part B6b 15-20.
385. Strati, M., Patias, P., & Doxani, G. (2007). With the satellite eye fires can be mapped. *Polimichanon*, (20), 26-28.
386. Stylianidis, E., & Patias, P. (2006). Quick and accurate digital recording of archaeological findings using photogrammetry and laser scanning. Paper presented at the Proceedings of the 7th International Symposium on Virtual Reality, Archaeology and Cultural Heritage VAST (2006), the Eurographics Association. Nicosia, Cyprus. 307-310.

387. Stylianidis, E., Spatalas, S., Pikridas, C., & Patias, P. (2007). Mobile mapping applications based on the cyprus permanent GPS network. Paper presented at the Proceedings of 5th International Symposium on Mobile Mapping Technology (MMT), Organized by IAG-FIG-ISPRS. Padova, Italy. , XXXVI, part 5/C55 292-296.
388. Sylaiou, S., Georgiadis, C., Panti, A., & Patias, P. (2008). Recording of cultural and natural heritage with ground-based laser scanning: The case of the maroneia cave. Paper presented at the Proceedings and CD of the International Conference Entitled the Digital Culture in the New Knowledge Environment: Shared Spaces and Open Paths to Digital Cultural Content, Hellenic Ministry of Culture, Directorate of the National Archive of Monuments. Athens, Greece. 52-54.
389. Sylaiou, S., Karoulis, A., & Patias, P. (2008). Presence-centered assessment of virtual museums' technologies. *DESIDOC Journal of Library and Information Technology*, 28(4: Special Issue on Online Exhibitions), 55-62. Retrieved from <http://publications.drdo.gov.in/gSDL/collect/dbit/index/assoc/HASH8a58.dir/dbit2804055.pdf>;
390. Sylaiou, S., Liarokapis, F., Kotsakis, K., & Patias, P. (2009). Virtual museums, a survey and some issues for consideration. *Journal of Cultural Heritage*, 10(4), 520-528. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1296207409000880>
391. Sylaiou, S., Sechidis, L., Georgoula, O., & Patias, P. (2008). Emerging digital image formats for virtual museums on the internet. *Museum and the internet - presenting cultural heritage resources on-line, selected papers from the international summer course in busteni, romania, 20-26 september 2004, EPOCH series* (pp. 151-156)
392. Taxiltaris, C. (2007). Determination of the mobility behavior of the citizens: New approaches beyond traditional explanation, contribution to the UITP 7th meeting of the academic network. Paper presented at the Determination of the Mobility Behavior of the Citizens: New Approaches Beyond Traditional Explanation, Contribution to the UITP 7th Meeting of the Academic Network, Helsinki.
393. Taxiltaris, C. (2010). Contribution à la Table Ronde de l'atelier thématique: Transports urbains durables; les déplacements vers et dans les cœurs des villes – centres anciens et médinas. Paper presented at the Contribution à La Table Ronde De l'atelier Thématique: Transports Urbains Durables; Les Déplacements Vers Et Dans Les Cœurs Des Villes – Centres Anciens Et Médinas, Organisation CERTU – CODATU, Marseille.
394. Taxiltaris, C. (2010). Organisation et financement des Transports Publics terrestres de voyageurs en Europe – la Grèce. In Certu (Ed.), *Organisation et financement des Transports Publics terrestres de voyageurs en Europe* (Certu; ed.,)
395. Taxiltaris, C., & Spandou, M. (2007). Public transport system in greece: Current situation and future challenges. Paper presented at the Competition and Ownership in Land Passenger Transport : Selected Papers from the 9th International Conference (Thredbo 9), Lisbon. 861-880.
396. Taxiltaris, C., & Tsavdaroglou, H. (2011). Etude comparative de l'offre de transport entre Thessalonique et principales aires métropolitaines méditerranéennes. Paper presented at the 10e Séminaire Francophone Est-Ouest De Socio-Économie Des Transports, Montréal, Ecole Polytechnique.
397. Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2006). Planification des transports à Thessalonique : empirisme et rationalisme. Paper presented at the Actes Du 13e Congrès International Francophone: Continuité, Interopérabilité Et Qualité Des Réseaux Et Services De Transports : Satisfaire Les Attentes Des Usagers, Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Arts et des Congrès d'Issy-les-Moulineaux, Paris, France. 1-14.
398. Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2007). Caractéristiques des usagers de parkings automatisés et de leurs déplacements. Paper presented at the Actes Du 14e Congrès International Francophone: L'Innovation Dans Les Transports- Technologies, Services, Financements», De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Arts et des Congrès d'Issy-les-Moulineaux, Paris, France. 1-11.

399. Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2008). Qualité des T.C. de Thessalonique : Le point de vue des étudiants. Paper presented at the Actes Du 15e Congrès International Francophone: Mobilité Et Cadre De Vie - Réponses Stratégiques Et Techniques Des Acteurs Du Transport, De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France. 1-12.
400. Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2009). Connaître la marche à pied: besoins perçus et qualité des aménagements piétons. Paper presented at the Actes Du 16e Congrès International Francophone: Transports Et Innovation : Quels Développements, Pour Quels Futurs ?, De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France. 1-7.
401. Taxiltaris, C., Mintsis, G., Basbas, S., & Miltiadou, M. (2007). Prévisions de trafic et choix d'investissements routiers dans un environnement socio-économique et géopolitique incertain: le cas du Corridor X. Paper presented at the Septièmes Rencontres Francophones Est-Ouest De Socio-Économie Des Transports Au Sein De La Conférence Mondiale Sur La Recherche Dans Les Transports, WCTR 2007, Ministère De l'Écologie, Du Développement Et De l'Aménagement Durable, Direction De La Recherche Et De L'Animation Scientifique Et Technique (SG/DRAST), Programme National De Recherche «PREDIT 3 - 2002-2007» (Paris, France) Et Université De Californie à Berkeley (Etats-Unis), Berkeley.
402. Taxiltaris, C., Mintsis, G., Basbas, S., Fylaktakis, A., & Tsoukala, A. (2011). Évaluation d'actes pour la formation à la sécurité routière et pour l'apprentissage de la conduite. Paper presented at the Congrès International ATEC ITS France, Transport, Environnement, Circulation: Quels Partenariats, Quels Services ?, De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation, Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France. 1-17.
403. Taxiltaris, C., Tsoukala, A., Mintsis, G., & Basbas, S. (2010). Vers un modèle de Plan de Déplacements Urbains pour les villes Grecques. Paper presented at the 9e Séminaire Francophone Est-Ouest De Socio-Économie Des Transports à Lisbonne, Au Sein De La 12ème Conférence Mondiale Sur La Recherche Dans Les Transports (WCTR), Lisbon, Portugal.
404. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2006). A new marine geoid model for argentina combining altimetry, shipborne gravity data and CHAMP/GRACE-type EGMs. *Geodesy and Cartography*, 54(4), 177-189.
405. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2006). Efectos de aliasing en la determinación de geoide. Paper presented at the Presented at Simposio Internacional: Gravedad y Geoide En Sud América, Buenos Aires, Argentina.
406. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2006). Validation and evaluation of the SRTM DTM over argentina and its implications for geodesy. Paper presented at the Presented at the XXIII Scientific Meeting of the Argentinean Association of Geophysics and Geodesy (AAGG2006) Bahia Blanca, Argentina.
407. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2007). Estimation of a new high-accuracy marine geoid model offshore argentina using CHAMP- and GRACE-derived geopotential models. Paper presented at the Presented at the XXIV General Assembly of the IUGG (IUGG2007), Perugia, Italy.
408. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2007). Estudio preliminar de geoide marino en el océano atlántico argentino. *Boletim De Ciências Geodésicas*, 13(1), 3-21.
409. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2007). Evaluation of the SRTM 90m DTM over argentina and its implications to gravity field and geoid modelling. Paper presented at the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, Gravity Field of the Earth, General Command of Mapping, Istanbul, Turkey. (Special Issue 18) 324-329.
410. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2010). An analysis of gravimetric reductions and their corresponding aliasing effects towards geoid determination in continental argentina. Paper presented at the Presented at the XXV Scientific Meeting of the Argentinean Association of Geophysics and Geodesy (AAGG2010), Córdoba, Argentina.

411. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2010). Further improvements in the determination of the marine geoid in argentina by employing recent GGMs and sea surface topography models. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation 2008: IAG Commission 2: Gravity Field, International Association of Geodesy Symposia 135, Chania, Crete, Greece. , 135 369-376.
412. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2010). Investigation of topographic reductions and aliasing effects on gravity and the geoid over continental argentina. Paper presented at the Presented at the 2010 AGU Meeting of the Americas, Foz do Iguassu, Brazil.
413. Tocho, C., Vergos, G. S., & Sideris, M. G. (2012). Investigation of topographic reductions for marine geoid determination in the presence of an ultra-high resolution reference geopotential model. Paper presented at the Geodesy for Planet Earth: Proceedings of the 2009 IAG Symposium, Buenos Aires, Argentina, August 31 - 4 September 2009, International Association of Geodesy, Buenos Aires, Argentina. , 136 417-424.
414. Tóth, G., Földváry, L., Tziavos, I. N., & Ádám, J. (2006). Upward/downward continuation of gravity gradients for precise geoid determination. *Acta Geod.Geoph.Hung.*, 41(1), 21-30.
415. Tsakiri-Strati, M., Papadopoulou, M., Doxani, G., & Siachalou, S. (2010). Comparison of the spectral and spatial information content of pansharpened TM and XS images. *The apple of knowledge: In honour of prof. emeritus D. arabelos, FRSE, AUTH (Contadakis,M.;Kaltsikis,C.;Spatalas,S.;Tokmakidis,K.;Tziavos,I.; ed., pp. 390-401)*
416. Tsonas, I., Tsiafakis, D., Stavroglou, K., Tsioukas, V., & Tsirliganis, N. (2009). 3D GIS for the archeological excavation at karambournaki, thessaloniki. Paper presented at the FIG Commission 3 Workshop, Spatial Information for Sustainable Management of Urban Areas, Mainz, Germany.
417. Tsonas, I., Tsiafakis, D., Stavroglou, K., Tsioukas, V., & Tsirliganis, N. (2009). Thesaurus: Web map publishing of cultural heritage. Paper presented at the FIG Commission 3 Workshop, Spatial Information for Sustainable Management of Urban Areas, Mainz, Germany.
418. Tsioukas, V. (2007). Georeference and database management of historic maps. Paper presented at the Proceedings of the 2nd International Workshop: Digital Approaches to Cartographic Heritage, Organized by the ICA Working Group on Digital Technologies in Cartographic Heritage, Αθήνα.
419. Tsioukas, V. (2007). Low cost application for the georeferencing of historical maps. Paper presented at the International Conference on the History of Cartography, Bern.
420. Tsioukas, V. (2007). Simple tools for architectural photogrammetry. Paper presented at the XXI συνέδριο της CIPA (International Committee of Architectural Photogrammetry), Αθήνα.
421. Tsioukas, V. (2009). Web georeference of historical maps. Paper presented at the Proceedings of the 4th ICA International Workshop on Digital Approaches to Cartographic Heritage Venice, Italy.
422. Tsioukas, V., & Daniil, M. (2008). 3D digitization of historical maps. Paper presented at the Proceedings of the 3rd International Workshop: Digital Approaches to Cartographic Heritage, Organized by the ICA Working Group on Digital Technologies in Cartographic Heritage, Barcelona.
423. Tsioukas, V., Alexandri, V., Karayannis, C. G., & Chalioris, C. E. (2009). PHOTOGRAMMETRY AS A TOOL TO RECORD A HISTORIC BUILDING AT RISK. Paper presented at the Proceedings of the 22nd CIPA Symposium Kyoto, Japan.
424. Tsioukas, V., Daniil, M., & Livieratos, E. (2006). Possibilities and problems in close range non-contact 1:1 digitalization of antique map. Paper presented at the Proceedings of the 1st International Workshop: Digital Approaches to Cartographic Heritage, Organized by the ICA Working Group on Digital Technologies in Cartographic Heritage, Θεσσαλονίκη.

425. Tsioukas, V., Daniil, M., & Livieratos, E. Possibilities and problems in close range non-contact 1:1 digitization of antique maps. *E-Perimtron*, 1(3), 2006. Retrieved from http://www.e-perimtron.org/Vol_1_3/Tsioukas_Daniil_Livieratos.pdf
426. Tsioukas, V., Georgiadis, C., & Patias, P. (2011). National thematic reports on earth observation capacities in the balkan region. Paper presented at the 2nd International Conference on Space Technology, Athens.
427. Tshipidis, S., Koussoulakou, A., & Kotsakis, K. (2011). Geovisualization and archaeology: Supporting excavation site research. In A. Ruas (Ed.), *Advances in cartography and GIScience. volume 2: Selection from ICC 2011, paris* (pp. 85-107) Springer-Verlag Berlin Heidelberg. doi: DOI 10.1007/978-3-642-19214-2_6
428. Tsorlini, A., & Livieratos, E. (2007). Digital approaches in eliminating the higher order systematic effects in ptolemy's 'geographia' longitude and latitude differences. Paper presented at the XXIII International Cartographic Conference, Moscow.
429. Tsorlini, A., Daniil, M., Myridis, M., & Boutoura, C. (2010). An example of studying the evolution of a local geographic milieu in early 20th century greece : Generalkarte (1900-1904) vs national mapping (1917) representations. Paper presented at the ICA-Fifth International Workshop Digital Approaches to Cartographic Heritage, Vienna.
430. Tsorlini, A., Manoledakis, E., Boutoura, C., & Livieratos, E. (2007). Thessaloniki project on Ptolemy's geographia. Paper presented at the 22nd International Conference on the History of Cartography, Berne.
431. Tsorlini, A., Pazarli, M., Ploutoglou, N., Boutoura, C., & Livieratos, E. (2011). A digital referenced study of pierre lapie's maps of greece (1822, 1826) with respect to his cartographic reconstruction of ptolemy's geographia (1834). Paper presented at the Proceedings, 25th International Cartographic Conference, Paris, France.
432. Tsoukala, A., Taxiltaris, C., Basbas, S., Mintsis, G., Aggelaki, D., & Skandalidou, C. (2010). Une enquête – type sur le transport de marchandises en ville ; le cas d'Edessa en Grèce. Paper presented at the Actes Du 17e Congrès International Francophone: Mobilité Et Avenir Des Territoires : L'accès Aux Services, De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France. 1-14.
433. Tsoukala, A., Taxiltaris, C., Basbas, S., Mintsis, G., Saliara, C., & Tsakiropoulou, A. (2010). Analyse de la mobilité quotidienne des écoliers. Paper presented at the Actes Du 17e Congrès International Francophone: Mobilité Et Avenir Des Territoires : L'accès Aux Services , De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France. 1-18.
434. Tsoukala, A., Taxiltaris, C., Mintsis, G., & Basbas, S. (2007). Une tentative de transcription et d'ajustement du concept du P.D.U. en Grèce. Paper presented at the Actes Du 14e Congrès International Francophone: L' Innovation Dans Les Transports- Technologies, Services, Financements», De l' Association Pour Le Développement Des Techniques De Transport, d'Environnement Et De Circulation (ATEC), Palais des Arts et des Congrès d'Issy-les-Moulineaux, Paris, France. 1-13.
435. Tsoulis, D. (2006). Διαστημική Γεωδαισία και Εφαρμογές Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Εκδόσεων.
436. Tsoulis, D. (2009). Possibilities and challenges in the analysis and interpretation of ESA's GOCE satellite gradiometric data. In D. Arabelos, M. Contadakis, C. Kaltsikis & S. Spatalas (Eds.), *Terrestrial and stellar environment: Volume in honour of professor georgios asteriadis* (pp. 169-178). Thessaloniki: Ziti.
437. Tsoulis, D. (2010). Analytical expressions for the gravitational potential and attraction of a right circular cone for points situated along its symmetry axis. In M. Contadakis, C. Kaltsikis, S. Spatalas, K. Tokmakidis & I. N. Tziavos (Eds.), *The apple of knowledge: Volume in honour of professor dimitrios arabelos* (pp. 290-298). Thessaloniki: Ziti.

438. Tsoulis, D., & Kuhn, M. (2007). Recent developments in synthetic earth gravity models in view of the availability of digital terrain and crustal databases of global coverage and increased resolution. Paper presented at the Gravity Field of the Earth: Proceedings of the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, General Command of Mapping, Istanbul, Turkey. (Special Issue 18) 354-359.
439. Tsoulis, D., & Patlakis, K. (2007). Spectral assessment of recently released CHAMP and GRACE satellite-only earth gravity models. Paper presented at the Gravity Field of the Earth: Proceedings of the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, General Command of Mapping, Istanbul, Turkey. (Special Issue 18) 175-180.
440. Tsoulis, D., & Venesis, C. (2006). Numerical analysis of crustal database CRUST 2.0 and comparisons with airtly defined moho signatures. *Geodesy and Cartography*, 55(4), 175-191.
441. Tsoulis, D., Grigoriadis, V. N., & Tziavos, I. N. (2007). Evaluation of the CRUST 2.0 global database for the hellenic area in view of regional applications of gravity field modeling. Paper presented at the Gravity Field of the Earth: Proceedings of the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, General Command of Mapping, Istanbul, Turkey. (Special Issue 18) 348-353.
442. Tsoulis, D., Jamet, O., Verdun, J., & Gonindard, N. (2009). Recursive algorithms for the computation of the potential harmonic coefficients of a constant density polyhedron. *Journal of Geodesy*, 83(10), 925-942.
443. Tsoulis, D., Novák, P., & Kadlec, M. (2009). Evaluation of precise terrain effects using high resolution digital elevation models. *Journal of Geophysical Research B – Solid Earth*, 114(2) doi: 10.1029/2008JB005639
444. Tsoulis, D., Petrovic, S., & Kilian, N. (2008). Theoretical and numerical aspects of the geodetic method for determining the atmospheric refraction coefficient using simultaneous and mutual zenith observations. *Journal of Surveying Engineering*, 134(1), 3-12.
445. Tzevelekis Y., Mintsis G., Basbas S., Taxiltaris C., «Gestion du trafic urbain en cas de risque majeur», Congrès International ATEC ITS France, Transport, Environnement, Circulation: Intelligence dans les déplacements, de la recherche aux pratiques, de l' Association pour le Développement des Techniques de Transport, d'Environnement et de Circulation (ATEC), Palais des Congrès, Place du Château, Versailles, France, 1-2 Février 2012, pp.1-9.
446. Tziavos, I. N., & Vergos, G. S. (2006). Validation of CHAMP and GRACE derived EGMs and some notes on the combined adjustment of heterogeneous height systems. Paper presented at the 2006 EGU General Assembly, Session G8 Earth's Gravity Field: Instruments and Applications - in Memoriam of Peter Schwintzer, Vienna, Austria.
447. Tziavos, I. N., & Vergos, G. S. Space geodetic techniques for coastal zone monitoring. Retrieved, 2008, from www.encora.eu
448. Tziavos, I. N., Sideris, M. G., Vergos, G. S., Grigoriadis, V. N., & Andritsanos, V. D. (2006). An overview of spectral methods for the optimal processing of satellite altimetry and other data. Paper presented at the 15 Years of Progress in Radar Altimetry Symposium, Venice, Italy.
449. Tziavos, I. N., Tsoulis, D., Andritsanos, V. D., Grigoriadis, V. N., Tzanou, E. A., & Vergos, G. S. (2006). Establishment of a GPS network in northern greece for geodetic and geodynamic applications. Paper presented at the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service “Gravity Field of the Earth”, Istanbul.
450. Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Grigoriadis, V. N. (2008). Marine gravity field modeling using spectral methods. Paper presented at the 2008 EGU General Assembly, Session G1 Marine Gravity Field Modeling, Vienna, Austria.

451. Tziavos, I. N., Vergos, G. S., & Grigoriadis, V. N. (2010). Investigation of topographic reductions and aliasing effects to gravity and the geoid over Greece based on various digital terrain models. *Surveys in Geophysics*, 31(1), 23-37. doi: 10.1007/s10712-009-9085-z
452. Tziavos, I. N., Vergos, G. S., Grigoriadis, V. N., & Andritsanos, V. D. (2012). Adjustment of collocated GPS, geoid and orthometric height observations in Greece. geoid or orthometric height improvement? Paper presented at the Geodesy for Planet Earth: Proceedings of the 2009 IAG Symposium, Buenos Aires, Argentina, 31 August - 4 September 2009, Buenos Aires, Argentina. , 136 481-488.
453. Tziavos, I. N., Vergos, G. S., Grigoriadis, V. N., Tsoulis, D., Andritsanos, V. D., & Tzanou, E. A. (2007). Analysis of repeated GPS measurements over a geodetic network and a common adjustment of heterogeneous height data. Paper presented at the XXIV General Assembly of the IUGG (IUGG2007), Perugia, Italy.
454. Tzimopoulos, C., & Evangelides, C. (2009). Multiobjective decision making in water resources management with fuzzy information. Paper presented at the Proceedings of 11th International Conference on Environmental Science and Technology Chania, Crete. A1478-A1486.
455. Tzimopoulos, C., & Evangelides, C. (2011). Decision making in water resources with fuzzy information. *Global NEST Journal*, 13(4), 317-324.
456. Tzimopoulos, C., Balioti, V., Evangelides, C., & Yannopoulos, S. (2011). Irrigation network planning using linear programming. Paper presented at the E-Proceedings of the 12th International Conference on Environmental Science and Technology CEST2011 Rhodes, Greece.
457. Tzimopoulos, C., Evangelides, C., & Papaevangelou, G. (2009). A simplified equation for two dimensional drainage. Paper presented at the Proceedings of the 5th International Conference on Sustainable Water Resources Management, Malta. 292-301.
458. Tzimopoulos, C., Evangelides, C., & Papaevangelou, G. (2012). A fuzzy set approach of an analytical solution of non-steady two-dimensional drainage. *Advances in Engineering Software*, 45(1), 61-68. doi: 10.1016/j.advengsoft.2011.09.019
459. Tzimopoulos, C., Mpallas, L., & Evangelides, C. (2008). Fuzzy model comparison to extrapolate rainfall data. *Journal of Environmental Sciences and Technology*, 1(4), 214-224.
460. Tzimopoulos, C., Tzaousis, A., & Evangelides, C. (2008). Fuzzy analysis of infiltration problem. Paper presented at the E-Proceedings of International Conference on Agricultural Engineering & Industry Exhibition, Ag.Eng. Crete, Greece.
461. Vathrakoulis, G., & Katsampalos, K. (2006). Analysis of 3D laser scanner data: 3D-LaserScan SW package. Paper presented at the 2Nd HARSE Conference, Athens.
462. Vergos, G. S. (2010). Estimation of the time-varying part of the dynamic sea surface topography from the combined adjustment of geodetic and oceanographic data. In X. Καλτσικης, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Δ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), *Το Μήλον της Γνώσεως: Τιμητικός Τόμος αφιερωμένος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτριο Ν. Αραμπέλο* (pp. 299-310). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
463. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2007). Determination of the quasi-stationary sea surface topography from a common adjustment of a geodetic and an oceanographic model. Paper presented at the 1st International Symposium of the International Gravity Field Service, Gravity Field of the Earth, General Command of Mapping, Istanbul, Turkey. (Special Issue 18) 235-241.
464. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2007). Estimating the time-variable component of the sea surface topography with geodetic data. Paper presented at the Presented at the XXIV General Assembly of the IUGG (IUGG2007), Perugia, Italy.

465. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2007). Height datum unification in greece employing tide gauge, marine geoid and sea surface topography data. Paper presented at the Presented at the XXIV General Assembly of the IUGG (IUGG2007), Perugia, Italy.
466. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2008). Monitoring system earth with the recent and forthcoming gravity-field dedicated satellite missions. Paper presented at the Proceedings of the International Conference Studying, Modeling and Sense Making of Planet Earth – Earth 2008, Mytilene, Greece.
467. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2008). Sea level variability in the aegean sea as a tool for climate change monitoring. Paper presented at the Proceedings of the International Conference Studying, Modeling and Sense Making of Planet Earth – Earth 2008, Mytilene, Greece.
468. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2009). A geodetic perspective to the estimation of the quasi-stationary sea surface topography and current velocities in a closed sea area. In Δ. Ν. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσικής & Σ. Δ. Σπαταλάς (Eds.), Το Γήινο και Αστρικό Περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος για τον καθ. Γ. Αστεριάδη (pp. 199-208). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
469. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2009). Investigation of height combination schemes for sea surface topography determination in the presence of satellite gravimetry data. Paper presented at the Presented at the 2009 EGU General Assembly, Session G11 High Resolution Geoid Modelling with Satellite, Marine, Terrestrial, and Airborne Gravity Data, Vienna, Austria.
470. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2010). On the combined adjustment of tide gauge, marine geoid and sea surface topography towards the unification of the greek vertical datum. Paper presented at the Presented at the 2010 EGU General Assembly, Session G14 Recent Development in Geodetic Theory, Vienna, Austria.
471. Vergos, G. S., & Tziavos, I. N. (2011). An investigation of the common adjustment between GPS, geoid and orthometric heights in a network of BMs in northern greece with the recent GOCE-based GGMs and local geoid models. Paper presented at the Presented at the 2011 EGU General Assembly, Session G14 Recent Development in Geodetic Theory Vienna, Austria.
472. Vergos, G. S., Grigoriadis, V. N., Tziavos, I. N., & Sideris, M. G. (2007). Combination of multi-satellite altimetry data with CHAMP and GRACE EGMs for geoid and sea surface topography determination. Paper presented at the Dynamic Planet - Monitoring and Understanding a Dynamic Planet with Geodetic and Oceanographic Tools, International Association of Geodesy Symposia του IAG Symposium 2005, Cairns, Australia. , 130 244-250.
473. Vergos, G. S., Grigoriadis, V., Kalampoukas, G., & Tziavos, I. N. (2007). Accuracy assessment of the SRTM 90m DTM over greece and its implications to geoid modeling. Paper presented at the Dynamic Planet - Monitoring and Understanding a Dynamic Planet with Geodetic and Oceanographic Tools, International Association of Geodesy Symposia, IAG Symposium 2005, Cairns, Australia. , 130 309-315.
474. Vergos, G. S., Tziavos, I. N., & Sideris, M. G. (2006). On the validation of CHAMP- and GRACE-type GGMs and the construction of a combined model. *Geodesy and Cartography*, 55(3), 115-131.
475. Vergos, G. S., Tziavos, I. N., & Sideris, M. G. (2012). On the determination of sea level changes by combining altimetric, tide gauge, satellite gravity and atmospheric observations. Paper presented at the Geodesy for Planet Earth: Proceedings of the 2009 IAG Symposium, Buenos Aires, Argentina, 31 August - 4 September 2009, Buenos Aires, Argentina. , 136 123-130.
476. Vergos, G. S., Tziavos, I. N., Papageorgiou, P., & Grigoriadis, V. N. (2008). Validation of the SRTM and SRTM PLUS DTMs in northern greece for geoid and gravity field modeling. Paper presented at the Gravity, Geoid and Earth Observation 2008 (GGEO2008) of the IAG, Chania, Greece.
477. Voutsas, D., & Papadopoulou, M. (2009). The development of a spatial decision support system for the location of public goods. Paper presented at the Proceedings of the 24th International Cartographic Conference, Chile.

478. Voutsas, D., & Papadopoulou, M. (2011). A module in the environment of a spatial decision support system for the assessment of the social services coming from a public good. Paper presented at the Proceedings of the 25th International Cartographic Conference, Paris.
479. Voutsas, D., Sarafidis, D., & Papadopoulou, M. (2006). Development of a public facilities location tool (PFLT) in a GIS environment. Paper presented at the Proceedings of the 21st European Conference of ESRI Users, Athens, Greece.
480. Xenidis, Y., Angelides, D., Tziavos, I. N., Koutitas, C., & Savvaidis, P. (2005). An integrated framework for sustainable coastal zones management in greece. Paper presented at the IASME Transactions, Invited Paper in the Conference Energy, Environment, Ecosystems, Sustainable Development 2005. Athens. , 2(5) 813-822.
481. Xu, P., Liu, J., & Dermanis, A. (Eds.). (2008). VI hotine-marussi symposium on theoretical and computational geodesy. international association of geodesy symposia. Berlin: Springer.
482. Yannopoulos, S. I., Grivaki, G., Giannopoulou, I., Basbas, S., & Oikonomou, E. K. (2011). Environmental impacts and best management of urban stormwater runoff: Measures and legislative framework. Paper presented at the Proc. of the 12th International Conference on Environmental Science and Technology (CEST 2011), University of the Aegean – Department of Environmental Studies, Department of Statistics and Actuarial-Financial Mathematics, the Global Network for Environmental Science and Technology (Global-NEST). Rhodes, Greece. A-2049-A-2056.
483. Yannopoulos, S., Basbas, S., & Giannopoulou, I. (2006). Management of water bodies pollution due to the interurban roads stormwater runoff. Paper presented at the Proc. of the 3rd Symposium: Industrial and Environmental Case Studies, International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering 2006, ICCMSE 2006. Chania, Crete. , 7A 617-623.
484. Yannopoulos, S., Basbas, S., & Giannopoulou, I. (2007). Stormwater runoff and the environment in the interurban road network: Policy trends and perspectives. Paper presented at the Proc. of the 10th International Conference on Environmental Science and Technology, University of the Aegean – Department of Environmental Studies, Global Network for Environmental Science and Technology (Global-NEST). Kos, Greece. A1587-A1594.
485. Yannopoulos, S., Basbas, S., & Giannopoulou, I. (2009). Water bodies pollution due to stormwater runoff in highways: Measures and legislative framework. Paper presented at the Proc. of the 11th International Conference on Environmental Science and Technology, University of the Aegean – Department of Environmental Studies, Global Network for Environmental Science and Technology (Global-NEST). Chania, Crete, Greece.
486. Yannopoulos S., Oikonomou E.K., Grivaki G., Basbas S., Giannopoulou Io., «Urbanization and urban stormwater management: Environmental impacts, proposals and legislation in force», Proc. of the XI International Conference Protection and Restoration of the Environment, Editors: K.L.Katsifarakis, N.Theodossiou, C.Christodoulatos, A.Koutsospyros, Z.Mallios, Stevens Center for Environmental Engineering of the Stevens Institute of Technology - USA, Division of Hydraulics and Environmental Engineering – Dept.of Civil Engineering - Aristotle University of Thessaloniki, Environment Council of the Aristotle University of Thessaloniki, July 3-6, 2012, Thessaloniki, Greece, pp.146-155.
487. Yannopoulos, S., Petsalis, N., & Basbas, S. (2006). Non-structural best management measures use for management of water bodies pollution due to stormwater runoff of interurban roads. Paper presented at the Proc. of the International Conference: Protection and Restoration of the Environment VIII, Chania, Technical University of Crete - Department of Environmental Engineering, Stevens Institute of Technology - Center for Environmental Systems. Chania, Greece. 1-8.
488. Yannopoulos, S., Vantas, K., Tzimopoulos, C., & Evangelides, C. (2009). Modeling distribution system water quality with HYDROSIM model. Paper presented at the 7th International Conference Water Resources Conservancy and Risk Reduction Under Climatic Uncertainty EWRA, Limassol, Cyprus. 487-494.

489. Γιαννακοπούλου, Ε., Economou, S., & Guitonas, A. (2007). Sustainable coastal zone planning and management: The case of the kerdylia coast in the prefecture of serres. Paper presented at the Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics, Σκιάθος, , I 695-700.
490. Αγά, Ε., Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Τσαμπούρης, Ι., & Χριστοδούλου, Α. (2010). Η χαρτογραφία του σχεδιασμού του χώρου στην Ελλάδα. Μια χαρτογραφική περιήγηση από τις αρχές του 19ου αι. έως σήμερα. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ με τίτλο Η Χαρτογραφία του Ελληνικού Κράτους, Ναύπλιο.
491. Αγά, Ε., Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Ράμναλης, Δ. (2006). Τα Ευρωπαϊκά Δίκτυα Πολιτισμού. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ. Χανιά. 293-304.
492. Αγά, Ε., Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Στάμου, Λ. (2006). Τα Κέντρα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού. Μια προσπάθεια Χαρτογραφικής Αναπαράστασης της Γεωγραφίας τους. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ, Χανιά. 267-292.
493. Αγά, Λ., Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., & Στάμου, Λ. (2006). Το Δίκτυο των Ανακτόρων, Επαύλεων και Οικισμών της Μινωϊκής Κρήτης. Χωρική Οργάνωση και Χαρτογραφική Απόδοση. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ, Χανιά. 33-52.
494. Ανδρέου, Σ., Ευκλείδου, Κ., & Κουσουλάκου, Α. (2010). Μια χαρτογραφική αρχαιολογική πορεία στο βασίλειο των Μυκηνών. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Συνεδρίου Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας (ΧΕΕΕ), Ναύπλιο.
495. Ανδριανός, Θ., Μίντσης, Γ., Μπάσμπας, Σ., Ταξιλάρης, Χ., Σκεπαστίδου, Α., & Τσιμπερίδου, Κ. (2006). Οι έρευνες ερωτηματολογίου ως εργαλείο αξιολόγησης της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών των δημοσίων αστικών συγκοινωνιών. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Congress: Transportation Research in Greece, Institute of Transport, Hellenic Institute of Transportation Engineers, Thessaloniki, Greece. 284-292.
496. Ανδριανός, Θ., Μπάσμπας, Σ., & Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ. (2008). Διερεύνηση συστημάτων ελέγχου της παραβίασης του ερυθρού σηματοδότη. Paper presented at the Proc. of the 4th International Congress: Transportation Research in Greece, Hellenic Institute of Transport (National Center for Research and Technology of Greece), Hellenic Institute of Transportation Engineers, National Technical University of Athens. Athens, Greece. 48-55.
497. Αραμπέλος, Δ. Ν., & Τζιαβός, Η. Ν. (2007). Εισαγωγή στο πεδίο βαρύτητας της γης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
498. Αραμπέλος, Δ. Ν., Αστεριάδης, Γ., Κονταδάκης, Μ., & Σπαταλάς, Σ. Δ. (2008). Μελέτη της μεταβολής γεωδαιτικών και γεωφυσικών παραμέτρων σε σχέση με τη σεισμικότητα στον ευρύτερο χώρο της περιοχής της Θεσσαλονίκης. 30 χρόνια μετά το σεισμό της Θεσσαλονίκης-Μνήμες και προοπτική: Επετειακό Τόμος της Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής (Πολυτεχνική Σχολή Α.Π.Θ. ed., pp. 86-91). Θεσσαλονίκη:
499. Αρβανίτης, Α. (2006). Εκπαιδευτικές διαδικασίες στις εκτιμήσεις ακινήτων στο Τμήμα Α.Τ.Μ. του Α.Π.Θ. Paper presented at the Ημερίδα REAL ESTATE: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ, Ε.Μ.Π. & ΕΛ.Ι.Ε. Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Ε.Μ.Π.
500. Αρβανίτης, Α. (2006). Το Κτηματολόγιο απαραίτητο εργαλείο για τις εκτιμήσεις ακινήτων. Paper presented at the Ημερίδα: Σύγχρονα θέματα του REAL ESTATE και των εκτιμήσεων, ΤΑΤΜ ΑΠΘ _ ΕΛΙΕ. Πολυτεχνική Σχολή Θεσσαλονίκης.
501. Αρβανίτης, Α. (2007). Δημοτικό Κτηματολόγιο και Αξιοποίηση Δημοτικής Περιουσίας με χρήση ΓΠΣ. Paper presented at the Ημερίδα «Ο ρόλος του Α.Τ.Μ. στην ανάπτυξη Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών για την Τοπική και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση», Πανελλήνιος Σύλλογος Διπλωματούχων

Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών, Σύλλογος Διπλωματούχων Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών Μαγνησίας. Βόλος.

502. Αρβανίτης, Α. (2007). Οι εξελίξεις στην αγορά ακινήτων στη Βόρεια Ελλάδα. Paper presented at the Συνέδριο με θέμα: Η Αγορά των Ακινήτων κινεί τις Εξελίξεις, Διοργάνωση: Hazlis & Rivas Co Ltd για λογαριασμό του περιοδικού "the Economist", Athenaeum InterContinental, Αθήνα.

503. Αρβανίτης, Α. (2008). Ελληνικό Κτηματολόγιο και διαχείριση ακινήτων. Paper presented at the Ημερίδα ΠΣΔΑΤΜ «ΕΚΤΙΜΗΣΗ - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ» (REAL ESTATE), Ξενοδοχείο ATHENS IMPERIAL.

504. Αρβανίτης, Α., & Μισιρλόγλου, Σ. (2008). ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ. Paper presented at the HELLAS GI Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Αθήνα.

505. Αρβανίτης, Α., & Ψάρρα, Κ. (2008). Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ – ΠΛΗΜΜΥΡΑ. Paper presented at the HELLAS GI Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Αθήνα.

506. Αρβανίτης, Α., Λαφαζάνη, Π., & Μισιρλόγλου, Σ. (2010). Μοντέλο Διαχείρισης Δημοτικού Κτηματολογίου σε Περιβάλλον Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών με τη βοήθεια Στατιστικής Ανάλυσης. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, HellasG.I.s, Αθήνα.

507. Αρέτος, Β., Βέργος, Γ. Σ., & Βέργος, Σ. Γ. (2006). Centaurea messenicolasiana. Ένα τοπικό ενδημικό είδος της περιοχής λίμνης Ν. Πλαστήρα. Προτάσεις για τη διατήρηση και προστασία του. Paper presented at the Πρακτικά 12ου Πανελλήνιου Δασολογικού Συνεδρίου, 143-148.

508. Βαρθολομαίος, Α., & Κουσουλάκου, Α. (2010). Ένας διαδραστικός χάρτης του Α.Π.Θ. για το διαδίκτυο. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Συνεδρίου Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας (ΧΕΕΕ), Ναύπλιο.

509. Βέργος, Γ. Σ. (2010). Σύγχρονες μέθοδοι παρακολούθησης του πεδίου βαρύτητας της Γης και εφαρμογές στη γεωδαισία, την τοπογραφία και την ωκεανογραφία. Paper presented at the Ημερίδα με τίτλο Δορυφορική Γεωδαισία: Σύγχρονα Συστήματα και Εφαρμογές, Τμήμα Τοπογραφίας, ΤΕΙ Αθηνών,

510. Βέργος, Γ. Σ. Σύγχρονες δορυφορικές αποστολές μελέτης του πεδίου βαρύτητας της Γης και συμβολή στις γεωεπιστήμες. ΧΩΡΟγραφίες, 2(1), 2011. Retrieved from <http://geo.teiser.gr/ojs/index.php/Chorografies/article/viewFile/17/24>

511. Βιζμπα, Χ., Μπιάσμπας, Σ., Πολίτης, Ι., & Παπαϊωάννου, Π. (2010). Έρευνα αποδοχής του συστήματος πληροφόρησης χρηστών ανατολικής περιφερειακής οδού Θεσσαλονίκης και διερεύνηση προθέσεων – ανάλυση με κατασκευή μοντέλου δομικών εξισώσεων. Paper presented at the Proc. of the 5th International Congress: Transportation Research in Greece, Hellenic Institute of Transport (National Center for Research and Technology of Greece), Hellenic Institute of Transportation Engineers, University of Thessaly. Volos, Greece. 687-703.

512. Βουτσά, Δ., Σαραφίδης, Δ., & Παπαδοπούλου, Μ. (2009). Το γραφικό περιβάλλον διασύνδεσης ενός Δημοτικού Συστήματος Λήψης Χωρικών Αποφάσεων. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Βόλος.

513. Γείτονας, Α., & Οικονόμου, Ε. (2009). Χρήση Περιβαλλοντικών Συστημάτων και Μοντέλων στη Διαχείριση Περιβάλλοντος. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), Υδρογαία: Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Χρήστο Δ. Τζιμόπουλο (pp. 353-363)

514. Γιαννακάκης, Δ., & Μπιάσμπας, Σ. (2007). Οικονομοτεχνική αξιολόγηση εναλλακτικών διαμορφώσεων λιμενικής τερματικής εγκατάστασης διακίνησης εμπορευματοκιβωτίων. Paper presented at the Proc. of the 1st International Scientific Conference: Competitiveness and Complementarity of Transport Modes,

Perspectives for the Development of Intermodal Transport, Department of Shipping, Trade and Transport of the University of Aegean, Hellenic Institute of Transportation Engineers (HITE). Chios, Greece.

515. Γιαννόπουλος, Σ., Γιαννοπούλου, Ι., Μπάσμπας, Σ., & Πέτσαλης, Ν. (2006). Περιβαλλοντικές επιπτώσεις και βέλτιστη διαχείριση των απορροών ομβρίων των υπεραστικών οδών. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Προστασία Περιβάλλοντος - Σύγχρονες Θεωρήσεις, Προβλήματα και Προοπτικές, Ελληνική Υδροτεχνική Ένωση (Ε.Υ.Ε.), Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Δ.Π.Θ., Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ., συνδιοργάνωση: Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ξάνθη. 323-330.

516. Γιώτη, Μ., Καλημέρη, Τ., Αρβανίτης, Α., & Σαραφίδης, Δ. (2010). Σύνδεση Κτηματολογίου με αντικειμενικό προσδιορισμό αξιών ακινήτων. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο HellasGIS, Αθήνα.

517. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μπούτουρα, Κ., Ράμναλης, Δ., Τσαμπούρης, Ι., & Χριστοδούλου, Α. (2010). Η ελληνική χαρτογραφία στο διαδίκτυο. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ με τίτλο Η Χαρτογραφία του Ελληνικού Κράτους, Ναύπλιο.

518. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Χριστοδούλου, Α. (2008). Η Διερεύνηση των Χωρικών Ανισοτήτων στον Ν. Ιωαννίνων μέσα από την Εξέταση Κοινωνικοοικονομικών Δεικτών. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ με τίτλο Η Χαρτογραφία της Ηπειρωτικής Περιφέρειας. Όρια – Φραγμοί – Άξονες – Πρότυπα – Ποιότητα. Ιωάννινα.

519. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Νικητόπουλος, Ν., Τσαμπούρης, Ι., . . . Χριστοδούλου, Α. (2010). Η ελληνική χαρτογραφία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση [Σπουδές – Παραγωγή – Διάχυση]. Πρακτικά 11ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ, με τίτλο: Η Χαρτογραφία του Ελληνικού Κράτους. Ναύπλιο.

520. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Σπυρέλλης, Σ., & Χριστοδούλου, Α. (2009). Περιφερειακή Χαρτογραφία και Περιφερειακός - Χωροταξικός Σχεδιασμός. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Μηχανικών, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. , III 1633-1641.

521. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Στάμου, Α., Τσαμπούρης, Ι., & Χριστοδούλου, Α. (2010). Από την Ελλάδα της «Μεγάλης Ιδέας», στη διοικητική αρχιτεκτονική του «Καλλικράτη». Η διαδοχική χαρτογραφία του ελληνικού κράτους. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ με τίτλο Η Χαρτογραφία του Ελληνικού Κράτους, Ναύπλιο.

522. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Τσαμπούρης, Ι., & Χριστοδούλου, Α. (2010). Ιδιαιτερότητες και Προβλήματα του Αναπτυξιακού Σχεδιασμού στην Ελλάδα. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Γεωγραφίας, Αθήνα.

523. Δαλάκης, Ν., Κουρκουρίδης, Δ., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., Τσαμπούρης, Ι., & Χριστοδούλου, Α. (2010). Χαρτογραφώντας τη Μεταπολεμική [1951-2001] Πληθυσμιακή Συμπεριφορά της Ελλάδας. Η περίπτωση της Περιφέρειας Ηπείρου. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Γεωγραφικού Συνεδρίου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Γεωγραφίας, Αθήνα.

524. Δούκας, Ι., & Ρωσσικόπουλος, Δ. (2007). Η μέτρηση των γωνιών και το πρόβλημα της βαθμονόμησης του κύκλου. Μια ιστορική αναδρομή στα όργανα και στις μεθόδους. Paper presented at the 2ο Τακτικό Εθνικό Συνέδριο Μετρολογίας, Θεσσαλονίκη.

525. Δούκας, Ι., & Ρωσσικόπουλος, Δ. (2010). Η αξιοπιστία των στατιστικών ελέγχων. Paper presented at the 3ο Τακτικό Εθνικό Συνέδριο Μετρολογίας, Λάρνακα, Κύπρος.

526. ΕΠΟ12, Ο. Φ., Γκιάλης, Σ., Γριτζάς, Γ., & Μυρίδης, Μ. (2008). Μεταναστευτικές διαδρομές των Αλβανών στην Ήπειρο: χαρτογραφικές και γεωγραφικές διαστάσεις. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, ΧΕΕΕ, Ιωάννινα.

527. Ευαγγελίδης, Χ. (2010). Επίλυση του προβλήματος της οριζόντιας διάχυσης με χρήση μεθόδου βελτιστοποίησης. *Υδροτεχνικά*, 19, 3-16. Retrieved from <http://ejournals.lib.auth.gr/hydrrotechnica/issue/view/39>;

528. Ευαγγελίδης, Χ., Αραμπατζής, Γ., & Σπυρίδης, Α. (2009). Συγκριτική αξιολόγηση σχέσεων προσαρμογής προφίλ υγρασίας οριζόντιας διάχυσης. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), *ΥΔΡΟΓΑΙΑ: Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Χρήστο Τζιμόπουλο Α.Π.Θ* (pp. 45-59). Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ.

529. Ζωγραφοπούλου, Β., Κουσουλάκου, Α., & Κουσουλάκου, Ν. (2008). Χάρτες για την «περιφερειακή» πολιτιστική κληρονομιά. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Συνεδρίου ΧΕΕΕ με τίτλο: Η Χαρτογραφία της ηπειρωτικής περιφέρειας, Ιωάννινα. 225-233.

530. Θεοδωρή, Α., Πασχαλίδου, Χ., Σπάνδου, Μ., Μίντσης, Γ., Ταξιλάρης, Χ., & Μπάσμπας, Σ. (2008). Συγκριτική ανάλυση οδικών ατυχημάτων στην πόλη της Κατερίνης. Paper presented at the Proc. of the 4th International Congress: Transportation Research in Greece, Hellenic Institute of Transport (National Center for Research and Technology of Greece), Hellenic Institute of Transportation Engineers, National Technical University of Athens. Athens, Greece. 348-359.

531. Καλπάκης, Β., & Κουσουλάκου, Α. (2010). Δυναμικοί χάρτες και χωροχρονικά δεδομένα. Χάρτες για την ιστορία και την αρχαιολογία. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Συνεδρίου Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας (ΧΕΕΕ), Ναύπλιο.

532. Καραμπουρνιώτης, Η., & Παρασχάκης, Ι. (2010). Η προσέγγιση του Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα στα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών Πεδίου (Mobile GIS). Paper presented at the Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Αθήνα.

533. Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., & Στάμου, Α. (2006). Το Δίκτυο των Αποικιών και οι Εμπορικές Σχέσεις των Μινωϊτών. Μια Χαρτογραφική Προσέγγιση. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο: Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων. Χανιά.

534. Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., & Στάμου, Α. (2008). Η Ήπειρος στο Σταυροδρόμι της Ιστορίας: Από το 40.000 π.Χ. έως τον 10 αιώνα π.Χ. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο: Η Χαρτογραφία της Ηπειρωτικής Περιφέρειας. Όρια – Φραγμοί – Άξονες – Πρότυπα – Ποιότητα. Ιωάννινα.

535. Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Ράμναλης, Δ. (2006). Η Γεωπολιτική Δικτύωση του Χώρου την περίοδο του «Ψυχρού Πολέμου». Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας με τίτλο: Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ. Χανιά. 99-110.

536. Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Ράμναλης, Δ. (2006). Η Χαρτογραφική Προσέγγιση της Δικτυακής Οργάνωσης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφορών, Επικοινωνιών & Ενέργειας: Πολυκεντρικότητα ή Χωρικός Αποκλεισμός. Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, με τίτλο: Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ. Χανιά. 381-402.

537. Καρανικόλας, Ν., Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Ράμναλης, Δ. (2006). Σύγχρονοι Θεματικοί Ηλεκτρονικοί Άτλαντες. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών με τίτλο: Οι σύγχρονες διαστάσεις των μετρητικών επιστημών και η συμβολή τους στην απεικόνιση, την παρακολούθηση και το σχεδιασμό του χώρου. Αθήνα.

538. Καραντώνη, Μ., Κουσουλάκου, Α., & Κουσουλάκου, Ν. (2010). Διαδικτυακοί χάρτες για την αρχαιολογική πολιτιστική κληρονομιά. Paper presented at the Πρακτικά 11ου Συνεδρίου Χαρτογραφικής Επιστημονικής Εταιρείας Ελλάδας (ΧΕΕΕ), Ναύπλιο.

539. Καρασαββίδης, Π., Τζιμόπουλος, Χ., & Ευαγγελίδης, Χ. (2009). Εφαρμογή της πολυκριτηριακής ανάλυσης (συμβιβαστικός προγραμματισμός) στη διαχείριση υδατικών πόρων στην περιοχή Λιβαδίου Λαρίσης. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος, με τίτλο: Η Γεωργική Μηχανική και η Μηχανική Βιοσυστημάτων στην εποχή των βιοκαυσίμων και των κλιματικών αλλαγών. Θεσσαλονίκη. 123-130.

540. Καρασαββίδης, Π., Τζιμόπουλος, Χ., & Ευαγγελίδης, Χ. (2010). Εφαρμογή της μεθόδου ΑΗΡ στην επιλογή της βέλτιστης θέσης κατασκευής φράγματος στην περιοχή Λιβαδιού Λαρίσης. Σύγκριση με το συμβιβαστικό προγραμματισμό. *Υδροτεχνικά*, 19, 17-30. Retrieved from <http://ejournals.lib.auth.gr/hydrotechnica/article/view/239/216>
541. Κατσάμπαλος, Κ., Παπαδοπούλου, Μ. & Τότλη, Σ. Δημόσιοι Ελληνικοί Χαρτογραφικοί Φορείς: Εκπαιδευτικό Πολυμέσο σε Flash 8.0. Retrieved, 2009, from http://e-topo.web.auth.gr/index_gr.html?reload
542. Κατσουγιαννόπουλος, Σ., & Πικριδάς, Χ. (2008). Προσδιορισμός συνάρτησης απεικόνισης για τον υπολογισμό της τροποσφαιρικής υστέρησης στα σήματα GPS με χρήση δεδομένων ραδιοβόλωσης. *Τεχνικά Χρονικά*, (1), 9-20.
543. Κοκκάλης Α., Μίντσης Γ., Ταξιλάρης Χ., Μπάσμπας Σ., Δημητρόπουλος Ι., «Συμπεράσματα από μετρήσεις λειτουργικών ταχυτήτων για επιβολή ορίων ταχύτητας σε τμήματα αυτοκινητοδρόμου», Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδοποιίας, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, Αθήνα, 9-10 Φεβρουαρίου 2012, σελ.1-11.
544. Κοκκάλης, Α., & Μπάσμπας, Σ. (2009). Αξιολόγηση πολυετούς εφαρμογής ορισμένων παραμέτρων οδηγιών χάραξης, σήμανσης & ασφάλισης αυτοκινητοδρόμων. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων. Αθήνα. 358-366.
545. Κοκκάλης, Α., Νεράντζης, Ν., Πολυζούλης, Θ., Παπαϊωάννου, Π., & Μπάσμπας, Σ. (2007). Επιτήρηση και έλεγχος αυτοκινητοδρόμων με τηλεματική. Paper presented at the Proc.of the 4th International Conference on Bituminous Mixtures and Pavements, Laboratory of Highway Engineering, Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Transport & Road Assessment (TRAC) - University of Ulster, Centre for Advanced Infrastructure Technology (CAIT) - University of Mississippi, Thessaloniki. , 2 795-807.
546. Κουσουλάκου, Ν., & Κουσουλάκου, Α. (2007). Ποτείδαα: η αρχαϊκή φάση του Μητρώου, τα αρχαιολογικά δεδομένα και η επεξεργασία τους σε ψηφιακό περιβάλλον. Paper presented at the Πρακτικά Συνεδρίου: Ζ' Διεθνές Συμπόσιο για την Αρχαία Μακεδονία, 697-714.
547. Κουτσογιάννης, Κ., Μπάσμπας, Σ., Κοκκάλης, Α., & Πολίτης, Ι. (2009). Εφαρμογή του λογισμικού πρόβλεψης οδικών ατυχημάτων SafeNET στην κεντρική περιοχή Θεσσαλονίκης. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων. Αθήνα. 255-264.
548. Κυρίτσης, Χ., Μπουχουράς, Ε., & Μπάσμπας, Σ. (2007). Νέες τεχνολογίες στις οδικές εμπορευματικές μεταφορές. Paper presented at the Proc. of the International Conference: Roads of the Future, Civil Engineering Department of the University of Patras – Transport and Traffic Engineering Study Unit, Greek Road Federation (ODOMEL), Athens, Greece. 1-13.
549. Λαγόπουλος, Α. -, Λαφαζάνη, Π., Μυριδής, Μ., & Πισσούριος, Γ. (2009). Πολεοδομική Ανάλυση και Χαρτογραφική Απόδοση: Η Κυρίαρχη Πολεοδομική Χρήση στην Κλίμακα του Οικοδομικού Τετραγώνου. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Μηχανικών, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. , III 1661-1670.
550. Λαφαζάνη, Π. (2006). Το Οικιστικό Δίκτυο της Κρήτης στον Χώρο και τον Χρόνο. Paper presented at the Πρακτικά 9ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, με τίτλο: Η Χαρτογραφία των Δικτύων – Η Χαρτογραφία μέσω Δικτύων, ΧΕΕΕ. Χανιά. 115-173.
551. Λαφαζάνη, Π. (2008). Ενδοπεριφερειακές Γεωγραφικές Διαφοροποιήσεις στην Ορεινή Ήπειρο. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας της ΧΕΕΕ, με τίτλο: Η Χαρτογραφία της Ηπειρωτικής Περιφέρειας. Όρια – Φραγμοί – Άξονες – Πρότυπα – Ποιότητα. Ιωάννινα.

552. Λαφαζάνη, Π. (2009). Οι Γεωγραφικές Διαφοροποιήσεις στον Δημογραφικό, Κοινωνικό και Οικονομικό Ιστό του Ορεινού Γεωγραφικού Χώρου στην περιφέρεια Πελοποννήσου. In Δ. Ν. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσικής & Σ. Δ. Σπαταλάς (Eds.), Το Γήινο και Αστικό Περιβάλλον: Τιμητικός τόμος αφιερωμένος στον καθηγητή Γεώργιο Αστεριάδη, ΑΠΘ – Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών. (pp. 63-74)
553. Λαφαζάνη, Π. (2009). Το Πληθυσμιακό και Δημογραφικό Προφίλ του Ελληνικού Ορεινού Γεωγραφικού Χώρου με τη βοήθεια Πολυμεταβλητών Αναλύσεων και «Κλασικών» Γεωγραφικών Δεικτών. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Μηχανικών, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, , ΠΠ 1369-1378.
554. Λαφαζάνη, Π. (2010). Περιφερειακές Διαφοροποιήσεις στον Γεωγραφικό Χώρο του Ορεινού Πληθυσμού της Ελλάδας (ΓΧΟΠΕ). Paper presented at the Πρακτικά 6ου Διεπιστημονικού Διαπανεπιστημιακού Συνεδρίου του Ε.Μ.Π. και του ΜΕ.Κ.Δ.Ε. του Ε.Μ.Π., με τίτλο: Η Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη των Ορεινών Περιοχών. Μέτσοβο.
555. Λαφαζάνη, Π., & Μυρίδης, Μ. (2010). Διαπεριφερειακές και Ενδοπεριφερειακές Διαφοροποιήσεις στον Ορεινό Πληθυσμό των Περιφερειών Δ. Ελλάδας, Κ. Ελλάδας και Πελοποννήσου. In Χ. Καλτσικής, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), Το μήλον της γνώσεως: Τιμητικός τόμος στον ομότιμο καθηγητή Δημήτριο Ν. Αραμπέλο, ΑΠΘ – Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών. (pp. 474-486). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΖΗΤΗ.
556. Λαφαζάνη, Π., Μυρίδης, Μ., & Πισσούριος, Ι. (υπό έκδοση). Οι παραδοσιακοί οικισμοί στο πλαίσιο της εθνικής χωροταξικής πολιτικής για τον τουρισμό: μια χαρτογραφική προσέγγιση. Unpublished manuscript.
557. Λέκκα, Χ., Μπάσμπας, Σ., Πολίτης, Ι., & Παπαϊωάννου, Π. (2011). Αξιολόγηση των ηλεκτρονικών πινακίδων ελέγχου ταχύτητας (Speed radar signs) σε αστικές περιοχές. Paper presented at the International Conference in Intelligent Transportation Systems, Civil Engineering Department of University of Patras, ITS Hellas, Greek Road Federation. Patras, Greece.
558. Λιβιεράτος, Ε. (2006). Τα δίκτυα των γεωγραφικών συντεταγμένων της Κρήτης κατά τη Γεωγραφία του Πτολεμαίου. Paper presented at the 9ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας Χαρτογραφία δικτύων - Χαρτογραφία μέσω δικτύων. Χανιά.
559. Λιβιεράτος, Ε. (2007). 25 Αιώνες χαρτογραφίας και χαρτών. Μια περιήγηση από τους Ίωνες στον Πτολεμαίο και τον Ρήγα. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
560. Λιβιεράτος, Ε. (2007). Ένα ταξίδι στην κυριαρχία των χαρτών. Ιστορίες για την απεικόνιση της διεύρυνσης του Κόσμου. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
561. Λιβιεράτος, Ε. (2007). Ζητήματα “χαρτογραφίας” της Χάρτας του Ρήγα. Paper presented at the Προσκεκλημένη εισήγηση στο Συμπόσιο για τη Χάρτα του Ρήγα στο Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπεζής Κύπρου, Λευκωσία.
562. Λιβιεράτος, Ε. (2008). Άγιον Όρος και Κύπρος στον χάρτη της Ελλάδας του Άνθιμου Γαζή, 1800. Αγιορειτική Βιβλιοθήκη.
563. Λιβιεράτος, Ε. (2008). Η χαρτογραφική ταξιδέτηση του τοπωνυμίου Μακεδονία. In Ι. Στεφανίδης, Β. Βλασιδής & Ε. Κωφός (Eds.), Μακεδονικές ταυτότητες στο χρόνο. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις. (pp. 17-47). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
564. Λιβιεράτος, Ε. (2009). Χαρτογραφικές περιπέτειες της Ελλάδας, 1821-1919. Αθήνα: ΕΛΙΑ - ΜΙΕΤ.
565. Λιβιεράτος, Ε. (2010, 27 Ιουνίου 2010). Η Χάρτα του Ρήγα ελκυστική όσο ποτέ στον ψηφιακό 21ο αιώνα. Μακεδονία

566. Λιβιεράτος, Ε. (2011). Η ελληνική χαρτογραφική πορεία προς τη Μακεδονία, 1871-1912. (ΦΑΑΘ ed.). Θεσσαλονίκη:
567. Λιβιεράτος, Ε., Μπούτουρα, Χ., Παζαρή, Μ., Πλούτογλου, Ν., & Τσορλίνη, Α. (2010). Πέντε σταθμοί της χαρτογραφίας στο ελληνικό κράτος τον 19ο αιώνα. Paper presented at the 11ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας “Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ”, Ναύπλιο.
568. Μαλλίνης, Γ., & Τσακίρη-Στρατή, Μ. (2008). Αξιολόγηση μεθόδων συγχώνευσης δορυφορικών εικόνων πολύ υψηλής χωρικής ευκρίνειας σε δασικές περιοχές. Γεωτεχνικά Επιστημονικά Θέματα, Σειρά Π, 19(2/2008), 14-23.
569. Μερτίκας, Σ., Ιωαννίδης, Ρ., Φραντζής, Ξ., Τριπολιτσιώτης, Α., Παρτσινέβελος, Π., Τζιαβός, Η., . . . Hausleitner, W. (2010). Πρόσφατες μετρήσεις για τον προσδιορισμό του συστηματικού σφάλματος στα αλτιμέτρα των δορυφόρων Jason-1 και Jason-2, με τον μόνιμο δορυφορικό σταθμό βαθμονόμησης του Πολυτεχνείου Κρήτης στη Γαύδο. Τιμητικός Τόμος στη μνήμη του καθ. Γ. Καβουρίδη (pp. 143-150). Χανιά: Εκδόσεις Πολυτεχνείου Κρήτης.
570. Μίντσης, Γ., Ταξιλτάρης, Χ., Μπάσμπας, Σ., Φυλακτάκης, Α., & Σπάνδου, Μ. (2009). Ανάπτυξη σχεδίου αναβάθμισης του συστήματος εκπαίδευσης και εξέτασης υποψηφίων οδηγών στην Ελλάδα. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), Υδρογαία: Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Χρήστου Τζιμόπουλου, Τμήμα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών Α.Π.Θ. (pp. 567-577). Θεσσαλονίκη: Π.ΖΗΤΗ και Σια ΟΕ.
571. Μίντσης, Γ., Ταξιλτάρης, Χ., Μπάσμπας, Σ., Φυλακτάκης, Α., & Τσουκαλά, Α. (2009). Οδηγός εκπαίδευσης Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων. Αθήνα. 216-224.
572. Μίντσης, Γ., Ταξιλτάρης, Χ., Μπάσμπας, Σ., Φυλακτάκης, Α., & Τσουκαλά, Α. (2010). Οδηγός εκπαίδευσης Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής. In Χ. Καλτσίκης, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), Το μήλον της Γνώσεως: Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Δημήτριο Ν. Αραμπέλο, Τμήμα Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχανικών Α.Π.Θ. (pp. 487-496) Π.ΖΗΤΗ και Σια Ο.Ε.
573. Μουρατίδης, Α., Τσακίρη-Στρατή, Μ., & Δοξάνη, Γ. (2009). Συνεργία των λογισμικών ENVI και ArcGIS για την παραγωγή και αξιολόγηση DTM από δορυφορικές εικόνες υψηλής χωρικής ανάλυσης (SPOT-5/HRG) και κινηματικά δεδομένα GPS. Paper presented at the Πόστερ που παρουσιάστηκε στην 19η Πανελλαδική Συνάντηση Χρηστών ArcGIS, Αθήνα.
574. Μουρατίδης, Α., Τσακίρη-Στρατή, Μ., Αστάρας, Θ., & Οικονομίδης, Δ. (2007). Εξελίξεις και Προοπτικές των Εφαρμογών της Δορυφορικής Συμβολομετρίας στις Γεωεπιστήμες. Paper presented at the Διημερίδα ΤΕΕ με Θέμα «ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ», Αθήνα.
575. Μπάσμπας, Σ. (2008). Αστικά διόδια και περιβάλλον. Paper presented at the Πρακτικά 3ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών – Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη. 1-9.
576. Μπάσμπας, Σ., Κητής, Γ., Στάμος, Η., & Τζεβελέκης, Ι. (2011). Βιώσιμη κινητικότητα και λωρίδες υψηλής πληρότητας: η περίπτωση του κέντρου της Θεσσαλονίκης. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών – Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
577. Μπάσμπας, Σ., Μίντσης, Γ., Ταξιλτάρης, Χ., & Μίντσης, Ε. (2009). Σχεδιασμός ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης και ελέγχου συμπεριφοράς οδηγών. In Δ. Ν. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσίκης & Σ. Δ. Σπαταλάς (Eds.), Το Γήινο και Αστικό Περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Γεωργίου Αστεριάδη (pp. 67-98) Π.ΖΗΤΗ και Σια ΟΕ.
578. Μπάσμπας, Σ., Μίντσης, Ε., & Στάμος, Η. (2009). Συγκριτική ανάλυση οδικών ατυχημάτων σε πόλεις μεσαίου μεγέθους. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων. Αθήνα. 292-301.

579. Μπάσμπας Σ., Μπαρακλιανός Ι., Σπυριδωνίδου Α., «Χαρακτηριστικά Οδικής Ασφάλειας στην πόλη της Βέροιας», Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδοποιίας, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, Αθήνα, 9-10 Φεβρουαρίου 2012, σελ.1-9.
580. Μυρίδης, Μ., Λαφαζάνη, Π., Γριτζάς, Γ., & Καρανικόλας, Ν. (2006). Γεωγραφικές διαστάσεις και Χαρτογραφικές απεικονίσεις του ελληνικού νησιωτικού χώρου. Paper presented at the Προσυνέδριο / Εκπαιδευτική Επιστημονική Συνάντηση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Προστασία, Αποκατάσταση και Βιώσιμη Ανάπτυξη του Ιστορικού Οικιστικού Περιβάλλοντος, Πάρος.
581. Μυρίδης, Μ., Λαφαζάνη, Π., Γριτζάς, Γ., & Καρανικόλας, Ν. (2007). Το Μικρό και το Μεγάλο. Η Σημασία της Κλίμακας στην Ανάλυση και Σχεδιασμό του Χώρου. Paper presented at the Προσυνέδριο / Εκπαιδευτική Επιστημονική Συνάντηση του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του Πολυτεχνείου Κρήτης: Αρχιτεκτονική – Πολεοδομία – Χωροταξία: Η Έννοια της Κλίμακας στην Οργάνωση του Χώρου, Χανιά.
582. Μυρίδης, Μ., Λαφαζάνη, Π., Καρανικόλας, Ν., & Ράιμναλης, Δ. (2007). Χαρτογράφηση της Σχέσης Συγκοινωνιακής Υποδομής και Χωρικής Ανάπτυξης. Paper presented at the Ημερίδα: Συγκοινωνιακή Υποδομή και Χωρική Ανάπτυξη, Ερευνητικό Δίκτυο για τις Μεταφορές και την Ανάπτυξη, ΑΠΘ και Επιτροπή Ερευνών. Θεσσαλονίκη.
583. Ντόκου, Α., & Αρβανίτης, Α. (2010). Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός συστήματος αναγνώρισης γεωτεμαχίων βάσει κτηματολογικών και γεωργικών καταγραφών. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο HellasGIS, Αθήνα.
584. Οικονόμου, Ε., & Καλκοπούλου, Κ. (2009). Η Συμβολή του Χωροταξικού Σχεδιασμού μέσω των Γενικών Πολεοδομικών Σχεδίων στη Διαχείριση Παράκτιων Ζωνών. Paper presented at the Πρακτικά του Πανελληνίου Κοινού Συνεδρίου Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης και Ελληνικής Επιτροπής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων με τίτλο: Ολοκληρωμένη Διαχείριση Υδατικών Πόρων σε Συνθήκες Κλιματικών Αλλαγών. Βόλος, , Π 961-968.
585. Παζαρή, Μ., Λιβιεράτος, Ε., & Μπούτουρα, Χ. (2006). Το οδικό δίκτυο της Κρήτης στην Tabula Peutingeriana. Paper presented at the 9ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας Χαρτογραφία δικτύων - Χαρτογραφία μέσω δικτύων, Χανιά.
586. Παπαδημητρίου, Κ., & Παρασχάκης, Ι. (2007). Η αξιοποίηση των λογισμικών Grass GIS και QGIS στο μάθημα των ΣΓΠ στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης, ΑΠΘ. Paper presented at the Πρακτικά ημερίδας της Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών HellasGI με θέμα Ελεύθερο Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα για τα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (Open Source GIS), Αθήνα.
587. Παπαδόπουλος, Π., Χατζηδρόσος, Δ., Μπάσμπας, Σ., & Πολίτης, Ι. (2009). Διερεύνηση δυνατότητας υλοποίησης συστήματος Park and ride στην κεντρική περιοχή Θεσσαλονίκης. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πολεοδομίας, Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολυτεχνική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος. 223-231.
588. Παπαδοπούλου, Α., Οικονόμου, Ε., & Γείτονας, Α. (2006). Διαχείριση διακρατικών υδατικών πόρων: η διεθνής εμπειρία και η Οδηγία 2000/60/ΕΚ. Paper presented at the Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης με τίτλο Διαχείριση Υδατικών Πόρων και Προστασία Περιβάλλοντος – Σύγχρονες Θεωρήσεις, Προβλήματα και Προοπτικές. Ξάνθη, , Α 257-264.
589. Παρασχάκης, Ι., & Παπαδημητρίου, Κ. (2007). Παρακολουθώντας από τον Ουρανό. Πολυμήχανο, (20)
590. Πασιάκου, Χ., Τσακίρη-Στρατή, Μ., Δοξάνη, Γ., & Σιάχαλου, Σ. (2008). Εντοπισμός Μεταβολών Πολυφασματικών Διαχρονικών Εικόνων με Στατιστική Τεχνική Πολλών Μεταβλητών. Paper presented at the 18η Πανελληνική Συνάντηση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, ArcView-ArgInfo-ArcGIS SERVER, Θεσσαλονίκη.

591. Πατιάς, Π., Γεωργιάδης, Χ., Πικριδάς, Χ., & Πατώνης, Φ. (2010). Τρισδιάστατη Αποτύπωση του Ανατολικού Πρανούς της Κοιλιάδας των Τεμπών. In Χ. Καλτσικής, Μ. Κονταδάκης, Σ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), Το Μήλον της Γνώσεως: Τιμητικός τόμος Στον ομότιμο καθηγητή Δημήτριο Ν. Αραμπέλο (pp. 367-381) Ζήτη.
592. Πικριδάς, Χ. (2007). Αξιολόγηση της Λύσης Πλοήγησης από Μετρήσεις Μόνιμου Σταθμού GPS. *Τεχνικά Χρονικά*, (3), 73-80.
593. Πικριδάς, Χ., Ρωσσικόπουλος, Δ., Σπαταλάς, Σ., Τσιούκας, Β., & Φωτίου, Α. (2010). Αξιολόγηση ψηφιακού μοντέλου εδάφους με διάφορες μεθόδους παρεμβολής και χρήση RTK GPS. In Χ. Καλτσικής, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), Το μήλον της Γνώσεως: Τιμητικός Τόμος Στον καθηγητή Δ. Αραμπέλο, Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Α.Π.Θ. (pp. 191-203)
594. Πικριδάς, Χ., Ρωσσικόπουλος, Δ., Τοκμακίδης, Κ., & Φωτίου, Α. (2009). Γεωδαιτικές μέθοδοι ελέγχου των μικρομετακινήσεων του γήινου φλοιού και εφαρμογές στο δίκτυο Βόλβης. In Δ. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσικής & Σ. Σπαταλάς (Eds.), Το γήινο και Αστρικό Περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος Στον καθηγητή Γ. Αστεριάδη, Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Α.Π.Θ. (pp. 3-14)
595. Πικριδάς, Χ., Φωτίου, Α., & Βλαχάκης, Β. (2010). Προσδιορισμός Θέσης με χρήση Εικονικών Σταθμών Αναφοράς GPS. Εφαρμογή στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης. *Τεχνικά Χρονικά*, (1), 33-41.
596. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ., Μπάσμπας, Σ., & Ανδριανός, Θ. (2006). Διερεύνηση συστημάτων ελέγχου της παραβατικότητας στις λωρίδες αποκλειστικής κίνησης λεωφορείων. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Congress: Transportation Research in Greece, Institute of Transport, Hellenic Institute of Transportation Engineers, Thessaloniki, Greece. 242-251.
597. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ., Μπάσμπας, Σ., & Γαβανάς, Ν. (2009). Κυκλοφορία πεζών σε αστικούς κυκλικούς κόμβους. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων, Αθήνα. 216-224.
598. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ., Μπάσμπας, Σ., & Ζαχαράκη, Ε. (2006). Ένα σενάριο για τις μεταφορές στη Θεσσαλονίκη το 2020. Paper presented at the Proc. of the 3rd International Congress: Transportation Research in Greece, Institute of Transport, Hellenic Institute of Transportation Engineers. Thessaloniki, Greece. 595-605.
599. Πιτσιάβα-Λατινοπούλου, Μ., Μπάσμπας, Σ., & Ζαχαράκη, Ε. (2007). Βιώσιμες οδικές μεταφορές του μέλλοντος: υποδομή, όχημα. Paper presented at the Proc. of the International Conference: Roads of the Future, Civil Engineering Department of the University of Patras – Transport and Traffic Engineering Study Unit, Greek Road Federation (ODOMEL). Athens, Greece. 1-11.
600. Πλούτογλου, Ν., Λιβιεράτος, Ε., & Μπούτουρα, Χ. (2006). Η απεικόνιση της δικτύωσης τοποθεσιών της Κρήτης στην περίοδο της Παλιγγενεσίας (1821 –1829). Paper presented at the 9ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας Χαρτογραφία δικτύων - Χαρτογραφία μέσω δικτύων, Χανιά.
601. Πολίτης, Ι., & Μπάσμπας, Σ. (2007). Σχεδιασμός, εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων οδικής χρέωσης σε κυκλοφοριακά κορεσμένες περιοχές. Paper presented at the Proc. of the International Conference: Roads of the Future, Civil Engineering Department of the University of Patras – Transport and Traffic Engineering Study Unit, Greek Road Federation (ODOMEL). Athens, Greece. 1-10.
602. Πολίτης, Ι., Μπάσμπας, Σ., Ξανθόπουλος, Π., & Μπούκη, Σ. (2011). Ανάλυση των Χαρακτηριστικών Στάθμευσης στην Πόλη των Σερρών. *Χωρογραφίες*, 2(1), 39-48.
603. Πολίτης, Ι., Παπαϊωάννου, Π., Μπάσμπας, Σ., & Βίζμπα, Χ. (2011). Η συμβολή των μέτρων διαχείρισης κινητικότητας στην περιβαλλοντική αειφορία των αστικών κέντρων. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών – Περιφερειακό Τμήμα Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη,

604. Πρόιος, Α., Μίντσης, Γ., Μπάσμπας, Σ., Ταξιλάρης, Χ., & Φυλακτάκης, Α. (2007). Διερεύνηση σχέσεων μεταξύ ποιοτικών, φυσικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών των εμπορικών οχημάτων στο κύριο οδικό δίκτυο της Ελλάδας. Paper presented at the Proc. of the 4th International Conference on Bituminous Mixtures and Pavements, Laboratory of Highway Engineering, Department of Civil Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Transport & Road Assessment (TRAC) - University of Ulster, Centre for Advanced Infrastructure Technology (CAIT) - University of Mississippi, Thessaloniki, 2 603-615.
605. Ράπτη, Χ., Ευαγγελίδης, Χ., & Αραμπατζής, Γ. (2009). Συγκριτική παρουσίαση μεθόδων υπολογισμού εξαμυσοδιαπνοής αναφοράς. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος, με τίτλο: Η Γεωργική Μηχανική και η Μηχανική Βιοσυστημάτων στην εποχή των βιοκαυσίμων και των κλιματικών αλλαγών. Θεσσαλονίκη. 91-98.
606. Ρωσσικόπουλος, Δ. (2006). Μέτρον Γεωμετρικόν. Η ιστορία των επιστημών της αποτύπωσης. Εκδόσεις Ζήτη.
607. Ρωσσικόπουλος, Δ. (2009). Το Γεωγραφικό Μήκος. Ιστορίες με αστέρια, μεσημβρινούς και χάρτες. Εκδόσεις Ζήτη.
608. Σαραφίδης, Δ., & Παρασχάκης, Ι. (2009). Μεταδεδομένα και γεωγραφικά δεδομένα και υποδομές γεωγραφικών πληροφοριών. In Δ. Ν. Αραμπέλος, Μ. Ε. Κονταδάκης, Χ. Καλτσίκης & Σ. Δ. Σπαταλάς (Eds.), Το Γήινο και Αστρικό Περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος στον καθηγητή Γεώργιο Αστεριάδη (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ed., pp. 53-62) ΖΗΤΗ.
609. Σαραφίδης, Δ., & Παρασχάκης, Ι. (2010). Η εφαρμογή της οδηγίας INSPIRE στα χαρτογραφικά υπόβαθρα του Δασικού Κτηματολογίου. In Χ. Καλτσίκης, Μ. Ε. Κονταδάκης, Σ. Δ. Σπαταλάς, Η. Ν. Τζιαβός & Κ. Τοκμακίδης (Eds.), Το μήλον της γνώσεως: Τιμητικός Τόμος στον καθηγητή Δημήτριο Αραμπέλο (pp. 382-389). Θεσσαλονίκη: εκδόσεις ΖΗΤΗ.
610. Σαραφίδης, Δ., & Παρασχάκης, Ι. (2012). Χρήση του σχεσιακού μοντέλου για την οργάνωση μεταδεδομένων σύμφωνα με την οδηγία INSPIRE. Πρακτικά 7ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Αθήνα.
611. Σαραφίδης, Δ., Μαυραντζά, Ο., & Παρασχάκης, Ι. (2008). Η δημιουργία τυποποιημένων πληροφοριών μεταδεδομένων για τα ψηφιακά χωρικά δεδομένα του Εθνικού Κτηματολογίου και η σημαντικότητά τους για το έργο. Paper presented at the HellasGI, 5ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, με θέμα Περιβάλλον και Ανάπτυξη.
612. Σαραφίδης, Δ., Τζιαχρής, Π., & Παρασχάκης, Ι. (2010). Ανάπτυξη δικτυακού τόπου για τη δημιουργία μεταδεδομένων για χωρικά δεδομένα του Ελληνικού χώρου με βάση τις κατευθύνσεις της οδηγίας INSPIRE. Paper presented at the Πρακτικά 6ου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών Αθήνα.
613. Σιάχαλου, Σ., Δοξάνη, Γ., & Τσακίρη-Στρατή, Μ. (2008). Έλεγχος της ποιότητας ψηφιακών χαρτογραφικών προϊόντων από τηλεπισκοπική διαδικασία. Paper presented at the 10ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας με θέμα: Cartography of the Mainland: Borders – Barriers – Carriers – Standards and Quality, ΧΕΕΕ, Ιωάννινα.
614. Σιάχαλου, Σ., Τσακίρη-Στρατή, Μ., Τσιούρης, Σ., & Δοξάνη, Γ. (2006). Η χρήση δορυφορικής εικόνας στη μελέτη των ρεμάτων μιας “ραγδαία” αναπτυσσόμενης περιαιστικής περιοχής της Δυτικής Θεσσαλονίκης. Paper presented at the 2ο Συνέδριο από το Συμβούλιο Περιβάλλοντος του Α.Π.Θ., Τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα της Περιοχής της Θεσσαλονίκης: Οι απόψεις του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη.
615. Σπαταλάς, Σ. Δ. (2009). Συσχέτιση Μεταξύ Σεισμικότητας και Βαρομετρικών Παλιρροϊκών Εξάρσεων. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), Υδρογαία: Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Χρήστο Δ. Τζιμόπουλο, ΑΠΘ-TATM (pp. 467-479). Θεσσαλονίκη: ΖΗΤΗ.
616. Σπαταλάς, Σ., Τσιούκας, Β., & Δανιήλ, Μ. (2006). Η Χρήση Τηλεκατευθυνόμενου Ελικόπτερου για την Αποτύπωση μεγάλης Κλίμακας Αστικών Και Περι-Αστικών Εκτάσεων. Paper presented at the Επιστημονικό Διήμερο «Πολιτισμός της Απεικόνισης», Ξάνθη.

617. Στουρνάρα, Π., Τσακίρη-Στρατή, Μ., Δοξάνη, Γ., & Σιάχαλου, Σ. (2008). Ατμοσφαιρική Διόρθωση Υπερφασματικών Hyperion Εικόνων. Paper presented at the 18η Πανελληνική Συνάντηση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, ArcView-ArvInfo-ArcGIS SERVER, Θεσσαλονίκη.
618. Ταξιλάρης, Χ. (2007). Σχεδιασμός και Οργάνωση Εμπορευματικών Μεταφορών, Σημειώσεις Π.Μ.Σ. Τ.Α.Τ.Μ.-Α.Π.Θ.
619. Ταξιλάρης, Χ. (2007, 2-11-2007). Οι καταστατικές αρχές του αστικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού. Βήμα Ιδεών, pp. 20-20.
620. Ταξιλάρης, Χ. (2011). Οι καταστατικές αρχές του αστικού συγκοινωνιακού σχεδιασμού ή πώς υπηρετείται το δικαίωμα των πολιτών στη μετακίνηση. Τιμητικός τόμος στον ομότιμο καθηγητή Α.Π.Θ. Βασίλειο Παπαγεωργίου (). Θεσσαλονίκη:
621. Ταξιλάρης, Χ., Μίντσας, Γ., Μπάσμπας, Σ., & Μιλτιάδου, Μ. (2011). Περιφερειακή σύγκλιση και μεταφορές: ανάπτυξη των δικτύων μεταφορών στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Παύλο Λουκάκη, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (1η έκδοση ed., pp. 799-826) Gutenberg.
622. Ταξιλάρης, Χ., Μπάσμπας, Σ., Φυλακτάκης, Α., Τσουκαλά, Α., & Μίντσας, Ε. (2009). Αξιολόγηση της λειτουργίας των Πάρκων Κυκλοφοριακής Αγωγής. Paper presented at the Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδικής Ασφάλειας, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τομέας Μεταφορών και Συγκοινωνιακής Υποδομής, Σύλλογος Ελλήνων Συγκοινωνιολόγων, Αθήνα. 225-233.
623. Τζάνου, Ε. Α., Βέργος, Γ. Σ., & Βέργος, Σ. Γ. (2006). Υδρολογία του Βόρειου μέρους της Οροσειράς της Πίνδου (Ελλάδα): Έμφαση σε προβλήματα διάβρωσης από τη διαχείριση της Γης. Paper presented at the Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Δασολογικού Συνεδρίου, 113-120.
624. Τζεβελέκης, Ι., Μίντσας, Γ., Ταξιλάρης, Χ., & Μπάσμπας, Σ. (2010). Διαχείριση αστικής κυκλοφορίας σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης λόγω εκδήλωσης φυσικών ή τεχνολογικών κινδύνων: η περίπτωση σεισμού για την πόλη της Θεσσαλονίκης. Paper presented at the Proc. of the 5th International Congress: Transportation Research in Greece, Hellenic Institute of Transport (National Center for Research and Technology of Greece), Hellenic Institute of Transportation Engineers, University of Thessaly. Volos, Greece. 459-478.
625. Τζιαβός, Η. Ν., & Βέργος, Γ. Σ. (2008). Μοντελοποίηση και ερμηνεία του πεδίου βαρύτητας σε τοπική και περιφερειακή κλίμακα με συνδυασμό επίγειων και δορυφορικών δεδομένων: Τελική έκθεση ερευνητικού έργου ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ στο πλαίσιο του προγράμματος «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ – Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα πανεπιστήμια»
626. Τζιαβός, Η. Ν., & Βέργος, Γ. Σ. (2010). Μεταβολές της στάθμης της θάλασσας και επιπτώσεις σε παράκτιες περιοχές. Νερό Πηγή Ζωής: Διεθνές Έτος για τον Πλανήτη Γη (pp. 97-99). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
627. Τζιαβός, Η. Ν., Βέργος, Γ. Σ., Νίκου, Ν., & Πατρίκης, Β. (2006). Μέτρηση τριγωνομετρικού δικτύου και αποτύπωση δασικού δρόμου με το σύστημα GPS: ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, “ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ” Εκδόσεις Γιαχούδη.
628. Τζιμόπουλος, Χ., Γιαννακοπούλου, Ε., & Ευαγγελίδης, Χ. (2006). Συγκριτική εκτίμηση υδατικού ισοζυγίου της υδρολογικής λεκάνης Στρυμόνα. Paper presented at the 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης, Ξάνθη. 159-166.
629. Τζιμόπουλος, Χ., Γιαννόπουλος, Σ., & Ευαγγελίδης, Χ. (2009). Πολυκριτηριακή ανάλυση για τη διαχείριση των υδατικών χώρων με εισαγωγή της ασαφούς λογικής. Εφαρμογή στην υδρολογική λεκάνη του Νέστου. Paper presented at the 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος με τίτλο: Η Γεωργική Μηχανική και η Μηχανική Βιοσυστημάτων στην εποχή των βιοκαυσίμων και των κλιματικών αλλαγών. Θεσσαλονίκη. 131-138.

630. Τζιμόπουλος, Χ., Γκινίδη, Π., Γιαννόπουλος, Σ., Ευαγγελίδης, Χ., Χαλκίδης, Η., & Γιαννακοπούλου, Ε. (2006). Το πρόβλημα της διαχείρισης της υδρολογικής λεκάνης Κορώνειας. Paper presented at the Πρακτικά 2ου Συνεδρίου Συμβουλίου Περιβάλλοντος Α.Π.Θ με τίτλο: Τα περιβαλλοντικά προβλήματα της Θεσσαλονίκης και της ευρύτερης περιοχής: Οι απόψεις του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη. 265-271.
631. Τζιμόπουλος, Χ., Ευαγγελίδης, Χ., Τζιμόπουλος, Ν., Χονδρογιάννης, Σ., & Γιάντσης, Α. (2009). Αποκατάσταση Λίμνης Κορώνειας-Δημιουργία και διαμόρφωση υγροτόπου και βαθέων ενδαιτημάτων. Paper presented at the Πρακτικά 3ου Πανελληνίου συνεδρίου συμβουλίου περιβάλλοντος Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη. 205-211.
632. Τζιμόπουλος, Χ., Τσαούσης, Α., & Ευαγγελίδης, Χ. (2009). Επίλυση προβλήματος διήθησης με τη χρήση ασαφούς λογικής. Paper presented at the Κοινό Συνέδριο ΕΥΕ – ΕΕΔΥΠ: Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων σε συνθήκες κλιματικών αλλαγών, Βόλος. 773-780.
633. Τσακίρη-Στρατή, Μ., Δοξάνη, Γ., & Σιάχαλου, Σ. (2007). Συνδυασμός δεδομένων Lidar και εικόνων υψηλής χωρικής ανάλυσης στη χαρτογράφηση αστικών περιοχών. Paper presented at the Δημερίδα ΤΕΕ με Θέμα: ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΑΘΗΝΑ.
634. Τσακίρη-Στρατή, Μ., Κουτρομπή, Α., & Δοξάνη, Γ. (2009). Τα φασματικά χαρακτηριστικά της ρύπανσης των υδάτων της ενδοχώρας με έμφαση στα ποτάμια οικοσυστήματα. Το Γήινο και Αστρικό Περιβάλλον: Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή κ. Γ. Αστεριάδη, ΤΑΤΜ-ΑΠΘ ()
635. Τσακίρη-Στρατή, Μ., Τσιούρης, Σ., Σιάχαλου, Σ., & Δοξάνη, Γ. (2009). Η χρήση δορυφορικής εικόνας στη μελέτη των ρεμάτων μιας “ραγδαία” αναπτυσσόμενης περιαστικής περιοχής της Δυτικής Θεσσαλονίκης. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), Υδρογαία: Τιμητικός Τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή κ. Χρήστο Τζιμόπουλο, ΤΑΤΜ-ΑΠΘ (pp. 481-490)
636. Τσαμπούρης, Ι., & Μυρίδης, Μ. (2008). Όρια – Φραγμοί και άξονες στην ανάπτυξη της «Ηπείρου – Δυτικής Πύλης» των ανατολικών ορίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Paper presented at the Πρακτικά 10ου Εθνικού Συνεδρίου Χαρτογραφίας, ΧΕΕΕ, Ιωάννινα.
637. Τσιούκας, Β., Πικριδάς, Χ., Σπαταλάς, Σ., & Φωτίου, Α. (in press). Χρήση μη επανδρωμένου αεροναυτικού σκάφους για τη δημιουργία τοπογραφικών διαγραμμάτων μεγάλης κλίμακας, Τιμητικός τόμος για τον Καθ. Δημήτριο Βλάχο. Unpublished manuscript.
638. Τσιπιδής, Σ., Κατσιάνης, Μ., Κωτσάκης, Κ., & Κουσουλάκου, Α. (2010). Ψηφιακή τεχνολογία και ανασκαφική έρευνα. Μία νέα προσέγγιση στην ερμηνεία των αρχαιολογικών δεδομένων με τη χρήση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών. Paper presented at the 2ο Διεθνές Συμπόσιο «Αρχαιολογική Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα.
639. Τσορλίνη, Α., Μπούτουρα, Χ., & Λιβιεράτος, Ε. (2006). Το ιστορικό οδικό δίκτυο περί την αρχαία Εγνατία Οδό: Χαρτογραφική συσχέτιση με τη σημερινή γεωγραφία. Paper presented at the 9ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας Χαρτογραφία δικτύων - Χαρτογραφία μέσω δικτύων, Χανιά.
640. Τσορλίνη, Α., Παζαρή, Μ., Πλούτογλου, Ν., & Μπούτουρα, Χ. (2008). Τοπωνύμια της Ηπείρου. Από τον Πτολεμαίο και τον Ρήγα μέχρι σήμερα. Paper presented at the 10ο Εθνικό Συνέδριο Χαρτογραφίας «Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ: ΟΡΙΑ – ΦΡΑΓΜΟΙ – ΑΞΟΝΕΣ – ΠΡΟΤΥΠΙΑ – ΠΟΙΟΤΗΤΑ», Ιωάννινα.
641. Τσουκαλά, Α., Ταξιλάρης, Χ., Μίντσης, Γ., & Μπάσμπας, Σ. (2007). Τα σχέδια αστικών μετακινήσεων ως πρότυπα σχεδιασμού αστικών συνδυασμένων μεταφορών. Paper presented at the 1st International Scientific Conference: Competitiveness and Complementarity of Transport Modes, Perspectives for the Development of Intermodal Transport, Department of Shipping, Transport and Trade of the University of Aegean, Hellenic Institute of Transportation Engineers (HITE), Chios, Greece.
642. Τσουκαλά, Α., Ταξιλάρης, Χ., Μίντσης, Γ., & Μπάσμπας, Σ. (2008). Διερεύνηση της καθημερινής κινητικότητας στο πλαίσιο πρότυπου σχεδίου αστικών μετακινήσεων. Paper presented at the Proc. of the 4th International Congress: Transportation Research in Greece, Hellenic Institute of Transport (National Center

for Research and Technology of Greece), Hellenic Institute of Transportation Engineers, National Technical University of Athens, Athens, Greece. 94-103.

643. Τυροθουλάκης, Γ., Τσακίρη-Στρατή, Μ., Δοξάνη, Γ., Χριστοδούλου, Κ., & Τσιούρης, Σ. (2009). Το Αποτύπωμα της Έλλειψης Αειφορίας του Εχέδωρου Ποταμού και η Προοπτική Αποκατάστασης και Ανάδειξής του. Paper presented at the Πρακτικά Συνεδρίου του Συμβουλίου Περιβάλλοντος του ΑΠΘ, με τίτλο: Κλιματική Αλλαγή, Βιώσιμη ανάπτυξη και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Θεσσαλονίκη.

644. Φωτίου, Α., & Πικριδάς, Χ. (2006). GPS και Γεωδαιτικές Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.

645. Φωτίου, Α., & Πικριδάς, Χ. (2009). Συνεισφορά και Προοπτική του μόνιμου σταθμού GPS AUT1 στο Ευρωπαϊκό δίκτυο EUREF. In Σ. Γιαννόπουλος (Ed.), ΥΔΡΟΓΑΙΑ: Τιμητικός τόμος Στον καθηγητή Χρήστο Δ. Τζιμόπουλο, ΤΑΤΜ-ΑΠΘ. (pp. 491-501). Θεσσαλονίκη:

646. Χαρισούδης Α., Μίντσης Γ., Μπάσμπας Σ., Ταξιλάρης Χ., «Έλεγχοι οδικής ασφάλειας: εφαρμογές στο αστικό περιβάλλον στην Ελλάδα», Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Οδοποιίας, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, Αθήνα, 9-10 Φεβρουαρίου 2012, σελ.1-23.

647. Χατζηνίκος, Μ., Φωτίου, Α., & Πικριδάς, Χ. (2010). Εκτίμηση μικρομετακινήσεων στον Ελλαδικό χώρο μέσω των μόνιμων δικτύων GNSS και επίδρασή τους στα συστήματα HTRSo7 και ΕΓΣΑ87. Paper presented at the Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου ATM με τίτλο ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ. Αθήνα. Α265

648. Χονδρογιάννης, Σ., Τζιμόπουλος, Χ., & Ευαγγελίδης, Χ. (2006). Απλοποιημένη μη γραμμική μέθοδος βελτιστοποίησης του κόστους ενός αρδευτικού δικτύου υπό πίεση. Paper presented at the 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης Ξάνθη. 801-807.

649. Χονδρογιάννης, Σ., Τζιμόπουλος, Χ., & Ευαγγελίδης, Χ. (2009). Εφαρμογή του δυναμικού προγραμματισμού για τη βελτιστοποίηση του κόστους ενός αρδευτικού δικτύου υπό πίεση. Paper presented at the Κοινό Συνέδριο ΕΥΕ – ΕΕΔΥΠ: Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων σε συνθήκες κλιματικών αλλαγών, Βόλος. 305-312.